ARAPÇA SARF VE NAHİV BİLGİSİ

Hazırlayan ve Derleyen
M.sani ÖZDEMİR
Tatvan Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni

NOT: 1. Bu notlar öğreticilere yönelik hazırlandığından dolayı öğretici, örnekleri zenginleştirerek konuyu sunmalıdır.

2. Eğitimci arkadaş aşağıdaki notları öğrenciye sırasıyla kavrattıktan sonra mutlaka ezberletmelidir.

3. Buna paralel olarak günde en az 20-30 kelime (Türkçe'den Arapça'ya) ezberletmelidir.

4. Bu faaliyetler fazla uzamamakla beraber hemen bu kural ve kelimlerin metin içerisinde kullanımını göstermelidir ki kısa zamanda ciddi bir sonuç alınabilsin. Ancak uyarılar dikkate alınmadığı zaman istenilen sonuca ulaşılamayacağını peşinen belirtmiş olalım.

5. 50-88 sayfalar arasındaki metinler İmam Hatip Liseleri 9.,10.,11.,12. Sınıf ders kitaplarının metinleridir. (Kitapların yazarları Emrullah İŞLER, Mehmet Hakkı SUÇİN, Erdinç DOĞRU, Selahattin DEMİRCİ)

Gayret bizden başarı ALLAH'tandır.

Hata ve eksiklikler için uyarırsanız sevinirim. Allah razı olsun.

Tlf: 0 507 231 6304
sani_ozdemir@hotmail.com

İÇİNDEKİLER **SAYFA**

ZAMAN AÇISINDAN FİİLLER

Fiiller zaman itibariyle madi ve mudari olmak üzere ikiye ayrılır. Diğer bütün fiil çekimleri bu fiilerle yapılmaktadır. Fillerin başlarına bir takım ekler getirilir ve kelimelerin anlamları olumsuz veya olumlu şeklinde değişiklik arzeder. Madi fiil, içinde bulunduğumuz zamandan önce yapılmış eylemleri göstermek için kullanılan fiildir, mudari fiil ise şimdiki ve geniş zamanlar için kullanılır. Mudari fiilin başına gelen eklerin bazısı fiillerin şeklinde hiçbir değişiklik yapmazken, bazısı ise manasıyla beraber fiillerin şeklinde de değişiklik yapar.

MADİ FİİL(فعلٌ ماضٍ)

جَمْعٌ	تَثْنِيَة	مُفْرَدٌ	Yardım etti
نَصَرُوا	نَصَرَا	نَصَرَ	**مذكر غائب**
نَصَرْنَ	نَصَرَتَا	نَصَرَتْ	**مؤنث غائبة**
نَصَرتُمْ	نَصَرْتُمَا	نَصَرْتَ	**مذكر مخاطب**
نَصَرْتُنَّ	نَصَرْتُمَا	نَصَرْتِ	**مؤنث مخاطبة**
نَصَرْنَا	نَصَرْنَا	نَصَرْتُ	**نفس متكلمة**

جَمْعٌ	تَثْنِيَة	مُفْرَدٌ	Yardım etmedi
مَا نَصَرُوا	مَا نَصَرَا	مَا نَصَرَ	**مذكر غائب**
مَا نَصَرْنَ	مَا نَصَرَتَا	مَا نَصَرَتْ	**مؤنث غائبة**
مَا نَصَرْتُمْ	مَا نَصَرْتُمَا	مَا نَصَرْتَ	**مذكر مخاطب**
مَا نَصَرْتُنَّ	مَا نَصَرْتُمَا	مَا نَصَرْتِ	**مؤنث مخاطبة**
مَا نَصَرْنَا	مَا نَصَرْنَا	مَا نَصَرْتُ	**نفس متكلمة**

MUDARİ FİİL (فعلٌ مضارعٌ)

جَمْعٌ	تَثْنِيَة	مُفْرَدٌ	Yardım ediyor
يَنْصُرُونَ	يَنْصُرَانِ	يَنْصُرُ	**مذكر غائب**
يَنْصُرْنَ	تَنْصُرَانِ	تَنْصُرُ	**مؤنث غائبة**
تَنْصُرُونَ	تَنْصُرَانِ	تَنْصُرُ	**مذكر مخاطب**
تَنْصُرْنَ	تَنْصُرَانِ	تَنْصُرِينَ	**مؤنث مخاطبة**
نَنْصُرُ	نَنْصُرُ	أَنْصُرُ	**نفس متكلمة**

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Şimdi yardım etmiyor
مَا يَنْصُرُونَ	مَا يَنْصُرَانِ	مَا يَنْصُرُ	**مذكر غائب**
مَا يَنْصُرْنَ	مَا تَنْصُرَانِ	مَا تَنْصُرُ	**مؤنث غائبة**
مَا تَنْصُرُونَ	مَا تَنْصُرَانِ	مَا تَنْصُرُ	**مذكر مخاطب**
مَا تَنْصُرْنَ	مَا تَنْصُرَانِ	مَا تَنْصُرِينَ	**مؤنث مخاطبة**
مَا نَنْصُرُ	مَا نَنْصُرُ	مَا أَنْصُرُ	**نفس متكلمة**

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Yardım etmiyor, etmez
لَا يَنْصُرُونَ	لَا يَنْصُرَانِ	لَا يَنْصُرُ	مذكر غائب
لَا يَنْصُرْنَ	لَا تَنْصُرَانِ	لَا تَنْصُرُ	مؤنث غائبة
لَا تَنْصُرُونَ	لَا تَنْصُرَانِ	لَا تَنْصُرُ	مذكر مخاطب
لَا تَنْصُرْنَ	لَا تَنْصُرَانِ	لَا تَنْصُرِينَ	مؤنث مخاطبة
لَا نَنْصُرُ	لَا نَنْصُرُ	لَا أَنْصُرُ	نفس متكلمة

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Yakın gelecekte yardım edecek
سَيَنْصُرُونَ	سَيَنْصُرَانِ	سَيَنْصُرُ	مذكر غائب
سَيَنْصُرْنَ	سَتَنْصُرَانِ	سَتَنْصُرُ	مؤنث غائبة
سَتَنْصُرُونَ	سَتَنْصُرَانِ	سَتَنْصُرُ	مذكر مخاطب
سَتَنْصُرْنَ	سَتَنْصُرَانِ	سَتَنْصُرِينَ	مؤنث مخاطبة
سَنَنْصُرُ	سَنَنْصُرُ	سَأَنْصُرُ	نفس متكلمة

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Uzak gelecekte yardım edecek
سَوْفَ يَنْصُرُونَ	سَوْفَ يَنْصُرَانِ	سَوْفَ يَنْصُرُ	مذكر غائب
سَوْفَ يَنْصُرْنَ	سَوْفَ تَنْصُرَانِ	سَوْفَ تَنْصُرُ	مؤنث غائبة
سَوْفَ تَنْصُرُونَ	سَوْفَ تَنْصُرَانِ	سَوْفَ تَنْصُرُ	مذكر مخاطب
سَوْفَ تَنْصُرْنَ	سَوْفَ تَنْصُرَانِ	سَوْفَ تَنْصُرِينَ	مؤنث مخاطبة
سَوْفَ نَنْصُرُ	سَوْفَ نَنْصُرُ	سَوْفَ أَنْصُرُ	نفس متكلمة

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Yardım etmedi
لَمْ يَنْصُرُوا	لَمْ يَنْصُرَا	لَمْ يَنْصُرْ	مذكر غائب
لَمْ يَنْصُرْنَ	لَمْ تَنْصُرَا	لَمْ تَنْصُرْ	مؤنث غائبة
لَمْ تَنْصُرُوا	لَمْ تَنْصُرَا	لَمْ تَنْصُرْ	مذكر مخاطب
لَمْ تَنْصُرْنَ	لَمْ تَنْصُرَا	لَمْ تَنْصُرِي	مؤنث مخاطبة
لَمْ نَنْصُرْ	لَمْ نَنْصُرْ	لَمْ أَنْصُرْ	نفس متكلمة

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Henüz,Hiç yardım etmedi
لَمّا يَنْصُرُوا	لَمّا يَنْصُرَا	لَمّا يَنْصُرْ	مذكر غائب
لَمّا يَنْصُرْنَ	لَمّا تَنْصُرَا	لَمّا تَنْصُرْ	مؤنث غائبة
لَمّا تَنْصُرُوا	لَمّا تَنْصُرَا	لَمّا تَنْصُرْ	مذكر مخاطب
لَمّا تَنْصُرْنَ	لَمّا تَنْصُرَا	لَمّا تَنْصُرِي	مؤنث مخاطبة
لَمّا نَنْصُرْ	لَمّا نَنْصُرْ	لَمّا أَنْصُرْ	نفس متكلمة

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Yardım etmesin
لَا يَنْصُرُوا	لَا يَنْصُرَا	لَا يَنْصُرْ	مذكر غائب
لَا يَنْصُرْنَ	لَا تَنْصُرَا	لَا تَنْصُرْ	مؤنث غائبة
لَا تَنْصُرُوا	لَا تَنْصُرَا	لَا تَنْصُرْ	مذكر مخاطب
لَا تَنْصُرْنَ	لَا تَنْصُرَا	لَا تَنْصُرِي	مؤنث مخاطبة
لَا يَنْصُرْ Emir olduğu için نفس متكلمة 'si olmaz çünkü kendisine emir vermez.			

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Yardım etsin
لِيَنْصُرُوا	لِيَنْصُرَا	لِيَنْصُرْ	مذكر غائب
لِيَنْصُرْنَ	لِتَنْصُرَا	لِتَنْصُرْ	مؤنث غائبة

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Yardım et
اُنْصُرُوا	اُنْصُرَا	اُنْصُرْ	مذكر مخاطب
اُنْصُرْنَ	اُنْصُرَا	اُنْصُرِي	مؤنث مخاطبة
Emr-i Hazır: Orta harfin harekesi mudaride ötre (ُ) ise emir fiilindeki elifin harekesi de ötre olur, eğer üstün (َ) ya da esre (ِ) olursa, emir fiillindeki elifin harekesi esre olur.			

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Asla yardım etme-yecek
لَنْ يَنْصُرُوا	لَنْ يَنْصُرَا	لَنْ يَنْصُرَ	مذكر غائب
لَنْ يَنْصُرْنَ	لَنْ تَنْصُرَا	لَنْ تَنْصُرَ	مؤنث غائبة
لَنْ تَنْصُرُوا	لَنْ تَنْصُرَا	لَنْ تَنْصُرَ	مذكر مخاطب
لَنْ تَنْصُرْنَ	لَنْ تَنْصُرَا	لَنْ تَنْصُرِي	مؤنث مخاطبة
لَنْ نَنْصُرَ	لَنْ نَنْصُرَ	لَنْ أَنْصُرَ	نفس متكلمة

ÇATI BAKIMINDAN FİİLLER

Fiiller çatı bakımından malum ve meçhul filler olmak üzere ikiye ayrılır. Faili belli olan fiillere malum fiil denir, faili belli olmayan fiillere ise meçhul fiiller denir. Yukarıda çekimleri verilen fiiller malum fiillerin çekimleridir. Meçhul fiillerin çekimleri ise aşağıdaki gibidir. Madi meçhul fiillerde ilk harf ötrelenir, sondan bir önceki harf esrelenir. Mudari fiillerin meçhullerinde ise ilk harf ötrelenir, sondan bir önceki harf ise üs-tün harekesini alır.

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Yardım edildi
نُصِرُوا	نُصِرَا	نُصِرَ	مذكر غائب
نُصِرْنَ	نُصِرَتَا	نُصِرَتْ	مؤنث غائبة
نُصِرْتُمْ	نُصِرْتُمَا	نُصِرْتَ	مذكر مخاطب
نُصِرْتُنَّ	نُصِرْتُمَا	نُصِرْتِ	مؤنث مخاطبة
نُصِرْنَا	نُصِرْنَا	نُصِرْتُ	نفس متكلمة

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Yardım ediliyor, edilir
يُنْصَرُونَ	يُنْصَرَانِ	يُنْصَرُ	مذكر غائب
يُنْصَرْنَ	تُنْصَرَانِ	تُنْصَرُ	مؤنث غائبة
تُنْصَرُونَ	تُنْصَرَانِ	تُنْصَرُ	مذكر مخاطب
تُنْصَرْنَ	تُنْصَرَانِ	تُنْصَرِينَ	مؤنث مخاطبة
نُنْصَرُ	نُنْصَرُ	أُنْصَرُ	نفس متكلمة

Aşağıdaki fiilleri yukarıdaki fiil çekimlerine uyarlayınız.

FİİL	ANLAMI	FİİL	ANLAMI
شَرِبَ- يَشْرَبُ	İçti	دَخَلَ – يَدْخُلُ	Girdi
حَمِدَ - يَحْمَدُ	Övdü	قَرَأَ - يَقْرَأُ	Okudu
فَتَحَ - يَفْتَحُ	Açtı	ضَرَبَ - يَضْرِبُ	Dövdü, vurdu
خَرَجَ - يَخْرُجُ	Çıktı	ذَهَبَ - يَذْهَبُ	Gitti
كَتَبَ - يَكْتُبُ	Yazdı	أَكَلَ - يَأْكُلُ	Yemek yedi
قَتَلَ - يَقْتُلُ	Öldürdü	سَأَلَ - يَسْأَلُ	Sordu, istedi
كَفَرَ - يَكْفُرُ	İnkar etti	جَلَسَ - يَجْلِسُ	Oturdu

İSM-İ FAİL : (فَاعِلٌ) kalıbında gelir. İşi yapan kişi anlamına gelir.

İSM-İ MEF'UL : (مَفْعُولٌ) kalıbında gelir. Yapılan eylemden etkilenen şey veya kişi anlamına gelir.

FİİL	İSMİ-İ FAİL	ANLAMI	İSM-İ MEF'UL	ANLAMI
شَرِبَ İçti	شَارِبٌ	İçen	مَشْرُوبٌ	İçilen
حَمِدَ Övdü	حَامِدٌ	Öven	مَحْمُودٌ	Övülen
فَتَحَ Açtı	فَاتِحٌ	Açan	مَفْتُوحٌ	Açılan
خَرَجَ Çıktı	خَارِجٌ	Çıkan	مَخْرُوجٌ	Çıkılan
كَتَبَ Yazdı	كَاتِبٌ	Yazan	مَكْتُوبٌ	Yazılan
قَتَلَ Öldürdü	قَاتِلٌ	Öldüren	مَقْتُولٌ	Öldürülen
كَفَرَ İnkar etti	كَافِرٌ	İnkar eden, kafir	مَكفُرٌ	İnkar edilen

MÜBALAĞALI İSM-İ FAİL SİĞALARI: Bir varlıkta bir özelliğin çok fazla bulunduğunu ve bir kimsenin bir şeyi çok fazla yaptığını gösteren isimlerdir. Bu isimler sülasi (müteaddi=nesne alan) fiillerden olur. Bunların dışındaki fiillerden nadiren gelir ve özel vezinleri vardır. Bu vezinler semâidirler. Yani biz istediğimiz fiili herhangi bir vezne sokarak mübalağalı ism-i fail yapamayız. Ayrıca müennes ve müzekker için ayrı siğaları yoktur. Sonlarına ta-i te'nis getirilerek müennes yapılabilirler.

Mübalâğalı İsm-i Fâil,

(1) **Maziden türeyenler**, bir işi sık sık yapanı veya aşırı yapanı veya bir özelliği çokca göstereni tanımlar. (**ضَرَّابٌ** çok döven) gibi.

(2) **Sıfattan türeyenler**, kalıcı bir sıfatlanmayı ve geçici bir isimlenmeyi bildirir, buna "Hâl" da denir (**ضَرِيبٌ** dövücü) gibi.

(3) **İsimden türeyenler**, bir kimsenin o işle meşgul olduğunu bildirir (**مَلِكٌ** hükümdar) gibi.

Mübalağalı ism-i failin vezinleri: Mübalaga-i ism-i failin vezinlerini sırasıyla öğrenelim:

Vezin	Örnek 1	Tercüme 1	Örnek 2	Tercüme 2	Örnek 3	Tercüme 3
فَعَّالٌ	تَوَّابٌ	Tövbeleri çok kabul eden	وَهَّابٌ	Çok veren, çok bağışlayan	كَذَّابٌ	Çok yalancı
فَعَّالَةٌ	سَيَّارَةٌ	Çok gezen, çok dolaşan	عَلاَّمَةٌ	Çok bilen	فَهَّامَةٌ	Çok anlayışlı

فَعُولٌ	غَيُورٌ	Çok kıskanç	طَهُورٌ	Çok temizleyici	جَسُورٌ	Çok cesur
فَعِيلٌ	سَمِيعٌ	Çok iyi işiten	رَحِيمٌ	Çok acıyan	عَلِيمٌ	Çok bilen
فَاعُولٌ	سَاكُوتٌ	Çok susan	فَارُوقٌ	Çok ayırıcı		
فِعِّيلٌ	فِسِّيقٌ	Çok fasık	ظِلِّيمٌ	Çok zalim	صِدِّيقٌ	Çok dürüst
فُعَالٌ	كُبَارٌ	Çok büyük	شُجَاعٌ	Çok cesur	ضُخَامٌ	Çok şişman
فُعَلَةٌ	نُوَمَةٌ	Çok uyuyan	لُمَزَةٌ	Çok kınayan	هُمَزَةٌ	Çok alay eden
مِفْعَالٌ	مِضْيَاعٌ	Çok yayıp saçan	مِتْلَافٌ	Çok müsrif, savurgan	مِقْدَامٌ	Çok atılgan
مِفْعِيلٌ	مِعْطِيرٌ	Güzel kokuyla çok kokulanan	مِنْطِيقٌ	Çok güzel konuşan	مِسْكِينٌ	Çok fakir
تِفْعَالٌ	تِكْلَامٌ	Çok söz söyleyen	تِبْيَانٌ	Çok açıklayan		
فَعِلٌ	مَلِكٌ	Kral, hükümdar				
فُعَّالٌ	جُهَّالٌ	Çok cahil	كُبَّارٌ	Çok büyük		
مِفْعَلٌ	مِجْزَمٌ	Çok dolu				
فَعُّولٌ	قَيُّومٌ	Daima sabit ve kalıcı	قُدُّوسٌ	Çok kutsal		

AKSAM-I SEB'A (الْأَقْسَامُ السَّبْعَةُ)

NOT: 1-Fiiller, kök harflerinin sayısı itibariyle sülasi (ثُلَاثِي) üç harfli ve rubai(رُبَاعِي) olmak üzere ikiye ayrılır. **sülasi ör**: كَتَبَ - أَكَلَ - فَرَّ - وَجَدَ - مَاتَ - رَمَي – شَوَى

rubai ör: tek bir kalıbı vardır. دَحْرَجَ = فَعْلَلَ

2- Fiiller, kök harfleri itibariyle ek harf alıp almamasına göre de ikiye ayrılır. Eğer fiiller ek harf almamışlarsa onlara mücerred (**مُجَرَّد**), eğer ek harf almışlarsa bunlara da mezidun fih (**مَزِيدٌفِيهِ**) fiiller denir.

3- Fiiller, içinde ilet harfi (ا و ى) bulunup bulunmamasına göre ikiye ayrılır.

A-)Sahih fiiller: içinde illet harfi bulunmayan fiillere denir. Üçe ayrılır.
1-Salim fiiller: İçinde illet harfi, hemze ve şedde bulunmayan fiillerdir.
2-Mehmuz filler: İçinde hemze bulunan fiillere denir.
3-Muda'af fiiller: ikinci harfi şeddeli olan fillerdir.
B-)Muallel(Mu'tel)fiiller: içinde illet harfi bulunan fiillere denir. Dörde ayrılır.
1-Misal fiiller: İlk harfi و ve ي olan fillerdir.
2-Ecvef fiiller: İkinci harfi illetli olan fiillerdir.
3-Nakıs fiiller: Son harfi illetli olan fiillerdir.
4-Lefif filler: içinde iki illet harfi bulunan fiillerdir. İkiye ayrılır.
a-Lefif-i Makrun: İkinci ve üçüncü harfi illetli olan fillerdir.
b-Lefif-i Mefruk: Birinci ve üçüncü harfi illetli olan fiillerdir.

اَلْأَقْسَامُ السَّبْعَة

اَلصَّحِيحُ	
اَلسَّالِمُ	كَتَبَ – جَلَسَ – فَتَحَ
اَلْمَهْمُوزُ	أَكَلَ – سَأَلَ - قَرَأَ
اَلْمُضَعَّفُ	مَدَّ – شَرَّ - فَرَّ

المُعْتَلُّ / المُعَلَّلُ		
المِثَا لُ	وَجَدَ – وَضَعَ - يَسَرَ	
الأَجْوَفُ	نَالَ – مَاتَ – سَارَ	
النَّاقِصُ	رَمَي – دَعَا - خَلَا	
اللَّفِيفُ (İkiye ayrı-lır)	المَقْرُونُ	شَوَى - قَوَى
	المَفْرُوقُ	وَعَى - وَقَى

اَلْأَفْعَالُ مَزِيدَةٌ فِيهَا

اسم المفعول	اسم الفاعل	أمر	مصدر	مضارع	مَاض		
مُفَعَّلٌ	مُفَعِّلٌ	فَعِّلْ	تَفْعِيلٌ	يُفَعِّلُ	فَعَّلَ	3+1	3 BAB
مُفْعَلٌ	مُفْعِلٌ	أَفْعِلْ	إِفْعَالٌ	يُفْعِلُ	أَفْعَلَ		
مُفَاعَلٌ	مُفَاعِلٌ	فَاعِلْ	مُفَاعَلَةٌ/فِعَالٌ	يُفَاعِلُ	فَاعَلَ		
مُتَفَعَّلٌ	مُتَفَعِّلٌ	تَفَعَّلْ	تَفَعُّلٌ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ	3+2	5 BAB
مُتَفَاعَلٌ	مُتَفَاعِلٌ	تَفَاعَلْ	تَفَاعُلٌ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلَ		
مُفْتَعَلٌ	مُفْتَعِلٌ	اِفْتَعِلْ	اِفْتِعَالٌ	يَفْتَعِلُ	اِفْتَعَلَ		
-------	مُنْفَعِلٌ	اِنْفَعِلْ	اِنْفِعَالٌ	يَنْفَعِلُ	اِنْفَعَلَ		
مُفْعَلٌّ		اِفْعَلَّ	اِفْعِلَالٌ	يَفْعَلُّ	اِفْعَلَّ		
مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعِلٌ	اِسْتَفْعِلْ	اِسْتِفْعَالٌ	يَسْتَفْعِلُ	اِسْتَفْعَلَ	3+3	4 BAB
مُفْعَوْعَلٌ	مُفْعَوْعِلٌ	اِفْعَوْعِلْ	اِفْعِيعَالٌ	يَفْعَوْعِلُ	اِفْعَوْعَلَ		
مُفْعَالٌّ		اِفْعَالِلْ	اِفْعِيلَالٌ	يَفْعَالُّ	اِفْعَالَّ		
مُفْعَوَّلٌ	مُفْعَوِّلٌ	اِفْعَوِّلْ	اِفْعِوَّالٌ	يَفْعَوِّلُ	اِفْعَوَّلَ		

İSM-İ ZAMAN, İSM-İ MEKAN, İSM-İ ALET اَسْمَاءُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَالْآلَةِ

a)İsm-i zaman ve ism-i mekân: Bir fiil işlendiği zamanı veya yeri gösterirler. Sülasi mücerred fiilde iki vezinde alınırlar.

1- **مَفْعَلٌ** - Daha çok kök ikinci harfin mudaride fetha (◌َ) veya ötre (◌ُ) ile harekeli olan fiilerin zaman ve yer isimleri bu vezindedir.

oyun oynanılan yer مَلْعَبٌ ← يَلْعَبُ ، مَدْخَلٌ ← يَدْخُلُ

NOT-1:Nakıs fiilerin zaman ve yer isimleri **مَفْعَلٌ** veznindedir.

أمثلة: مَرْعَى ← رَعَى مَأْوَى ← اَوَى مَرْمَى ← رَمَى

2 **مَفْعِلٌ** - Mudaride kök ikinci harfi esre (◌ِ) ile harekeli fiilerin zaman ve yer ismi bu vezinde gelir.

مَجْلِسٌ ← يَجْلِسُ

NOT-2:Misal fiillerin zaman ve yer isimleri **مَفْعِلٌ** vezninde gelir. مَوْضِعٌ ← وَضَعَ

KURAL-1:Bir şeyin çok olduğu veya bir işin çok yapıldığı yeri gösteren ismi mekanın sonuna bir ة eklenir böyle isme **اسم الكثرة** denir. مَدْرَسَةٌ ← دَرَسَ

KURAL-2:Mezid fiilerin zaman ve yer isimleri ise bu fiillerin ismul mefulleri ile aynı vezindedir. اَلْمُسْتَشْفَى ← اِسْتَشْفَى ، اَلْمُتَوَضَّأُ ← تَوَضَّأَ

b)İsm-i alet: Fiilden türeyen ve ait olduğu fiilin kendisiyle işlendiği alete delalet eden isim yapısıdır. Müteaddi, sülasi fiillerden türerler. Alet isimleri şu kalıplardadır:

VEZİN	ÖRNEK			
مِفْعَالٌ	كَالَ	Ölçtü, tarttı	مِكْيَالٌ	Ölçek
	فَتَحَ	Açtı	مِفْتَاحٌ	Anahtar
مِفْعَلٌ	غَزَلَ	Eğirdi	مِغْزَلٌ	İğ
	نَبَرَ	Yükseltti	مِنْبَرٌ	Minber
مِفْعَلَةٌ	لَعِقَ	Yaladı	مِلْعَقَةٌ	Kaşık
	كَنَسَ	Süpürdü	مِكْنَسَةٌ	Süpürge
مُفْعُلٌ	نَخَلَ	Eledi	مُنْخُلٌ	Elek

فَعَّالَة	ثَلَجَ	Karlı oldu	ثَلاَّجَة	Buzdolabı
	سَخَنَ	ısıttı	سَخَّانَة	Şofben

İSM-İ TASĞİR,

İsm-i Tasğir: ilk harfi zamme, ikinci harfi fetha yapılarak ve ikinci harften sonra sakin bir (ي) harfi ilave edilerek küçültülür. Bu işleme tasgir yani küçültme denilir.

Örnek: رَجُلٌ (Adam) ------→ رُجَيْلٌ (Adamcık), جَبَلٌ (Dağ)----------→ جُبَيْلٌ (Dağcık)

İsmi tasgir (küçültme) üç kalıpta gelmektedir.

a) فُعَيْلٌ : Bu kalıp üç harfli isimler içindir.

Örnek: جَبَلٌ (Dağ) ------→ جُبَيْلٌ (Dağcık), قَلَمٌ (Kalem)----→ قُلَيْمٌ (Kalemcik)

b) فُعَيعِلٌ : Bu kalıp dört harfli isimler içindir.

Örnek: مَسْجِدٌ (Cami) ---→ مُسَيْجِدٌ (Küçücük cami, camicik)

c) فُعَيْعِيلٌ : Bu kalıp beş harfli isimler içindir.

Örnek: مِصْبَاحٌ (Lamba)--→ مُصَيْبِيحٌ (Küçücük lamba, lambacık)

Tasgir aşağıdaki gayeleri ifade eder:

1) Azaltma
2) Küçümseme
3) Yaklaştırma
4) Şefkat ve sevgi

İsm-i tasğirin başka kalıpları da vardır. Ancak burada en çok kullanılan bu üç kalıpla yetineceğiz.

HARFİ CERLER حروف_الجر

İsimlerin önüne gelip, kendilerinden sonra gelen ismin son harekesini kesra (esreli) okuturlar, yani mecrur yaparlar. Harf oldukları için kendi başlarına bir anlam ifade etmezler, ancak isme dâhil olduklarında manaya katkıda bulunurlar. Harf-i cerler arapçada çok büyük önemi haizdir hem çok kullanılmakta hem de birçok fiil bu harfler ile 180 derece zıt manalara gelmektedir. O yüzden bu harfi cerler çok iyi ezberlenmelidir. Bu harfi cerler toplam 20 tanedir. İngilizce bilenler bunları in, on, at, since, for, as, from vs. şeklinde düşünürse daha kolay kavrayacaktır. Okunuş ve yazılışları tüm harf-i cerler aşağıdadır.

حروف الجرّ وحروف الإضافة (تجرّ الإسم فقط):			
Allah**'a** inandım	آمَنْتُ **بِ**اللهِ	**بِ**	1
Bütün günahlar**dan** tövbe ettim	تُبْتُ **مِنْ** كُلِّ ذَنْبٍ	**مِنْ**	2
Allah Teala'**ya** tövbe ettim	تُبْتُ **اِلَى** اللهِ تَعَالَى	**إلَى**	3
Haram**dan** men edildim	كُفِفْتُ **عَنْ** اَلْحَرَامِ	**عَنْ**	4
Her günahkar **üzerine** tövbe etmek vaciptir	تَجِبُ التَّوْبَةُ **عَلَى** كُلِّ مُذْنِبٍ	**عَلَى**	5
Ben Allah Teala'**nın**/Teala **için** kulcağızıyım	اَنَا عُبَيْدٌ **لِ**لّٰهِ تَعَالَى	**لِ**	6
İtaat eden cennet**tedir**	اَلْمُطِيعُ **فِي** اَلْجَنَّةِ	**فِي**	7
O'nun benzeri **gibi** hiçbir şey yoktur (Şura 42/11)	لَيْسَ **كَ**مِثْلِهِ شَيْءٌ	**كَ**	8
Ölüme **kadar** Allah Teala'ya ibadet ederim	اَعْبُدُ اللّٰهَ تَعَالَى **حَتّٰى** اَلْمَوْتِ	**حَتّٰى**	9
Nice okuyucular vardır ki Kur'an onlara lanet eder	**رُبَّ** تَالٍ يَلْعَنُهُ الْقُرْآنُ	**رُبَّ**	10
Allah'a **yemin ederim ki** asla büyük günahları yapmayacağım	**وَ**اللّٰهِ لَا اَفْعَلَنَّ اَلْكَبَائِرَ	**وَاوُ الْقَسَمِ**	11
Allah'a **yemin ederim ki** elbette farzları yapacağım	**تَ**اللّٰهِ لَأَفْعَلَنَّ اَلْفَرَائِضَ	**تَاءُ الْقَسَمِ**	12
Buluğ günün**den beri** yaptığım tüm günahlara tövbe ettim	تُبْتُ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ فَعَلْتُهُ **مُذْ** يَوْمِ اَلْبُلُوغِ	**مُذْ**	13

Buluğ günün**den itibaren** namaz farz olur	تَجِبُ الصَّلَاةُ **مُنْذُ** يَوْمِ اَلْبُلُوغِ	**مُنْذُ**	14
Âlim **hariç**, insanlar helak oldu	هَلَكَ النَّاسُ **حَاشَا** اَلْعَالِمِ	**حَاشَا**	15
İlmiyle amel edenler **hariç**, âlimler helak oldu	هَلَكَ اَلْعَالِمُونَ **خَلَا** اَلْعَامِلِ بِعِلْمِهِ	**خَلَا**	16
İhlâslılar **hariç**, amel edenler helak oldu	هَلَكَ اَلْعَامِلُونَ **عَدَا** اَلْمُخْلِصِ	**عَدَا**	17
Ey Allah'ın rahmeti, sen **olmasaydın** elbette insanlar helak olurdu	**لَوْلَاكَ** يَا رَحْمَةَ اللّٰهِ لَهَلَكَ النَّاسُ	**لَوْلَا**	18
Niçin/neden isyan ettin? (Keymihe = keymâ (elif'ten bedel he gelmiş)	**كَيْمَه** عَصَيْتَ	**كَيْمَ**	19

ZARFLAR

Zarflar; fiilin meydana geldiği zamanı ve mekânı belirten, "Ne zaman" ve "nerede" sorularının cevabı olan kelimelerdir. Kendinden sonra gelen ismi, cer harfleri gibi mecrûr (esreli) yapar.
Zarflar; zaman zarfı ve mekân zarfı olmak üzere iki kısımdır:

Bazı Önemli Mekân Zarfları			
أَمَامَ	Önünde	أَمَامَ الْبَابِ	Kapının önünde
خَلْفَ	Arkasında	خَلْفَ الْبَابِ	Kapının arkasında
فَوْقَ	Üstünde, üzerinde	فَوْقَ الرَّفِّ	Rafın üzerinde
تَحْتَ	Altında	تَحْتَ الْبَابِ	Kapının altında
خَارِجَ	Dışında	خَارِجَ الْمَدِينَةِ	Şehrin dışında
دَاخِلَ	İçinde	دَاخِلَ الْمَدِينَةِ	Şehrin içinde
بَيْنَ	Arasında	بَيْنَ الْبَابِ وَالنَّافِذَةِ	Kapı ve pencerenin arasında
عِنْدَ	Yanında	عِنْدَ الْبَابِ	Kapının yanında
وَسَطَ	Ortasına, ortasında	وَسَطَ الشَّارِعِ	Caddenin ortasına
حَوْلَ	Etrafında, çevresinde	حَوْلَ الْكَعْبَةِ	Kâbe'nin etrafında
مَعَ	Birlikte, beraber	مَعَ النَّاسِ	İnsanlarla beraber
Bazı Önemli Zaman Zarfları			
قَبْلَ	Önce	شَهْرٌ	Ay
بَعْدَ	Sonra	عَامٌ - سَنَةٌ	Yıl
لَيْلٌ	Gece	فَجْرٌ	fecr
سَاعَةٌ	Saat	يَوْمٌ	Gün
أُسْبُوعٌ	Hafta	صَبَاحٌ	Sabah
اَلْآنَ	Şimdi	لَيْلَةٌ	Bir gece
طَوَالَ	Boyunca	أَمْسِ	Dün
أَثْنَاءَ	Esnasında	ظُهْرٌ	Öğle
نَهَارٌ	Gündüz	عَصْرٌ	İkindi
دَقِيقَةٌ	Dakika	مَسَاءٌ	Akşam

ZAMİRLER (اَلضَّمَائِرُ)

MUNFASIL ZAMİRLER			
جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	O
هُمْ	هُمَا	هُوَ	مذكر غائب
هُنَّ	هُمَا	هِيَ	موئنث غائبة
أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	أَنْتَ	مذكر مخاطب
أَنْتُنَّ	أَنْتُمَا	أَنْتِ	موئنث مخاطبة
نَحْنُ	نَحْنُ	أَنَا	نفس متكلمة
MUTTASIL ZAMİRLER			
جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Ona,onun,onu
...هُمْ	...هُمَا	...هُ	مذكر غائب
...هُنَّ	...هُمَا	...هَا	موئنث غائبة
...كُمْ	...كُمَا	...كَ	مذكر مخاطب
...كُنَّ	...كُمَا	...كِ	موئنث مخاطبة
...نَا	...نَا	...ي	نفس متكلمة

ÖRNEK: ...., كِتَابُهُنَّ , كِتَابُهُمَا , كِتَابُهَا , كِتَابُهُمْ , كِتَابُهُمَا , كِتَابُهُ ve diğer muttasıl zamirler başka örneklerle kullanılabilir.

İSM-İ İŞARETLER

YAKIN İSM-İ İŞARETLER			
جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Bu
هَؤُلَاءِ	هَذَانِ	هَذَا	مذكر
هَؤُلَاءِ	هَاتَانِ	هَذِهِ	موئنث
UZAK İSM-İ İŞARETLER			
جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Şu
أُولَئِكَ	ذَلِكُمَا	ذَلِكَ	مذكر
أُولَئِكَ	تِلْكُمَا	تِلْكَ	موئنث

İSM-İ MEWSULLER

İsm-i mewsuller genellikle kendinden önceki ile kendinden sonraki arasında bağ kuran bağlaçlardır. Kendinden sonrakiler öncekinin açıklaması niteliğindedir.

جَمْعٌ	تَثْنِيَةٌ	مُفْرَدٌ	Öyleki
اَلَّذِينَ	اَلَّذَانِ	اَلَّذِي	مذكر
اَللَّائِي/اَللَّاتِي/اَللَّوَاتِي	اَللَّتَانِ	اَلَّتِي	موئنث

Örnek:

Dini yalanlayanı gördün mü?	اَرَاَيْتَ اَلَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ
İbadetlerinden gafil olanlar-Gösteriş yapanlar	اَلَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ اَلَّذِينَ هُمْ يُرَاؤُنَ
Namazlarında huşu içerisinde olan mü'minler kesinlikle kurtuluşa ermişlerdir.	قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * اَلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ
Babası imam olan kız öğrenci geldi.	جَاءَتِ الطَّالِبَةُ اَلَّتِي اَبُوهَا إِمَامٌ

Annesi mühendis olan öğrenci geldi	جَاءَ الطَّالِبُ الَّذِي أُمُّهُ مُهَنْدِسَةٌ
Babaları gelen çocuklar gittiler.	ذَهَبَ الْأَطْفَالُ الَّذِينَ جَاءَ آبُوهُمْ
Anneleri öğretmen olan iki çocuk geldiler.	جَاءَ الطِّفْلَانِ اللَّذَانِ أُمُّهُمَا مُدَرِّسَةٌ
Babaları öğretmen olan iki kız çocuğu geldiler.	جَاءَتِ الطِّفْلَتَانِ اللَّتَانِ اَبُوهُمَا مُعَلِّمٌ
Babaları Profesör olan kızlar öldüler.	تُوُفِّيَتِ الْبَنَاتُ اللَّتِي اَبُوهُنَّ أُسْتَاذٌ

اَلْإِضَافَةُ İSİM TAMLAMASI

İdafette iki öğe vardır; mudaf (**مُضَافٌ**) ve mudafun ileyh (**مُضَافٌ اِلَيْهِ**)

Kurallar;

1-Mudaf olan kelime **ال** takısı ve tenvin(ٍ , ٌ) almaz. Cümle içindeki yerine göre (َ) , (ِ) , (ُ) harekelerini alabilir.

2-Mudafun ileyh olan kelime ise mecrur olmak zorundadır. Ma'rife veya nekira olabilir.

صِبْغَةَ اللهِ - مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ - دَفْتَرُمُدَرِّسَةٍ - مُدَرِّسُ الصَّفِ - قَلَمُ الطَّالِبِ - مَكْتَبُ الصَّفِ -

1- رَاَيْتُ مُدَرِّسَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ

2- مُدَرِّسُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْبَيْتِ

3- مَرَرْتُ بِمُدَرِّسِ الْمَدْرَسَةِ

NOT-1: Mudaf olan kelime eğer müsenna veya cem müzekker salim ise bu kelimenin sonundaki nûn (ن) harfi düşer.

اِسْمَاهُمَا ⟵ اِسْمَانِ + هُمَا , تَبَّتْ يَدَا اَبِي لَهَبٍ ⟵ تَبَّتْ يَدَانِ اَبِي لَهَبٍ

NOT-2: Mudaf olan kelimenin başına nida harfi gelirse mudaf olan kelimeyi mansup yapar.

اَبُوبَكْرٍ ⟵ يَا اَبَابَكْرٍ , عِبَادُ اللهِ ⟵ يَا عِبَادَ اللهِ

MA'RİFE VE NEKİRA (المعرفة والنكرة)

İsim ve sıfatların belirli olduğunu göstermek üzere başlarına (**ال**) takısı getirilir. Bu takıya belirlilik takısı denir.

-Başında belirlilik takısı bulunmayan sonu tenvinli olup belirsiz bir varlığı gösteren (كِتَابٌ) gibi bu tür kelimelere nekira (نَكِرَةٌ) denir.

-Nekira olan bir kelimenin başına belirlilik takısı getirilerek ma'rife (مَعْرِفَةٌ) yapılır. Bilinen bir varlığı gösterip sonundaki tenvin düşer ve bir hareke kalır.

مَعْرِفَةٌ : اَلْبَيْتُ - اَلْقَلَمُ   نَكِرَةٌ : بَيْتٌ – قَلَمٌ

Arapça'da 28 harfin 14 tanesi şemsi diğer 14 tanesi kameri harftir.

Şemsi harfler: ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

-şemsi harflerde el takısından sonra gelen bir kelime bu 14 harften biriyle başlarsa el (**ال**)takısının lam (**ل**) harfi okunmaz. Lamdan sonraki harf şeddeli okunur. اَلتَّاجِرُ ⟵ تَاجِرٌ

Kameri harfler: اَبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ

El (**ال**) takısından sonra kelime bu harflerden biriyle başlarsa lam harfi okunur.

اَلْأَبُ ⟵ اَبٌ , اَلْبَابُ ⟵ بَابٌ

MA'RİFE VE NEKİRA (اَلْمَعْرِفَةُ وَالنَّكِرَةُ)

نَكِرَةٌ : اَلْاِسْمُ الَّذِي لَا يَدُ لُّ عَلَى شَيْئٍ مُحَدَّدٍ اَوْمَعْرُوفٍ. وَيَكُونُ مُنَوَّنًا عادَةً. مثال: قَلَمٌ – كِتَابٌ – طَالِبٌ

مَعْرِفَةٌ : اَلْاِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى شَيْئٍ مُحَدَّدٍ أَوْمَعْرُوفٍ. وَهِيَ سِتَّةُ أَنْوَاعٍ

1–اَلْمُعَرَّفُ بِ (اَلْ) : اَلْقَلَمُ – اَلْكِتَابُ – اَلطَّالِبُ

2–اَلْعَلَمُ : اَحْمَدُ – فَاطِمَةُ – مَكَّةُ

3–أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ : هَذَا – هَذِهِ -- ذَلِكَ – تِلْكَ........

4–اَلضَّمَا ئِرُ : هُوَ – هِيَ -- هُ – هَا..........

5–اَلْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ: اَلَّذِي – اَلَّتِي..........

6–اَلْمُضَافُ : كِتَابُ الطَّالِبِ – قَلَمُ الطَّالِبِ

MÜZEKKERLİK VE MÜENNESLİK اَلتَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ فِي الْأَسْمَاءِ

- Erkek varlıkların isimlerine **مُذَكَّرٌ** denir.
- Dişi varlıkların isimlerine **مُؤَنَّثٌ** denir.

Arapça'da müzekker için bir alamet yoktur.

Örnek: بَيْتٌ

Müennes isimler Arapça'da üç kısma ayrılır; Hakiki Müennes, Lafzi müennes ve Sema-i Müennes.

1-Hakiki Müennes: Kendisinde mana itibariyle dişiliğin olduğu isim hakiki müennestir. Bu kelimelerin lafzına-yazısına bakılmaz.

Örnek: زَيْنَبُ - فَاطِمَةُ - سُعَادُ - أُخْتٌ - أُمٌّ - مَرْيَمُ

2-Lafzi Müennes: Bu isimlerin sonunda müennes isim olduklarını gösteren alametler bulunmaktadır. Bu alametler şunlardır;

A) ة – ـة (Ta-i Merbuta): Müzekker isimlerin sonuna getirilerek müennes yapılır.

Örnek: مُعَلِّمٌ- مُعَلِّمَةٌ / تِلْمِيذٌ - تِلْمِيذَةٌ

ة geldiği bazı yerler;

a) ة Bazen erkek isimlerin (Talha) sonunda bulunur bura da o isimlerin müennes olduğunu göstermez.

Örnek: حَمْزَةُ - طَلْحَةُ

Sonunda ة bulunan bütün özel isimler gayri munsarif olurlar.

b) ة İsmi failin مُبَالَغَةٌ kipini göstermek için ismi failin sonuna gelir. Müzekker ismi failin sonuna geldiği zaman dişilik alameti olmaz.

Örnek: (çokbilmiş) رَحَّالٌ - رَحَّالَةٌ/عَلَّامٌ - عَلَّامَةٌ

Ek Bilgi: Ayrıca ismi faillerin sonuna çoğul alameti olarak gelmektedir.

Örnek: كَفَرَةٌ - فَجَرَةٌ - قَتَلَةٌ

B) (Kısa elif) Elif-i maksure: Elif sesiyle telaffuz edilen ى şeklinde yazılan harflerde de müenneslik alameti vardır. **Örnek:** يُسْرَى - بُشْرَى - كُبْرَى

İsimlerin sonundaki (ا) de müenneslik alametidir. **Örnek:** عصا

C) Elif-memdude: Bazı isimlerin sonundaki hemzeden(ء)önce bulunan elif (ا) isimlerde müenneslik alameti katar. Bu tür müennes isimler hep sıfat anlamı taşıyan isimlerdir.

Örnek: حَمْرَاءُ - بَيْضَاءُ - زَرْقَاءُ - سَوْدَاءُ

Sema-i Müennes: Bunların müennes olduğunu gösteren herhangi bir alamet yoktur. Sözlükten, duyarak veya ezberleyerek bulunur bilinir.

Örnek: رُوحٌ - عَيْنٌ - شَمْسٌ - نَفْسٌ

إعراب الأسماء_i'RAB TABLOSU

جمعُ التكسِير	جمعُ المؤنثِ السالمُ	جمعُ المذكرِ السالمُ	تثنية	مفرد	
ُ◌	...اَتُ	...ُونَ	...اَنِ	ُ◌	مرفوع
َ◌	...اَتِ	... ينَ	... ◌َيْنِ	َ◌	منصوب
ِ◌	...اَتِ	... ينَ	... ◌َيْنِ	ِ◌	مجرور
اَلْأَطِبَّاءُ	اَلْمُدَرِّسَاتُ	اَلْمُدَرِّسُونَ	اَلْمُدَرِّسَانِ	اَلْمُدَرِّسُ	
اَلْأَطِبَّاءَ	اَلْمُدَرِّسَاتِ	اَلْمُدَرِّسِينَ	اَلْمُدَرِّسَيْنِ	اَلْمُدَرِّسَ	الأمثلة ⟵
اَلْأَطِبَّاءِ	اَلْمُدَرِّسَاتِ	اَلْمُدَرِّسِينَ	اَلْمُدَرِّسَيْنِ	اَلْمُدَرِّسِ	

CÜMLE

Cümle: İki veya daha fazla kelimeden oluşmuş tam mana veren söz dizisine cümle denir.
Arapçada isim cümlesi ve fiil cümlesi olmak üzere iki türlü cümle vardır.

A-FİİL CÜMLESİ (اَلْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ)

Fiil ile başlayan cümlelere fiil cümlesi **(اَلْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ)** denir.

Fiil **(فعل),**fail **(فاعل)** ve mef'ul **(مفعول)** olmak üzere 3 öğesi vardır. Fiil müzekkerlik konusunda faile tabi olur, ancak! Aynı zamanda fiil her zaman müfrettir.
Madi fiil fetha üzere mebnidir, mudaride ise merfu olur.
KURALLAR:
Fail kural itibarı ile her zaman merfudur. Mef'ul ise mensuptur.

جَمْعٌ	تَثْنِيَة	مُفْرَدٌ	
كَتَبَ الْمُدَرِّسُونَ الرِّسَالَةَ	كَتَبَ الْمُدَرِّسَا نِ الرِّسَالَةَ	كَتَبَ الْمُدَرِّسُ الرِّسَالَةَ	**مذكر**
كَتَبَتْ المُدَ رِّسَاتُ الرِّسَالَةَ	كَتَبَتْ المُدَ رِّسَتَانِ الرِّسَالَةَ	كَتَبَتْ المُدَ رِّسَةُ الرِّسَالَةَ	**مؤنث**

Fail cem li ğayri akil olursa fiil müfred ve müennes olarak gelir مَاتَتْ الطُّيُور
NOT: Fiil cümlesinin iki temel öğesi; fiil ve faildir.
Fail gizli veya açık gelebilir.
Bu fiilin faili gizlidir. خَرَجَ = هُو

MEF'UL ÇEŞİTLERİ

1-Mef'ulü mutlak: Fiilin lafzından alınan mansub bir isimdir. Yani fiilin mastarından getirilir. Mefulu mutlak;
a)Fiili pekiştirmek,
b)Çeşidini belirtmek,
c)Sayısını belirtmek için fiilden sonra zikredilir.
Örneğin;
اَحْمَدُ اللهَ حَمْدًا (Allah'a güzelce hamd ederim.)(Pekiştirme)

اِصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا (Güzel bir sabırla sabret.)(Çeşit)
ضَرَبَ الشُّرْطِيُّ اللِّصَّ ضَرْبَتَيْنِ (Polis hırsıza iki defa vurdu.)(sayı)

2-Mef'ulün li eclih: Mansub veya sebep gösteren bir harfle mecrur olan bir isimdir. Yani mefulün li eclih, ya fetha alarak, ya da bir harfi cerden dolayı kesre alarak görevini yapar. Fiilden sonra gelir ve **fiilin sebebini ve meydana geliş nedenini** açıklar.
Örneğin;
يُصَلـي الْمُسْلِمُ **شُكْرًا** لِلهِ (Müslüman, Allah'a şükür olsun diye namaz kılar.)
سَافَرَ التِّلْمِيذُ **لِطَلَبِ** الْعِلْمِ (Öğrenci, ilim talep etmek için yolculuğa çıktı.)

3-Mef'ulun fih: Fiilin meydana geliş zamanını veya yerini belirten mansub isimdir. Daima "fi=de, da" manasını içerir.
Örneğin; وَقَفْتُ **أَمَامَ السَّبُّورَةِ.** (Tahtanın önünde durdum.)
Bu örnekte görüldüğü üzere, durmak işinin nerede yapıldığı bildirilmektedir. Tahtanın önünde durma işi, tam
Olarak sınırlandırılmamıştır. Yani tahtanın ne kadar önünde durulduğu tam olarak belirli değildir.
أَذْهَبُ اِلَى عَمَلِي **صَبَاحًا.** (İşime sabahleyin gidiyorum)
Bu örnekte ise, zaman bildirildi. İşe gitme eyleminin hangi zaman diliminde yapıldığı söylendi.

يَقِفُ التِّلْمِيذُ **عِنْدَ السَّبُّورَةِ.** (Öğrenci, tahtanın önünde duruyor.)
Dikkat edilirse, bu örnekte de durma işinin nerede yapıldığı bildiriliyor. Burada yapılan durma eylemi belirli bir mekan olan tahtanın önünde yapılmıştır.
Mekan zarfı, sınırları belli bir yer olduğu zaman "fi" zikredilir.
Örneğin;
لَعِبَ الْأَوْلَادُ **فِي الْمَلْعَبِ.** (Çocuklar oyun sahasında oynadı)
Bu örnekte de fiilin hangi mekanda yapıldığı sınırlandırılarak bildirilmiştir. Yani çocuklar tamı tamına oyun sahasında oynamıştır başka bir yerde değil.
صَلَّيْتُ **فِي الْمَسْجِدِ.** (Camide namaz kıldım.)
Bu son örneğimize dikkat ettiğimizde, namaz kılma işinin belirli sınırlandırılmış bir mekânda yani camide yapıldığı vurgulanmaktadır.
Kısacası mefulu fihler; yer ve zaman bildiren isimlerdir.

4-Mef'ulü ma'ah: (مع) beraber manasındaki "vav" dan dan sonra gelen ve fiilin, kendisiyle beraber geldiği şeye delalet eden mansub bir isimdir. Yani burada " و" harfi cümlede bir eylemin birlikte yapıldığı manasını vermektedir. Burada bu "و" harfine "vav-ı maiyye" (beraberlik vavı) denilir.
Örneğin; سِرْتُ **وَالْجَبَلَ** (Dağ boyunca yürüdüm= Dağla birlikte yürüdüm)
مَشَى خَلِيلٌ **وَ شَاطِئَ النَّهْرِ.** (Halil nehir kıyısı boyunca yürüdü. =Halil nehirle beraber yürüdü.)
حَضَرَ مُحَمَّدٌ **وَ غُرُوبَ الشَّمْسِ.** (Muhammed, güneşin batışıyla geldi= Muhammed, güneşin batışıyla birlikte geldi.)
Yukarıdaki örnekleri incelediğimizde şu sonuç ortaya çıkmaktadır:
Cümlelerde bulunan "و" harfi beraberlik anlamı katmıştır.

5-Mef'ulun bih: Failin işlediği işten etkilenen isme mefulun bih denir. Fiil, mefulun bih'ten önce doğrudan doğruya, kendisi gelmişse, yani, fiille meful arasında cer harfi yoksa, böyle mefule sarih mefulun bih denir:
اِشْتَرَيْتُ **قَلَمًا** Bir kalem satın aldım.
قَرَأْنَا **الكِتَابَ** Kitabı okuduk.
cümlelerindeki قَلَمًا ve الكِتَابَ isimleri, sarih mefullerdir.
Bazı fiiller de, mefullerine, ancak cer harfi ile tesir ederler. Böyle, önünde cer harfi bulunan mefulun bih'e de gayri sarih mefulun bih denir:

غَضِبَ عَلَى صَاحِبِهِ Arkadaşına kızdı
Bazı fiiller iki meful alırlar:
أَعْطَيْتَ الفَقِيرَ صَدَقَةً Fakire sadaka verdin.

İSİM CÜMLESİ (اَلْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ)

İsim cümlesi bir durumu bir varlığın nasıl olduğunu haber verir, bir hüküm bildirir umumiyetle isim cinsinden bir kelimeyle başlar.
ÖRNEK: اَلْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ - اَلْكِتَابُ مُفِيدٌ

İsim cümlesinde söze kendisiyle başlanan kelimeye MÜBTEDA (مبتدأ) denir. Mübteda isim cümlesinin öznesidir. Mübtedayı (özneyi) niteleyen öznenin durumunu haber veren kelimeye HABER (خبر) denir. Haber isim cümlesinin yüklemidir.
ÖRNEK: اَلْبَابُ مَفْتُوحٌ
(haber) (mübteda)

Mübteda umumiyetle marife (ال alan) haber ise nekira (ال almayan)dır.
Gerek mübteda gerekse haber merfudur.
Haber mübteda'ya aşağıdaki hallerde uyar.
1-Cinsiyet konusunda yani mübteda müzekker (مذكر) ise haber de müzekker, mübteda müennes (مؤنث) ise haber de müennes olur.
2-Sayı konusunda yani mübteda müfred (مفرد) ise haber müfred, mübteda müsenna (مثنى) ise haber de müsenna, müpteda cem (جمع) ise haber de cem olarak gelir.

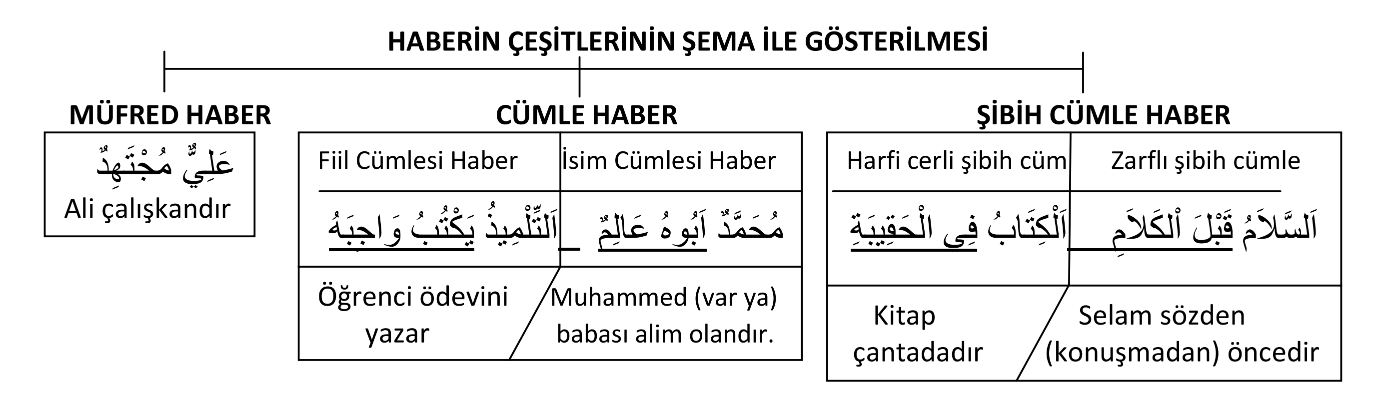
جَمْعٌ	تَثْنِيَة	مُفْرَدٌ	
اَلْمُدَرِّسُونَ نَشِيطُونَ	اَلْمُدَرِّسَانِ نَشِيطَانِ	اَلْمُدَرِّسُ نَشِيطٌ	**مذكر**
اَلْمُدَرِّسَاتُ نَشِيطَاتٌ	اَلْمُدَرِّسَتَانِ نَشِيطَتَانِ	اَلْمُدَرِّسَةُ نَشِيطَةَ	**مؤنث**

Ancak mübteda **cem liğeyri akil** ise haber genelde müfred ve müennes olarak gelir. اَلْكُتُبُ مُفِيدَةٌ.

HABERİN ÇEŞİTLERİ

Haber üç kısımdır: Müfred haber, cümle haber (isim veya fiil cümlesi) ve şibhi cümle haber(yani harf-i cer+isim, zarf+isim) olmak üzere üç haber çeşidi var.
=> Şibh cümle(cümleye benzeyen)=>Carr ve mecrur (Esre yapan=في ve Esre yapılan= اَلْحَقِيبَةِ)
=>Şibh cümle(Fiile benzeyen) => Zarf (burada قَبْلَ zarf edatıdır)
İsim haber cümlesinin, kendisini mübtedaya bağlayan bir zamiri kapsaması gerekir:
Örneğin: (اَلتِّلْمِيذَانِ مَلاَبِسُهُمَا نَظِيفَةٌ = İki öğrenci elibiseleri temiz olandır.)

HABERİN ÇEŞİTLERİNİN ŞEMA İLE GÖSTERİLMESİ



HABERİN ÖNE GEÇMESİ

Bazı durumlarda haberin, mübtedadan önce gelmesi gerekir. Bu durumlardan bazıları şunlardır:

1-Haber, şibh-i cümle (zarf veya carr mecrur) olduğunda ve mübteda da nekira olduğunda haber öne geçer.

Örneğin: فِي الصَّفِّ تِلْمِيذٌ (Snıfta bir öğrenci vardır.)

Bu örnekte görüldüğü gibi تلميذ kelimesi nekiradır ve mübtedadır.

(فِي الصَّفِّ) "sınıfta" carr ve mecruru mahallen merfudur, haberdir. Yani olması gereken konum, merfu konumudur ama harfi cerden ötürü mahallen merfu olabilmiştir. Bu örnekte mübteda nekira olduğu için, haberin mübtedadan önce gelmesi gerekmiştir ve nitekim de öyle olmuştur.

2-Haber şibih cümle olursa ve mübtedada habere işaret eden bir zamir bulunduğunda haberin mübtedadan önce gelmesi gerekir.

Örneğin: فِي الدَّارِ صَاحِبُهَا (Evde sahibi vardır.)

Bu örnekte görüldüğü gibi, (صاحبها) kelimesi mübtedadır. Mübteda olan bu kelimede habere işaret edenbir zamir bulunduğundan dolayı haberden sonra gelmiştir.

3- Haber, soru ismi olduğunda:

Örneğin: اَيْنَ الصَّدِيقُ ؟ (Arkadaş nerededir?)

Bu örnekte görüldüğü gibi (اَلصَّدِيقُ) "arkadaş" kelimesi mübtedadır. (اَيْنَ) "nerededir" kelimesi haberdir. Soru ismi olduğu için cümlenin başında gelmiş ve haber olmuştur.

كيف حالُكَ؟ Nasılsın? حالُ kelimesi mübtedadır.

ما اسمُكَ؟ Adın ne? اسمُ kelimesi mübtedadır.

İNNE VE KARDEŞLERİ

لَا	لَيْتَ	لَعَلَّ	لكِنَّ	كَأ نَّ	اَنَّ	اِنَّ

اِنَّ (İnne) ve benzerleri amil (Etki eden) harflerdir.Kendi başlarına anlamları olmamakla birlikte isim cümlesinin başına gelirler müptedayı (مُبْتَدَأٌ) kendilerine isim olarak alıp <u>nasp</u> eder,haberi de (خَبَر) harberleri olarak alırlar ve <u>ref</u> yaparlar.İsim cümlesine her biri ayrı bir anlam kazandırır.İnne ve benzerleri Arapça'da **اَلْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ** (fiile benzeyen harfler) adıyla anılmaktadır, çünkü bunlar fiil gibi üç ve daha fazla harflidirler ve fetha üzere mebnidirler. Bu harfler isim cümlesinin başına gelerek müptedayı kendilerine isim olarak nasp etmeleri, haberi de haber olarak almaları ve merfû yapmaları sebebiyle **اَلنَّوَاسِخ** (hükmü kaldıranlar) değiştirenler de denir. İnne ve benzerleri tüm diğer harfler gibi mebnidirler, bunların müzekkerlik-müenneslik, müred-tesniye ve cem olma durumu yoktur.

<u>اِنَّ وَ أَخَوَاتُهَا</u>

<u>اِنَّ</u> الْاِمْتِحَانَ سَهْلٌ <u>Kesinlikle</u> sınav kolaydır.

<u>كَأَنَّ</u> الْاِمْتِحَانَ سَهْلٌ <u>Sanki</u> sınav kolaydır.

<u>لَيْتَ</u> الْاِمْتِحَانَ سَهْلٌ <u>Keşke</u> sınav kolay olsa.

لَا اِلَهَ اِلَّا اللهُ Allah'tan başka ilah yoktur.

عَلِمْتُ <u>أَنَّ</u> الْاِمْتِحَانَ سَهْلٌ Öğrendim <u>ki</u> sınav kolaydır.

<u>لكِنَّ</u> الْاِمْتِحَانَ سَهْ <u>Fakat</u> sınav kolaydır.

<u>لَعَلَّ</u> الْاِمْتِحَانَ سَهْلٌ <u>Umulur ki</u> sınav kolaydır.

CİNSİNİ OLUMSUZ KILAN (Ait olduğu tüm grubla ilgili olumsuzluk bildiren) "LA"

Cinsini nefyeden (olumsuz yapan) (لا) "la", (أَنَّ) gibi iş yapar. Yani mübtedayı nasb eder, mübteda onun ismi kabul edilir. Haberi de ref eder, habere de onun haberi denir.

Özetle, لا ismini nasb (fethalı) haberini de ref (örteli) yapar.

Mudaf veya mudafa benzer olduğu zaman ismini nasb eder. Müfred (tek kelime) olduğu zaman, ne ile mansub oluyorsa onun üzerine mebnidir.

Örneğin; لَا سَاعِيًا فِي فَسادٍ مَحْبُوبٌ (Fesada koşan **<u>hiçbir</u>** kimse sevilmez.)

لاَ ظُلْمَ دَائِمٌ (**Hiçbir** zulüm daimi değildir.) gibi.

Bunun, لا nın, amel etmesi (iş görmesi) için,

1) isminin nekra olması
2) Kendisine bitişik olması (yan yana olması) araya başka kelime girmemiş olması
3) Başına bir harfi cer gelmemesi gerekir.

- Dikkat edilirse bu edatla yani لا ile başlayan cümlelere **"hiç, hiçbir"** anlamı verilerek giriş yapılmaktadır.

Örnekler:

لاَ سَحَاب فِي السَّمَاءِ مُنْذُ ثَلاَثَةِ أَيَّام (Üç günden beri havada **hiç** bulut yok.)

الم، ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ (Elif lam, mim. O, kendisinde **hiçbir** şüphe olmayan kitaptır.)

لاَ مُسافِرِينَ فِي مَحَطَّةِ اَلْقِطَارِ اَلآنَ (Şu anda, tren garında **hiçbir** yolcu bulunmamaktadır.)

KANE VE KARDEŞLERİ

Kane ve arkadaşları nakıs(eksik) fiillerdendir. Nakıs (eksik) fiil; yalnız faili ile bir oluş bir iş bildirmeyen ve başka bir kelimeye ihtiyaç duyan fiillerdir. Bu fiiller çoğu zaman yardımcı fiil olarak kullanılır. Örneğin;

كَانَ اَحْمَدُ يَقْرَأُ اَلْكِتَابَ قَبْلَ قَلِيلٍ (Ahmed, az önce kitap okuyordu.)

Kane ve arkadaşları isim cümlesinde geldiğinde durum şu şekilde olur: Kane ve arkadaşları ismini ref haberini nasb eder. Bu ne demek? Bu şu demek: Yani kane ve arkadaşlarından sonra gelen isim (mübteda) merfu (örteli) olur. Peki haberi ne oldu? Yani ikinci isim? Haberini de nasb (fethalı) yapar.

Şunu da söyleyelim: Mübteda kane ve arkadaşlarının ismi, haber de kane ve arkadaşlarının haberidir.

Kane'nin grubu oldukça kalabalıktır. 13 tane var.

1) كَانَ (idi, vardı, oldu)
2) أَصْبَحَ (sabahladı, oldu)
3) أَضْحَي (kuşluk vakti oldu, oldu)
4) أَمْسَي (akşamladı)
5) لَيْسَ (değildir, olmadı, yoktur)
6) صَارَ (oldu, dönüştü,)
7) ظَلَّ (gün boyunca oldu, devamlı)
8) بَاتَ (gece boyunca oldu)
9) مَا دَامَ (devam ettiği sürece)
10) مَازَالَ (hala, devam ediyor)
11) مَابَرِحَ (hala, devam ediyor)
12) مَافَتِئَ (hala, devam ediyor)
13) مَاانْفَكَّ (hala, devam ediyor)

ÖRNEKLER:

1) كَانَ اَحْمَدُ عَالِمًا مَشْهُورًا (Ahmet meşhur bir alim idi)
2) اَصْبَحَ عَلِيٌّ تَاجِرًا (Ali tüccar oldu)
3) لَيْسَ الْجَوُّ بَا رِدًا (Hava soğuk değildir)
4) اَمْسَي الْمُعَلِّمُ فَرِحًا (Öğretmen mutlu bir şekilde akşamladı)
5) ظَلَّتْ اَلْمُجْتَهِدَةُ نَاجِحَةً (Çalışkan kız devamlı başarılıdır)

Kane ve arkadaşları tek başlarına pek bir şey ifade etmez. Bunlara eksik(nakıs) denmesinin sebebi, bir fail meful almamaları, eksik kalmaları, bunun yerine isim ve haber almalarıdır. Yani bu fiiller tam bir fonksiyon içinde değildirler.

- Bu fiillerden ما دام , لَيْسَ nin muzari ve emir fiil çekimleri yoktur. مَازَالَ nin ise emir fiil çekimi yoktur. Yani bu fiiller camid (çekimsiz, türetilemez) dir.
- İsimleri müfred de gelse, tesniye de gelse, cemi de gelse, **fiiller daima müfreddir.**
- Nakıs fiillerin (kane ve arkadaşlarının) isimleri müzekkerse fiilleri de müzekker, müennesse fiilleri de müennes gelir.

LEYSE GİBİ İŞ GÖREN EDATLAR

Olumsuzluk ifade eden "اِنْ – مَا – لاَ – لاَتَ " gibi edatlar, لَيْسَ (değildir) gibi iş görürler.

Bu edatlar, isimlerini ref (ötre) haberlerini nasb ederler. Fakat bu edatlar bazı şartlarla şu şekillerde iş görürler:

a) اِنْ – مَا edatlarının iş görebilmesi için, isimlerinin haberlerinden önce gelmesi ve olumsuzluklarının اِلاَّ (ancak) edatı ile bozulmaması gerekir.

Örneğin مَا مُحَمَّدٌ قَائِماً (Muhammed ayakta değildir.)

b) لا nın iş görebilmesi için, yukarıda sayılan iki şarta ilaveten, "la" nın isminin ve haberinin nekre olması gerekir.

Örneğin; لاَ خَيْرٌ مُضَاعًا (İyilik zayi olmaz=boşa gitmez)

c) لاَتَ nin iş görebilmesi için isim ve haberinin zaman zarflarından olması ve bunlardan birisinin hazfedilmesi gerekir.

Örneğin; لاَتَ (اَلْحِيْنُ) حِيْنَ نَدَامَةٍ (Zaman) pişmanlık zamanı değildir.

KADE VE KARDEŞLERİ

1- Mukarebe (Yaklaşma) Fiilleri: Bu fiiller, haberin meydana gelmesinin yakın olduğunu bildirir.

كَادَ : Neredeyse
اَوْشَكَ : Az kalsın, üzere
كَرَبَ : Neredeyse

2- Reca (Ümit ifade eden): Bu fiillerin haberin meydana gelmesinin beklendiğini bildirir. Bunlar:

اِخْلَوْلَقَ : İnşallah, umulur ki
عَسَي : Umulur ki
حَرَى : Umulur ki

3- Şuru' fiilleri: Bu fiiller haberin yapılmaya başlandığını bildirir.

جَعَلَ : Başladı اَخَذَ : Başladı اَقْبَلَ : Başladı عَلِقَ : Başladı
طَفِقَ : Başladı أَنْشَأَ : Başladı شَرَعَ : Başladı هَبَّ : Başladı قَامَ :Başladı

- Kade ve benzerleri (Mukarebe-Reca- Şuru fiilleri) nakıs fiillerdendir. Bu fiillerin haberleri **her zaman muzari bir fiille başlamalıdır.** Oysa Kane ya da İnne ve benzerlerinde haber: isim cümlesi, fiil cümlesi, mazi fiille başlayan fiil cümlesi, muzari bir fiille başlayan isim cümlesi, müfred, şibih cümle olabilir.
- Mukarebe(yaklaşma) fiilleri; bir isim cümlesinin başına gelerek, ismini ref, haberi olan muzari fiili ise, cümle olduğu için mahallen nasb eden nakıs fiillerdir. Yaklaşma anlamı kazandırırlar.
- Mukarebe fiillerinden كَرَبَ günümüz Arapçasında kullanılmamaktadır.
- كَادَ ve اَوْشَكَ fiillerinin hem mazi hem de muzari şekilleri kullanılabilir. Oysa Reca ve ve Şuru fiillerinin sadece mazi şekilleri kullanılabilir.
- Kade ve benzerlerinin cümledeki anlamına göre, müfred, müsenna, cem', müzekker müennes, gaip-muhatap şekilleri yapılabilir.
- Mukarebe (yaklaşma) bildiren fiillerin haberi konumundaki muzari fiillerin başına, muzari fiili nasb eden bir اَنْ getirilebilir.
- Şuru (başlama) fiillerinin haberi konumundaki muzari fiillerin başına kesinlikle أَنْ edatı getirilmez.

- Reca (ümit) fiillerinden عسى dışında kalanlar günümüz Arapçasında artık kullanılmamaktadır.
- Reca (ümit) fiillerinden عسى den hemen sonra عسى nin ismi olan bir kelime gelmelidir. Bir isim değil de أن ile başlayan mansup bir muzari fiil geliyorsa, bu takdirde عسى nakıs fiil olmaktan çıkıp, tam fiil kapsamına sokulur. أن ile başlayan muzari fiil cümlesi ise, bu tam fiilin faili olarak mahallen merfu kabul edilir.

ÖRNEKLER:

Mukarebe(Yaklaşma) :
يَكَادُ شَهْرُ رَمَضَانَ أَنْ يَنْتَهِيَ (Ramazan ayı neredeyse bitmek üzere)
أَوْشَكَ اْلوَلَدُ أَنْ يَسْقُطَ مِنَ الشُّرْفَةِ (Çocuk az kalsın balkondan düşecekti)

Reca (Ümit):
عَسَي رَبُّكُمْ اَنْ يَرْحَمَكُمْ (Umulur ki Rabbiniz size yardım eder.
جَعَلَ التَّلاَمِيذُ يَهْتَمُّونَ بِتَحْصِيلِ اْلعِلْمِ (Öğrenciler ilim tahsiline önem vermeye başladılar.)
أَخَذَ الْوَلَدُ يَقْرَأُ اْلكِتَابَ (Çocuk kitabı okumaya başladı.)
شَرَعَ الطِّفْلُ يَبْكِي (Çocuk ağlamaya başladı.)

SIFAT VE MEVSUF (اَلصِّفَةُ وَالْمَوْصُوفُ)

Arapçada Türkçenin aksine önce mevsuf (**مَوْصُوفٌ**) sonra sıfat (**اَلصِّفَةُ**) gelir. Mevsuf nitelenen, sıfat ise niteleyendir. Sıfat mevsufa her halükarda uyar.

a) cinsiyet konusunda (müzekkerlik ve müenneslik)
b) sayı konusunda (müfred, müsenna ve cem)
c) irab konusunda (üstün, esre ve ötre)
d) marife ve nekrelik konusunda

Ancak mevsuf cem li ğayriakil olursa sıfat müfred ve müennes olarak gelir(ağırlıklı olarak). **الكتب المفيدة**

اَلْمُدَرِّسُونَ الطويلون مُجْتَهِدُونَ.	اَلْمُدَرِّسَانِ الطويلان مُجْتَهِدَانِ.	اَلْمُدَرِّسُ الطويل مُجْتَهِدٌ
Uzun erkek öğretmenler çalışkandırlar.	Uzun iki erkek öğretmen çalışkandır.	Uzun erkek öğretmen çalışkandır.
اَلْمُدَرِّسَاتُ الطويلات مُجْتَهِدَاتٌ.	اَلْمُدَرِّسَتَانِ الطويلتان مُجْتَهِدَتَانِ.	اَلْمُدَرِّسَةُ الطويلة مُجْتَهِدَةٌ.
Uzun bayan öğretmenler çalışkandırlar.	Uzun iki bayan öğretmen çalışkandır.	Uzun bayan öğretmen çalışkandır.

SIRA SAYILARI

مُؤَنَّثٌ	**مُذَكَّرٌ**
اَلطَّالِبَةُ الْأُولَى	اَلطَّالِبُ اْلأَوَّلُ
اَلطَّالِبَةُ الثَّانِيَةُ	اَلطَّالِبُ الثَّانِي
اَلطَّالِبَةُ الثَّالِثَةُ	اَلطَّالِبُ الثَّالِثُ
اَلطَّالِبَةُ الرَّابِعَةُ	اَلطَّالِبُ الرَّابِعُ
اَلطَّالِبَةُ الْخَامِسَةُ	اَلطَّالِبُ الْخَامِسُ
اَلطَّالِبَةُ السَّادِسَةُ	اَلطَّالِبُ السَّادِسُ
اَلطَّالِبَةُ السَّابِعَةُ	اَلطَّالِبُ السَّابِعُ
اَلطَّالِبَةُ الثَّامِنَةُ	اَلطَّالِبُ الثَّامِنُ
اَلطَّالِبَةُ التَّاسِعَةُ	اَلطَّالِبُ التَّاسِعُ
اَلطَّالِبَةُ الْعَاشِرَةُ	اَلطَّالِبُ الْعَاشِرُ
اَلطَّالِبَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ	اَلطَّالِبُ الْحَادِيَ عَشَرَ
اَلطَّالِبَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	اَلطَّالِبُ الثَّانِيَ عَشَرَ

SAATLER

------------	------------	------------	saat 10	اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ	كَم السَّاعَةُ ؟
saat 10'a 10 daki-ka var	اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ اِلَّاعَشْرَ دَقَائِقَ	كَمِ السَّاعَةُ ؟	saat 10'u 10 daki-ka geçiyor	اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ	كَمِ السَّاعَةُ ؟
saat 10'a çeyrek var	اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ اِلَّارُبْعًا	كَمِ السَّاعَةُ ؟	saat 10'u çeyrek geçiyor	اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَالرُّبْعُ	كَمِ السَّاعَةُ ؟
saat 10'a 20 var	اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ اِلَّاثُلُثًا	كَمِ السَّاعَةُ ؟	saat 10'u 20 geçi-yor	اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَالثُّلُثُ	كَمِ السَّاعَةُ ؟
------------	------------	------------	saat 10 buçuk	اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَالنِّصْفُ	كَمِ السَّاعَةُ ؟

SAYMA SAYILARI

1-2: Önce madud (**معدود**) sonra aded (**عدد**) gelir, madud müzekker ise aded de müzekker madud müennes ise aded de müennes olur.

3-10: Önce aded sonra madud gelir, aded ile madud arasında idafet ilişkisi vardır yani aded mudaf olur madud ise mudafun ileyh olur ve mecrur olur.Ayrıca madud cem olarak gelir. Madud müzekker ise aded müennes, madud müennes ise aded müzekker olur.

11-12: Önce aded sonra madud gelir, madud müzekker ise aded de müzekker, madud müennes ise aded de müennes olur.

NOT-1: 11 ile 19 arasında geçen sayılar fetha üzere mebnidir. Ancak 12 sayısının ikisi hariç. **NOT-2**: 11 ile 99 sayıları arasında gelen madud müfred ve mansup olarak gelir. **13-19**: Önce aded sonra madud gelir.Madud müzekker olursa adedin birler basamağı müennes olur, madud müennes olursa adedin birler basamağı müzekker olur.

20-99: Önce aded gelir sonra madud gelir.Madud müfred ve mansup olur. **100 VE SONRASI**: Önce aded sonra madud gelir.Madud müfred ve mudafun ileyh olur. **-21-22'den 91-92'ye** Kadar olan sayılar arasında 1-2'deki kural geçerlidir.Madud müzekker ise aded de müzekker, madud müennes ise aded de müennes olur.

23-29'den 93-99'a kadar olan bu sayılar arasındaki sayılar3-9'deki kurala tabidirler yani madud müzekker ise bu sayıların birler basamağı müennes, madud müennes ise bu sayıların birler basamağı müzekker olur.

SAYILAR	
مؤنث	**مذكر**
طَالِبَةٌ وَاحِدَةٌ	طَالِبٌ وَاحِدٌ
طَالِبَتَانِ اِثْنَتَانِ	طَالِبَانِ اِثْنَانِ
ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ	ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ
اَرْبَعُ طَالِبَاتٍ	اَرْبَعَةُ طُلَّابٍ
خَمْسُ طَالِبَاتٍ	خَمْسَةُ طُلَّابٍ
سِتُّ طَالِبَاتٍ	سِتَّةُ طُلَّابٍ
سَبْعُ طَالِبَاتٍ	سَبْعَةُ طُلَّابٍ
ثَمَانِيُ طَالِبَاتٍ	ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ
تِسْعُ طَالِبَاتٍ	تِسْعَةُ طُلَّابٍ
عَشْرُ طَالِبَاتٍ	عَشَرَةُ طُلَّابٍ
اِحْدَي عَشْرَةَ طَالِبَةً	اَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا
اِثْنَتَا- اِثْنَتَيْ عَشْرَةَ طَالِبَةً	اِثْنَا- اِثْنَيْ عَشَرَ طَالِبًا
ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا
اَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا

خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا	خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً
سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًا	سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً
سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا	ثَمَانِيَ عَشْرَةَ طَالِبَةً
تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً
عِشْرُونَ طَالِبًا	عِشْرُونَ طَالِبَةً
وَاحِدٌ وَ عِشْرُونَ طَالِبًا	وَاحِدَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
اِثْنَانِ وَ عِشْرُونَ طَالِبًا	اِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرُونَ طَالِبًا	ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
اَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	اَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	سِتٌّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	ثَمَانِيٌّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
ثلاثون طالبًا	ثلاثون طالبةً
أربعون طالبًا	أربعون طالبةً
خمسون طالبًا	خمسون طالبةً
ستون طالبًا	ستون طالبةً
سبعون طالبًا	سبعون طالبةً
ثمانون طالبًا	ثمانون طالبةً
تسعون طالبًا	تسعون طالبةً
مِائَةُ طَالِبٍ	مِائَةُ طَالِبَةٍ

اَلْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ ESMA-İ HAMSE

	مرفوع	منصوب	مجرور
Sahip	ذُو	ذَا	ذِي
Ağız	فُو	فَا	فِي
Baba	اَبُو	اَبَا	اَبِي
Kardeş	اَخُو	اَخَا	اَخِي
Kayın peder	حَمُو	حَمَا	حَمِي

Arapça'da esma-i hamse şunlardır; ذو - فو - اب - اخ - حم . Merfu **(**مرفوع**)** konumunda vav (و) ile, Mansup**(**منصوب**)** konumunda elif (ا) ile,Mecrur konumunda ya (ي)ile i'rab yapılır.

- Esmai hamse (beş isim) nin harf ile i'rab olabilmesi için **aynı anda** iki şartı birden taşıması gerekmektedir. Bu şartlar:

1. Müfret olmak (ikil ve çoğul olmamak)
2. Ya-i mütekellim (konuşan kişinin ya'sı) dışında herhangi bir zamir veya isme mudaf olmak.

ÖRNEKLER:

يَشْتَغِلُ حَمُوكَ بِا لتِّجَارَةِ (Kayınpederin ticaretle uğraşıyor.)

Burada kayınpeder kelimesi merfu durumundadır=faildir. Bu yüzden irabı vav ile olmuştur ve ayrıca (ك) zamirine muzaftır ve müfreddir.

قَابَلْتُ اَخَا مُحَمَّدٍ فِي الْمَسَاءِ (Muhammed'in kardeşiyle akşam görüştüm)

Bu örnekte, kardeş kelimesi mansup durumundadır=mef'uldur. Bu yüzden i'rabı elif ile olmuştur. Ve Muhammed kelimesinin mudafıdır ve müfreddir.

سَلَّمْتُ عَلَى أَبِيكَ فِي الصَّبَاحِ (Babana sabahleyin selam verdim)
Bu örnekte, baba kelimesi başına harfi cer geldiğinden mansup durumundadır. Bu yüzden irabı ya harfi ile olmuştur. Ve ayrıca (ك) zamirine mudaftır ve müfreddir.
يَحْتَرِمُ جَمِيعُ النَّاسِ اَبَاهُ (Bütün insanlar babasına hürmet gösteriyor.)
Bu örnekte baba kelimesi mansup konumundadır=mef'uldur. Bu yüzden irabı elif ile olmuştur. Ve ayrıca (ه) zamirine mudaftır. Ve müfreddir.

- Esmai hamsenin (beş isim) harf ile i'rab edilmesi anlatılırken iki şartımız vardı: Bunlardan ikincisi şuydu: Ya-i mütekellim dışında herhangi bir zamir veya isme mudaf olmak. Burada istisna bir durum vardır. ذو sadece isme mudaf olabilir, zamir önünde mudaf konumunda bulunamaz. Örnek: ذُو الْمَالِ (Mal sahibi= Burada görüldüğü gibi damire değil isme bitişti)
- Günümüz Arapçasında فَمٌ sözcüğünün irabı esmai hamse dışında normal kelimeler gibi hareke ile de yapılmaktadır. Örnek: فَمُهُ فَمَهُ فَمِهِ
- Esmai hamse'den (beş isim) ذو dışında kalan diğer dört isim, cümlede tesniye olarak kullanıldıklarında klasik tesniye i'rabı ile i'rablanırlar. Ancak bu durumda فَمٌ dışında kalan اَبٌ اَخٌ حَمٌ sözcüklerinin sonlarına okumada kolaylık olması için daha önce çıkarılmış ve kelimenin aslından olan "waw" harfleri yeniden ilave edilir.

Örnek: اَبٌ> اَبَوَانِ - اَبَوَيْنِ
- Her zaman bir isme mudaf olan Esmai Hamseden ذو nün tesniye formatı ise (ذَوَا - ذَوَيْ) cemi formatı ise (ذَوُو - ذَوِي) olarak kullanılabilir.

SORU EDATLARI

Soru edatları şunlardır: هل , همزة (ء) Bu iki edat harftir.
Bunların olumlu cevabı; نعم ile, olumsuz cevabı ise لا iledir.
Olumsuz sorunun olumlu cevabı بلى (evet) ile; olumsuz cevabı ise نعم (hayır) iledir.
مَنْ (kim?) (akıllı varlıklar için kullanılan soru edatı)
مَا (ne?) (akılsız varlıklar için kullanılan soru edatı)
اَيْنَ (nerede?) مَتَى (ne zaman?)
كَيْفَ (nasıl?) كَمْ (kaç, ne kadar?)
اَيُّ (hangisi?)
Bu soru edatları ile belirli bir şey hakkında soru sorulur. Bunların cevabı ise, sorulan şeyi sınırlandırmak ve belirtmekle olur.
NOT: اَيُّ dışındaki soru edatları mebnidir. اَيُّ ise mu'rabtır.

MUDARİ FİİLLERİ CEZMEDEN EDATLAR

كلمات تجزم الفعل المضارع (15)			
A) تجزم فعلا واحدا (4): **BİR KELİMEYİ CEZMEDENLER**			
(O Allah) doğur**madı** ve doğrul**madı**	لَمْ يَلِدْ وَلَم يُولَدْ	**لَمْ**	1
Henüz ömrüm fayda vermedi	لَمَّا يَنْفَعْ عُمْرِي	**لَمَّا**	2
Salih amel **yapsın**	لِيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا	**لَامُ الْأَمْرِ**	3
Günah **işleme**	لَا تُذْنِبْ	**لَا فِي النَّهْيِ**	4
B) تجزم فعلين مُسَمَّيَين شرطًا وجزاءً (11): **İKİ KELİMEYİ CEZMEDENLER**			
Eğer tövbe edersen günahların bağışlanır	إِنْ تَتُبْ يُغْفَرْ ذُنُوبُكَ	**إِنْ**	1
Her ne yaparsan ondan sorulursun	مَهْمَا تَفْعَلْ تُسْئَلُ مِنْهُ	**مَهْمَا**	2
Hayır, olarak **ne** yaparsan, Allah Teâlâ yanında onu bulursun	مَا تَفْعَلْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدْهُ عِنْدَ اللهِ تَعَالَى	**مَا**	3
Kim salih amel yaparsa o kurtulan olur	مَنْ يَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا يَكُنْ نَاجِيًا	**مَنْ**	4

Nerede olursan ol ölüm sana yetişir	أَيْنَ تَكُنْ يُدْرِكْكَ الْمَوْتُ	أَيْنَ	5
Ne zaman haset edersen helak olursun	مَتَى تَحْسُدْ تَهْلِكْ	مَتَى	6
Nerede günah işlersen işle Allah Teala seni bilir	أَنَّى تُذْنِبْ يَعْلَمْكَ اللهُ تَعَالَى	أَنَّى	7
Hangi alim kibirlenirse Allah Teala ona gazaplanır	أَيُّ عَالِمٍ يَتَكَبَّرْ يُبْغِضْهُ اللهُ تَعَالَى	أَيُّ	8
Her nerede yaparsan, amelin (fiilin) yazılır	حَيْثُمَا تَفْعَلْ يُكْتَبْ فِعْلُكَ	حَيْثُمَا	9
Ne zaman tövbe edersen/Tövbe ettiğin zaman tövben kabul olur	إِذْمَا تَتُبْ تُقْبَلْ تَوْبَتُكَ	إِذْمَا	10
İlminle amel ettiğin zaman/Ne zaman ilminle amel edersen, insanların en hayırlısı olursun	إِذَامَا تَعْمَلْ بِعِلْمِكَ تَكُنْ خَيْرَ النَّاسِ	إِذَامَا	11
Ne zaman Kur'an okursan, mutluluk hissedersin	أَيَّانَ تَقْرَأْ الْقُرْآنَ نَشْعُرْ بِالسَّعَادَةِ	أَيَّانَ	12
Her nerede		أَيْنَمَا	13
Nasıl		كَيْفَمَا	14

حروف تنصب الفعل المضارع (4) MUDARİ FİİLLERİ NASB EDEN EDATLAR			
Allah Teala'ya itaat **etmemi** severim/itaat etmeyi seviyorum	أُحِبُّ اَنْ أُطِيعَ اللّٰهَ تَعَالَى	أَنْ	1
Allah Teala, **asla** kafirleri bağışlamayacaktır	لَنْ يَغْفِرَاللّٰهُ تَعَالَى لِلْكَافِرِينَ	لَنْ	2
İlim tahsil edebilmem **için** ömrün uzun olmasını seviyorum	أُحِبُّ طُولَ الْعُمْرِ كَىْ أُحَصِّلَ الْعِلْمَ	كَىْ	3
"Allah Teala'ya itaat ediyorum" diyen kimseye (cevaben) "**O hade/ Öyleyse** cennete girersin" sözün	قَوْلُكَ "إِذَنْ تَدْخُلَ الْجَنَّةَ" لِمَنْ قَالَ: "أُطِيعُ"	إِذَنْ	4

DİKKAT! Şart için kullanılıp da iki fiili cezmetmeyen bazı edatlar da vardır. Bunlar:
(لَوْ) > (Şayet), (لَوْلاَ) > (Şayet olmasaydı), (لَوْمَا) > (Şayet olmasaydı), (لمَاَّ) > (dığında), (Burada fiili muzariyi cezm eden edat değil, şart edatıdır.)
(كُلَّمَا) > (Ne zaman olsa, her oluşunda) (اِذَا) > (dığında),
(اَمَّا) > (Fakat, bununla beraber)

ÖRNEK CÜMLELER
لَوْ اِحْتَمَى الْمَرِيضُ لَسَلِمَ (Hasta perhize uysaydı, kurtulurdu)
لَوْلاَ الْهَوَاءُ مَا عَاشَ اِنْسَانٌ (Heva ve heves olmasaydı, insan yaşamazdı)
اِذَا عَادَلَ السُّلْطَانُ يُحِبُّهُ الرَّعِيَّةُ (Sultan adil olunca, halk onu sever.)

ŞARTIN CEVABININ BAŞINA "FA" NIN GELMESİ

Cevap (cümlesi), şart (cümlesi) olmaya uygun olmadığı zaman, cevabın fa ile gelmesi vacip olur. Bu da cevabın;
1) isim cümlesi
2) fiili camid(türemeyen=sabit= نِعْمَ gibi) veya
3) taleb (istek) ifade eden veya
4) kendisinden önce لَنْ, قَدْ, س, سَوْفَ ve مَا (edatlarından birisi) geçen bir fiil cümlesi olma durumunda olur.
Dilerseniz bunları örneklerde daha net bir şekilde görelim:
مَنْ سَعَي اِلَي الْخَيْرِ فَسَعْيُهُ مَشْكُورٌ. (Kim iyiliğe=hayra koşarsa, onun koşması=çabası şükürle karşılanır.) =Cevap fa ile sağlandı.=> Kişi iyiliğe=hayra koşmazsa çabası şükürle karşılanmaz diye anlam çıkmamaktadır=> Bu da şart cümleciği olmadığını gösterir. =İsim cümlesi
Yukarıdaki örnekte cevap cümlesi, yani fa ile başlayan bölüm, cevap cümlesi olmaya uygun değildir bu yüzden cevap fa ile başlayan bir cümleyle sağlanmıştır. Ve cevap dikkat edilirse isim cümlesi yani yukarıda sayılan dört maddeden birincisi olarak gelmiştir. Burada dikkat edilecek en önemli husus şudur: İlk bölümde verilen bir şart cümlesi bulunmamaktadır. Yani cevaplanacak bir şart cümlesi yoktur. Başka bir deyişle, şöyle olsaydı şöyle olurdu ya da böyle olmasaydı böyle olmazdı diye bir şart yoktur. Şart ve şart edatlarıkonusu anlatıldığında hatırlanacak olursa, cevaplanacak şart cümlecikleri vardı. Ve ilk cümledeki şarttan dolayı

ikinci cümlede cevap oluşuyordu. Burada ise şarta bir cevap verilmiyor aksine, ortaya çıkan sonuç, tespit fa ile cevaplanıyor.

ÖRNEKLER:

اِنْ اَكْرَمْتَ وَالِدَيْكَ فَنِعْمَ مَا فَعَلْتَ (Eğer anne babana ikramda bulunursan, yaptığın iş ne güzeldir!) = Camid cümle= نِعْمَ = çekimli değildir ve türemez.) Ayrıca anne babana ikram etmezsen kötüdür diye bir mana çıkmaz ve cevap şarta bağlı değildir.

اِنْ تَتَصَدَّقْ فَلا تُبْطِلْ صَدَقَتَكَ (Eğer tasaddukta bulunursan=sadaka verirsen, sadakanı başa kakarak boşa çıkarma) =Burada da bir talep vardır.= Dikkat edilirse "fa" nın cevap olarak geldiği kısımda şartın cevabı yoktur. Sadece olması gereken bir tespit, bir durum, bir istek ortaya konmuştur. Yani sadaka vereceğin zaman başa kaktığında sadakanın boşa çıkacağı sonucu ortaya çıkmıştır. Bir şarta bağlı durum söz konusu değildir.

اِنْ تَتَّجِرْ فَسَوْفَ يَكْثُرُ مَالُكَ (Eğer ticaret yaparsan, (sonuçta) malın artacaktır. =Sevfe ile gelecek manası verilen bir cümle. =Burada "fa"lı cümle ile ortaya çıkacak bir sonuç bildirilmiş, herhangi bir şart cümlesine bağlı kalınmadan olacak durum gözler önüne serilmiştir. Yani malın çoğalacağı bir şarta bağlı değil, ticaret yapılınca ortaya çıkan doğal bir sonuç olarak bildirilmiştir.

اِذَا نَصَحَكَ الطَبِيبُ فَاتَّبِعْ نُصْحَهُ (Doktor sana nasihat ettiğinde, onun nasihatine uy) = Talep cümlesi =Burada doktorun nasihat etmesinin sonucunda ona uyulması istenmektedir. Yine fa ile başlayan bir cevap sözkonusudur, nasihate şöyle olursa uy, böyle olursa uyma şeklinde bir şart ortaya konmamış, yalnızca nasihate uyulması istenmiştir.

GAYR-İ MUNSARIF

Gayr-i munsarıf isim, sonuna tenvin almayan ve kesre yerine de fetha ile cer edilen (sonuna esre alan) isimdir. Şimdi gayr-i munsarıfın çeşitlerini inceleyelim:

a) **<u>Özel isim:</u>** Müennes veya yabancı kelimeleri kaynaştırılmış veya sonuna elif veya nun ilave edilmiş veya fiil vezninde gelmiş veya ilk harfi ötreli ikinci harfi fethalı üç harfli müzekker bir isim ise; ***<u>tenvinden menedilir (gayri munsarıf olur)</u>***

Örneğin; مَرْيَمُ – اِسْمَاعِيلُ – حَضْرَمَوْتُ – عَدْنَانُ – يَزِيدُ– زُفَرُ gibi

b) **<u>Sıfat:</u>** فَعْلاَنُ– فَعْلَى– اَفْعَلُ – فَعْلاَءُ vezninde olduğunda gayr-i munsarıf olur. Sıfat فعال– مفعل vezninde olduğunda أُخَرُ ve جُمَعُ kelimelerinde gayr-i munsarıf olur.

Örneğin; سَكْرَانُ (sarhoş) سَكْرَى – (sarhoş-müe) مَثْلَثُ – رُبَاعُ – بَيْضَاءُ – اَبْيَضُ – gibi

c) **<u>İsim:</u>** Cem'in son şekli kalıbında geldiği veya müenneslik alameti olan elifi memdude veya elifi meksure ile bittiğinde gayr-i munsarıf olur.

Örneğin; (hamile) حُبْلَى – مَدَارِسُ – صَحْرَاءُ – ذِكْرَى gibi

Gayr-i munsarıf mudaf veya elif lamla marife kılındığında kesre ile cerredilir.

Örneğin; بِالْمَفَاتِيحِ– مِنْ مَدَارِسِ الْمَدِينَةِ gibi

MEBNİ İSİMLER

Sonundaki hareke değişmeyen ve bütün terkiplerde bir kalan isme "mebni" denilir. Mebni isimlerden bazıları şunlardır:

1) Zamirler, İsm-i işaretler, İsm-i mevsuller, Şart isimleri, Soru isimleri, Fiil isimleri

Bunları tamamı Araplardan duyulduğu şekilde mebni olurlar, <u>yani sonları değişmez.</u>

2) Onikinin ilk kelimesi hariç, onbirden ondokuza kadar olan sayılar, her iki kelimenin fetha olması üzere mebnidir.

3) İdafete girmeyen bazı zarflar (yani mudafun ileyh görünürde olmayan fakat mana bakımından vardır) Bunlar ise zamme üzere mebnidir.

4) Nefyeden (yani yasaklayan) (لا) nın ismi, mudaf veya mudafa benzer olmadığı zaman mebnidir. Bu isim, ne ile nasb ediliyorsa o hal üzere mebnidir.

5) "وَيْه" ile biten isimler kesre üzere mebnidir.

Dilerseniz bunları örneklerde daha net bir şekilde görelim:

ÖRNEKLER:

اَنَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ (Ben çalışkan bir öğrenciyim) (Zamir)

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ جَدِيدَةٌ (Bu yeni bir okuldur) (İsmi işaret)

أُحِبُّ **الَّذِينَ** عَلَّمُونِي (Bana öğretenleri severim) (İsmi mevsul)
اَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ (Her nerede olursanız ölüm sizi bulur) (Şart ismi)
كَيْفَ حَالُكَ يَا عَلِيُّ (Nasılsın, ey Ali?) (Soru edatı)
صَهْ اِذَا تَكَلَّمَ غَيْرُكَ (Biri konuştuğunda sen sus!) (Fiil ismi)
طَارَتْ **خَمْسَ عَشْرَةَ حَمَامَةً** (Onbeş güvercin, uçtu.) (11-19 arası sayı)
لِلّٰهِ اْلاَمْرُ مِنْ **قَبْلُ** وَ مِنْ **بَعْدُ** (Sonra da önce de emir Allahındır.) (Görünürde muzafın ileyhi olmayan fakat mana bakımından var olan)
لاَ **اَلٰهَ** اِلاَّ اللّٰهُ (Allahtan başka ilah yoktur.) (La'nın ismi, muzaf veya muzafa benzer değil)
سِبَوَيْهِ مِنْ أَ ئِمَّةِ النَّحْوِ (Sibeveyh, büyük nahiv alimlerindendir.)

MEBNİ FİİLLER

Mazi fiilerin hepsi mebnidir. Aynı şekilde bütün emir fiiller ve bazı muzari çekimler de mebnidir:

a) **Mazi fiil**; fetha (üstün) üzere mebnidir. Ancak kendisine cem-i müzekker vavı bitiştiğinde zamme (ötre) üzere mebni olur. Kendisine harekeli merfu bir zamir bitiştiğinde de sükun (cezim) üzere mebni olur.
Örneğin; شَرِبَ - شَرِبْنَ – شَرِبُوا

b) **Mudari fiil**; Te'kid nununa doğrudan (araya başka kelime girmeden bitiştiğinde) fetha (üstün) üzere mebni olur. Cem-i müennes nununa bitiştiğinde sükûn üzere mebni olur.
Örneğin; لَتَجْتَهِدَنَّ – يَجْتَهِدْنَ

c) **Emir fiil**; sonu sahih olup kendisine bir şey bitişmediğinde sükun üzere mebni olur. Kendisine Cem-i müennes nunu bitiştiğinde de böyledir.
Örneğin; اَكْرِمْ - اَكْرِمْنَ

Kendisine tesniye elifi veya cem-i müzekker vavı veya muhataba ya'sı bitiştiğinde nunun hazfı üzere mebni olur.
Örneğin; اِجْتَهِدِي – اِحْفَظْ – اِنْتَبِهُوا

Sonu illetli olduğunda illet harfinin hazfi üzere mebni olur.
Örneğin; اِسْعَ – اِرْمِ – أُدْعُ

Kendisine te'kid nunu bitiştiğinde fetha üzere mebni olur.
Örneğin; اِجْتَهِدَنَّ

TE'KİD (PEKİŞTİRME)

Te'kid: Kendisinden önce geçeni pekiştirmek için zikredilen bir tabidir. Yani bir önceki kelimeyi kuvvetlendirir. İki çeşittir:

a) Lafzi te'kid: Bu lafzın (sözün) isim veya fiil veya edat veya cümle olarak tekrarlanmasıyla yapılır.
Örneğin; اَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ اَلْمُعَلِّمَ. (Öğretmene hürmet ederim, öğretmene.)
ظَهَرَ ظَهَرَ الْحَقُّ (Hak ortaya çıktı, ortaya çıktı.)
نَعَمْ نَعَمْ اَنْتَ عَلَى الْحَقِّ (Evet, evet sen haklısın)
اَنْتَ نَاجِحٌ اَنْتَ نَاجِحٌ (Sen başarılısın, sen başarılısın)

b) Manevi te'kid: Bu şu kelimelerden biri zikredilerek (kullanılarak) yapılır:
عَيْنٌ – نَفْسٌ – كِلاَ – كِلْتَا – كُلُّ – جَمِيعٌ – عَمَّةٌ - اَجْمَعُونَ

Bunlardan her birine, te'kid edilene (pekiştirilen kelimeye) uygun bir zamirin bitişmesi gerekir. Örneğin;
جَاءَتْ اَلْبِنْتُ نَفْسُهَا (Kızın kendisi bizzat geldi)
قَرَأْتُ اْلقِصَّةَ عَيْنَهَا (Hikayeyi bizzat okudum)

- Muttasıl (bitişik) ve müstetir (gizli) zamir merfu munfasıl (ayrık) zamirle pekiştirme yapılır.
- Muttasıl (bitişik) ve müstetir (gizili) merfu zamir, ancak munfasıl (ayrık) zamirle pekiştirme yapıldıktan sonra نَفْسٌ ve عَيْنٌ kelimeleri ile pekiştirilirler.

Örneğin; اَكْرَمْتُكَ اَنْتَ (Bizzat sana ikramda bulundum.)
قُمْتَ اَنْتَ نَفْسُكَ (Sen bizzat kendin kalktın)

Te'kid; ref, nasb ve cer olarak irabında te'kid edilene= pekiştirilene uyar.

BEDEL

BEDEL: i'rabta kendinden önceki isme tabi olan isimdir.

MÜBDELÜN MİNH: Bedelden önceki isme denir. Tümden bir parçanın(bedelü'l-ba'd mine'l-Küll) ve iştimal bedelinde mübdelün minhe dönen bir zamir vardır ve mübdelün minhe mutabıktır.

Bedelin dört çeşidi var:

1-Mutabık Bedel: بَدَلُ الْكُلِّ مِنَ الْكُلِّ: Mübdelün minhe eşit olan, ona tamamen uygun bedele mutabık bedel بَدَلٌ مُطَابِقٌ veya بَدَلُ الْكُلِّ مِنَ الْكُلِّ denir.

Örnek: تَوَلَّى اَلْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ الْخِلَافَةَ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ
مبدل منه بدل

اَلصَّحَابِيُّ أَبُو هُرَيْرَةَ مِنْ رُوَاةِ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ
مبدل منه بدل

2-Tümden bir parça bedel:(بَدَلُ الْبَعْضِ مِنَ الْكُلِّ) : Bedelin hepsini değil de bir parçasını ifade eden bedel çeşidine denir. Örnek: مَضَى اللَّيْلُ نِصْفُهُ
مبدل منه بدل

3-İştimal bedeli :بَدَلُ الإِشْتِمَالِ : İştimal bedeli, mübdelün minhe mutabık değildir, ondan bir parça da değildir. Ancak mubdelun minhin şumulüne girer.

Örnek: اَعْجَبَنِي الرَّجُلُ صِدْقُهُ
مبدل منه بدل

سَمِعْتُ الرَّجُلَ أَنِينَهُ
مبدل منه بدل

4-Mubayin bedel: (بَدَلُ الْمُبَايِنِ(اَلْغَلَطُ : Mübdelün minh ile hiç ilgisi olmayan yanlışlıkla söylenen kelimedir.

Örnek: جَاءَ الْمُعَلِّمُ, اَلتِّلْمِيذُ
مبدل منه بدل

HAL

Hal, fiil olurken, failin, mefulun veya her ikisinin durumunu gösteren sözdür. Türkçedeki durum zarfı karşılığıdır. (nasıl?) sorusuna cevap teşkil eder.

Çocuk koşarak geldi. جَاءَ الْوَلَدُ **عَدْوًا**

Halid binmiş olarak geldi. جَاءَ خَالِدٌ **رَاكِبًا**

Cümlelerindeki altı çizili kelimeler hal'dir, failin durumunu göstermektedir.

Hasta sütü soğuk olarak içti.شَرِبَ الْمَرِيضُ الْحَلِيبَ **بَارِدًا** Mahmudu uyur halde gördüm. رَاَيْتُ مَحْمُودًا **نَائِمًا**

Cümlelerindeki son kelimeler de hal olup mefulun durumunu göstermektedir.

Meyve olgun olarak yenir. تُؤْكَلُ الْفَاكِهَةُ **نَاضِجَةً**

Su soğuk olarak içilir. يَشْرَبُ الْمَاءُ **بَارِدًا**

Cümlelerindeki son kelimeler de haldir, naibu failin durumunu göstermektedir.

Not: Bir cümlede, birden fazla hal olabilir.

Tahir binmiş olarak gülerek geldi. جَاءَ طَاهِرٌ **رَاكِبًا ضَاحِكًا**

Çocuk ağlayarak, bağırarak oturdu. جَلَسَ الطِّفْلُ **بَاكِيًا صَائِحًا**

Hal sahibine sahibul hal denir, umumiyetle marife olur.

HALİN ÇEŞİTLERİ: Hal, yalnız bir kelimeden ibaret olabileceği gibi, isim cümlesi, fiil cümlesi, zarf, carr ve mecrur da olur.

a)İsim cümlesi: Hal olan isim cümlesinin başında, bu cümleyi asıl cümleye bağlayan, hal wawı denen bir waw bulunur.

Bildiğiniz halde Allah'a eşler yapmayınız. فَلَا تَجْعَلُوا للهِ اَنْدَادًا **وَاَنْتُمْ تَعْلَمُونَ**

Subay susamış olarak savaştı. قَاتَلَ الضَّابِطُ **وَهُوَ عَطْشَانُ**

b)Fiil cümlesi: Hal olan fiil cümlesinin de başında, eğer cümlede, sahibul hale ait bir zamir yoksa bu cümleyi asıl cümleye bağlayan hal wawı bulunur.

İmam güneş doğmadığı halde uyandı. اِسْتَيْقَظَ الْاِمَامُ **وَلَمْ تَطْلُعِ الشَّمْسُ**

c)Zarf:

Arkadaşımın sesini, kapı arkasında olduğu halde işittim سَمِعْتُ صَوْتَ صَدِيقِى **خَلْفَ الْبَابِ**

d)Carr ve mecrur:

Mahmud, sevinçle bir mektup okudu قَرَأَ مَحْمُودٌ رِسَالَةً **فِى فَرَح**

NOT: Hal, durumunu bildirdiği isme tekil-ikil-çoğul ve müzekker-müenneslik açısından uyar. Ancak İnsan dışındakilerin çoğullarının haberi, sıfatı, fiili, hali vb. müennes-tekil gelir

HALİN ÇEŞİTLERİ **أَنْوَاعُ الْحَالِ**

1- Hal tek kelime olursa genelde ism-i fail olur. Elim-lamsız ve üstünlü olarak gelir

جَاءَ الْوَلَدُ **لاعِبًا** _ جَاءَ الْوَلَدَانِ **لاعِبَيْنِ** جَاءَ الأَوْلاَدُ **لاعِبِينَ**

Çocuk -iki-lar oynayarak geldiler

جَائَتْ الْبِنْتُ **لَاعِبَةً** ; جَائَتْ الْبِنْتَانِ **لاعِبَتَيْنِ** ; جَاءتْ الْبِنَاتُ **لاعِبَاتٍ**

Bir kız-iki-lar oynayarak geldiler

2- Hal mazi fiil olursa başına (وَقَدْ)gelir.

Ali arabasına binmiş olduğu halde geldi. جَاءَ عَلِىٌّ **وَقَدْ رَكِبَ سَيَّارَتَهُ**

3- Hal muzari fiil olursa başına bir şey gelmez. Ancak başında (قَدْ) varsa (وَ)ilave edilir.

Öğretmen sınıfa öğrencileri müjdeleyerek girdi. دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ **يُبَشِّرُالطَّلَبَ**

4- Hal isim cümlesi olursa başına (وَ)gelir.

İnsanlar uyurken ben uyumadım. اَنَا سَهِرْتُ **وَ النَّاسُ نَائِمُونَ**

5- Halde harf-i cer veya zarf varsa, aynen kalır.

Hilali bulutlar arasında gördüm. رَاَيْتُ الْهِلالَ **بَيْنَ السَّحَابِ**

Ziynetleri içinde kavminin yanına çıktı.خَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ **فِى زِينَتِهِ**

ATF

Arapçada Atıf Harfleri - Bağlaç Harfleri - Bağlaçlar

وَ – فَ – أَوْ – ثُمَّ – أَمْ – حَتَّى – إِمَّا – بَلْ – لاَ - لَكِنْ

- Harfleri, kelime veya cümleleri aynı hükme bağladıkları için Atıf Harfi / Atf-ı Nesak olarak isimlenirler.
- Şayet bu harfler; kelime veya cümleleri aynı hükme (fiile) bağlamıyorsa, atf-ı nesak olarak görev yapmazlar. Atıf harflerinden önceki kelimelere matufun aleyh, sonraki kelime veya cümleye de matuf denir.

* Matuf, matufun aleyh'in harekesini alır. İsim isime, fiil fiile, cümle cümleye atfedilir. Atıf harfi arada olmaksızın da atıf yapılabilir. Bu durumdaki atıf harfi MAHZÛF sayılır. (وَ) harfinin cümledeki görevleri hakkında örnekler:

Atf-ı nesak edatı olur. Müfret kelimeleri “ile” manasıyla ve cümleleri “-ip” manasıyla bağlar. Şayet öncesi ile sonrası arasında zıtlık varsa “fakat ise, de” anlamlarını verir. Kelimelerin işinde (veya hükme bağlanışında), öncelik ve sonralık aranmaz kaidesi vardır.

Atf-ı nesak olarak kullanıldığı cümlelerde, bir "MÂNA DÖNGÜSÜnü saklarlar. Örnek: (أُطِيعُ اللهَ وَ الرَّسُولَ) Matuf olan (الرَّسُولَ) lafzı, matufun aleyh olan (اللهَ) lafzının harekesini almıştır.

اَلْعَطْفُ (/ عَطْفُ النَّسَقِ):			
Allah’a **ve Resulüne** itaat ediyorum	أَطِيعُ اللهَ **وَالرَّسُولَ**	**وَ**	1
İftitah tekbiri vacip olur, **kıyam da (hemen** peşinden **vacip olur)**	تَجِبُ تَكْبِيرَةُ الإِفْتِتَاحِ **فَالقِيَامُ**	**فَ**	2
(Önce) ilim, **sonra** amel vacip olur	تَجِبُ العِلْمُ **ثُمَّ** العَمَلُ	**ثُمَّ**	3
İnsanlar öldü, **hatta peygamberler de** (öldüler)	مَاتَ النَّاسُ **حَتَّى الأَنْبِيَاءُ**	**حَتَّى**	4
Kuşluk (namazını) dört **veyahut** sekiz (rekat) kıl	صَلِّ الضُحَى أَربَعًا **أَوْ ثَمَانِيَةً**	**أَوْ**	5
Ya vacip **veya** müstehap (olarak) amel et	اِعْمَلْ **اِمَّا** وَاجِبًا **وَاِمَّا مُسْتَحَبًّا**	**اِمَّا**	6
Allah Teala’nın rızasını mı istiyorsun, **yoksa gazabını mı**?	اَ رِضَاءَ اللهِ تَعَالَى تَطْلُبُ **اَمْ سُخْطَهُ**	**اَمْ**	7
İyiyi amel et, **kötüyü değil**	اِعْمَلْ صَالِحًا **لاَ سَيِّئًا**	**لاَ**	8
Helali **belki iyisini** talep et	أُطْلُبْ حَلاَلًا **بَلْ طَيِّبًا**	**بَلْ**	9
Gösteriş helal olmaz, **fakat ihlas** (helal olur)	لاَ يَحِلُّ رِئَاءٌ **لَكِنْ اِخْلاَصٌ**	**لَكِنْ**	10
عَطْفُ الْبَيَانِ:			
Nebimiz **Muhammed’e** (asv) iman ettik	آمَنَّا بِنَبِيِّنَا **مُحَمَّدٍ** (عَلَيْهِ الصَّلَاةُ والسَّلَامُ)		

LAZIM FİİL-MÜTEADDİ FİİL

Lazım fiil; faili ile yetinen ve herhangi bir mefulun bihi **nasb etmeyen** (almayan) fiillerdir. Yani eğer bir fiil, bir **mefule ihtiyaç duymadan** mana tamamlanabiliyorsa bu fiil lazım fiildir.

Örneğin: جَلَسَ عَلِيٌّ (Ali oturdu.) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ (Kız gitti)
خَرَجَ الْمُعَلِّمُ (Öğretmen çıktı)

Yukarıdaki örneklerde görüldüğü üzere, gelen fiiller herhangi bir mefule ihtiyaç duymamışlardır. O halde bu fiiller lazım fiillerdir.

Müteaddi fiil ise, bir veya daha çok mefulun bihi **nasb eden**, yani mefule ya da **mefullere ihtiyaç duyan** fiillerdir. O halde aşağıdaki örnekleri incelememizde fayda vardır:

Örneğin: شَرَحَ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ (Hoca dersi açıkladı)
أَكَلَ عَلِيٌّ اَلتُّفَّاحَ (Ali elmayı yedi.)

Yukarıda da görüldüğü üzere, gelen fiiller, meful almışlar ve cümleler de bu şekilde oluşmuştur. O halde bu fiiller müteaddi fiillerdir.

Örneğin: Ali geldi (Nesne almadı- Geçişsiz fiil)
Ali eve geldi (Nesne aldı- Geçişli fiil)

Sonuç olarak Arapça'da;

- **Lazım fiil, meful almayan**

Müteaddi fiil ise meful alan fiillerdir.

Geçişli fiil, dört kısma ayrılır:

<u>1)</u> **<u>Bir mefulun bihi nasb eden fiiller:</u>** (Bir meful alan fiiller) Mefulun bih, failin işlediği işten etkilenen isimlerdir. Yani hepimizin bildiği genel manada meful de diyebiliriz. Bu fiillerin bazıları şunlardır:

اَكَلَ (Yedi) حَفِظَ (Ezberledi) قَرَأَ (Okudu) vb.

Örneğin: حَفِظَ عُمَرُ دَرْسَهُ (Ömer dersini ezberledi)

<u>2)</u> **<u>Aslı mübteda ve haber olan iki mefulun bihi nasb eden (alan) fiiller:</u>** Bunlar :

a) حَجَا (Biri hakkında iyi düşündü), عَدَّ (Saydı), زَعَمَ (iddia etti) , جَعَلَ (Yaptı, kıldı), ظَنَّ (Zannetti) , حَسِبَ (Sandı) , خَالَ (Hayal etti, farz etti) , وَهَبَ (Hibe etti)

Yukarıdaki bu fiiller, **zan** ifade eder.

b) دَرَى (Bildi, idrak etti) , رَاَى (Gördü) , تَعَلَّمْ (Öğren) , عَلِمَ (Bildi) , وَجَدَ (Buldu) , اَلْفَى (Birini buldu).

Yukarıdaki fiiller **kesin bilgi** ifade eder.

c) جَعَلَ (Yaptı, kıldı) , وَهَبَ (Hibe etti) , اِتَّخَذَ (Edindi) , تَرَكَ (Terk etti) , رَدَّ (Reddetti) ,

Yukarıdaki fiiller **bir şeyi bir halden başka bir hale dönüştürmeyi** ifade ederler.

<u>3)</u> **<u>Asılları mübteda ve haber olmayan iki mefulu nasb eden (iki meful alan) fiiller</u>** : Bunlar:

عَلَّمَ (Öğretti) , اَعْطَى (Verdi) , سَأَلَ (Sordu) , مَنَحَ (Bağışladı) ,
مَنَعَ (Engel oldu) , كَسَا (Giydirdi) , سَمَّى (İsim verdi) , اَلْبَسَ (Elbise giydirdi) , هَدَى (Hidayet etti)

<u>4)</u> **<u>Üç mefulu nasb eden fiiller (Üç meful alan fiiller)</u>**

Bunlar:

حَدَّثَ (Anlattı, aktardı) , جَبَرَ (Zorladı) , اَجْبَرَ (Zorladı) , نَبَأَ (Haber verrdi) , أَنْبَأَ (Haber verdi) , اَعْلَمَ (Bildirdi, öğretti) , اَرَى (Gösterdi) fiilleridir.

Sonuç olarak Arapça'da geçişli (müteaddi) fiillere meful gelmesi hususu;

- Bir meful alan fiiller
- Aslı mübteda-haber olup iki meful alan fiiller

a) Zan ifade edenler
b) Kesin bilgi ifade edenler
c) Bir halden başka hale dönüştürmeyi ifade edenler

- Aslı mübteda-haber olmayan ve iki meful alan fiiller
- Üç meful alan fiiller

olmak üzere incelenebilir.

SIFAT-I MÜŞEBBEHE
SÜLASİ MÜCERRED (YALIN HALDE) FİİLLERİN BABLARI

Bunlar altı tanedir: (Birinci bab:Mazi=>Fetha Muzari=> Zamme)(كَتَبَ – يَكْتُبُ) فَعَلَ – يَفْعُلُ
(İkinci bab: Mazi=> Fetha / Muzari=> Kesra(ضَرَبَ – يَضْرِبُ) فَعَلَ – يَفْعِلُ
(Üçüncü bab: Mazi=> Fetha / Muzari=> Fetha
(ذَهَبَ – يَذْهَبُ) فَعَلَ – يَفْعَلُ
(Dördüncü bab: Mazi=> Kesra / Muzari=>Fetha)
(عَلِمَ- يَعْلَمُ) فَعِلَ – يَفْعَلُ
(Beşinci bab:Mazi=>Zamme /Muzari=>Zamme)
(حَسُنَ يَحْسُنُ) فَعُلَ – يَفْعُلُ
(Altıncı bab: Mazi=> Kesra / Muzari=> Kesra)
(حَسِبَ – يَحْسِبُ) فَعِلَ – يَفْعِلُ

Sıfat-ı müşebbehe; kendisiyle nitelenen şahıstan ayrılmayan sabit bir sıfata delalet etmek üzere **üç harfli lazım bir fiilden** yapılan bir kiptir.
Örneğin; حَسَنٌ (güzel), كَرِيمٌ (Cömert), صَعْبٌ (zor), شَعْبَانُ (tok)
Sıfat-ı müşebbehe فَرِحَ babından (dördüncü babtan) üç vezinde gelir.
a) Fiil, üzüntü veya sevince delalet ettiğinde فَعِلٌ vezninde gelir. Müennesi فَعِلَةٌ dür. (Semai)
Örneğin; حَزِنٌ – حَزِنَةٌ (üzgün erkek-bayan), فَرِحٌ – فَرِحَةٌ (sevinen erkek-bayan)
b) Fiil, kusur veya süs veya renge delalet ettiğinde اَفْعَلُ vezninde gelir. Müennesi de فَعْلاَءُ dür. (Gayr-ı munsarıf, kıyasi)

BURADAKİ VEZİNLER KIYASİ (YANİ KALIPLI-KURALLI)

Örneğin; اَعْرَجُ – عَرْجَاءُ (Topal erkek-bayan), اَحْوَرُ – حَوْرَاءُ (Huri gözlü erkek-bayan)
c) Fiil, bir boşluk veya doluluğa delalet ettiğinde فَعْلاَنُ veznindedir. Müennesi, فَعْلَى dır. (Gayr-ı munsarıf ve kıyasi)
Örneğin; شَبْعَانُ – شَبْعَى (tok erkek-bayan), جَوْعَانُ – جَوْعَى (aç erkek-bayan)
Sıfat-ı müşebbehe كَرُمَ babından (beşinci babdan) birçok vezinde gelir.

Bu vezinlerin en çok bilinen ve kullanılanı altı tanedir.

VEZİN	فَعَالٌ	فُعَالٌ	فَعْلٌ	فَعِيلٌ	فَعَلٌ	فُعْلٌ
ÖRNEK	جَبَانٌ korkak	صُرَاحٌ (çığlık atan),	سَهْلٌ Kolay	جَمِيلٌ güzel	حَسَنٌ güzel	صُلْبٌ sert-katı

- İsm-i fail ve ismi meful'den her biri devamlı bir niteliğe delalet ettiğinde, Sıfat-ı müşebbehe; bunların vezninde gelebilir.

Örneğin; طَاهِرُ الْقَلْبِ (temiz kalpli), مُعْتَدِلُ الْقامَةِ (orta boylu), مُهَذَّبُ الطَّبْعِ (İyi huylu)
AYRICA;
1) اَفْعَلُ ve فَعْلاَءُ kalıpları gayr-ı munsarıftır. (Renk, kusur ve sakatlık bildirenler)
2) Sarf ilmi ile uğraşan âlimlerden bir kısmı, ism-i fail ile sıfat-ı müşebbehe aynı şeydir demişlerdir.
3) اَفْعَلُ =>Müennesi => فَعْلاَءُ => Cemisi => فُعْلٌ => Bu kalıplar kıyasidir, yani kurallıdır, kalıplıdır. Diğer kalıplar ise semaidir; yani sözlüklerden bakılarak ve kullanılarak öğrenilir, belli bir kurala dâhil değildirler.
4) Mezid fiillerin sıfatı müşebbehesi; ism-i failleridir. Örneğin; اَظْلَمَ => مُظْلِمٌ (Karanlık) ya da اِعْتَدَلَ => مُعْتَدِلٌ (Orta yollu)
5) Sıfat-ı müşebbehe lazım fiilden yapılırken, ismi fail hem lazım hem müteaddiden yapılır.
6) İsm-i fail daha çok hal ve istikbal (gelecek), bazen de mazi içindir. Oysa sıfat-ı müşebbehe **yalnız geniş zaman** içindir.
7) Sıfat-ı müşebbehe devamlılık bildirir.
8) Sıfat-ı müşebbehe fail alır.
9) Sıfat-ı müşebbehe failine mudaf olabilir. Örneğin; هُوَ حَسَنُ الْخُلُقِ (O güzel huyludur)
10) Sıfat-ı müşebbehe bazen istisnai olarak müteaddi (geçişli) fiillerden de gelebilir. Örneğin: عَلِمَ => عَلِيمٌ

11) Sülasilerde semai, mezidlerde ise kıyasidir. (genellikle)

İSM-İ MAKSUR, İSM-İ MENKUS, İSM-İ MEMDUD

a) Maksur isim, sonunda devamlı elif-ya bulunan isimdir. Üç hareke bunların sonunda takdir edilir.

Örnek: هَذَا الْفَتَى اِتَّبَعَ الْهُدَى وَلَمْ يَأْتِ بِالأَذَى. (Bu delikanlı, doğru yola uydu ve eziyet verici bir şey yapmadı) gibi.

b) Menkus isim, sonunda bir önceki harf kesreli olan devamlı "ya" bulunan isimdir. Merfu' veya mecrur olduğunda (zamme ve kesre) ağır geldiği için, sonunda bu harekeler takdir edilir.

Örnek: حَكَمَ الْقَاضِي عَلَى الْجَانِي. (Hâkim, suçluyu mahkûm etti. Gibi.

Fakat bu isim mansub olduğu zaman, sonunda fetha ortaya çıkar.

Örnek: أَيْتُ الْقاضِيَ (Kadı'yı gördüm)

Bu isimler nekira olarak geldiklerinde kelimenin sonunaki

''ya'' harfi düşer. Merfu ve mecrur halinde ise حَكَمَ قَاضٍ

عَلَى جَانٍ şeklinde gelir, mansub halinde ise ''ya'' harfi tekrar ortaya çıkar ve رَأَيْتُ قَاضِيًا şeklinde yazılır.

b) Memdud isim, sonunda kendisinden önce zaid elif (eklenmiş elif) olan her murab (sonu değişebilen) isimdir.

Örnek: اِحْتَرَمْتُ الْقُرَّاءَ (Okuyuculara hürmet ettim) gibi.

İSM-İ MENSUB

İsm-i Mensub: Sonuna, kendisinden önceki harfin harekesi kesreli, şeddeli bir "ي" harfi eklenen isimdir. Bu, sonunda "ي" bulunmayan isme mensubiyeti (aitliği) göstermek için yapılır.

- İsmin sonunda müenneslik "ة" si varsa hazfedilir (düşürülür.)

Örneğin; مَالْطَة (Malta) → مَالْطِيٌّ (Maltalı)

- İsim, üç harfli maksur (sonunda elif-i maksure bulunan) bir isim ise, veya elif-i memdude ile sona eren müennes bir isim ise, son harfi "و" 'a çevrilir.

Örneğin: عَصَا (baston) → عَصَوِيٌّ ----- صَحْرَاءُ (Çöl) → صَحْرَوِيٌّ gibi

- İsim dört harfli maksur veya menkus bir isim ise (ا) ve (ي)'yı (و)'a çevirmek ve bunları hazfetmek (düşürmek) caizdir.

Örneğin; مَعْنىً (Mana) → مَعْنَوِيٌّ veya مَعْنِيٌّ (Manevi) ----المَاضِي (Mazi, geçmiş) →المَا ضِيٌّ veya المَاضَوِيٌّ (Mazi ile ilgili, geçmiş)

- İsim, beş veya daha fazla harfli maksur veya menkus bir isim ise nisbet (ي) sı eklenmeden önce kelimenin son harfi hazfedilir. (düşürülür)

Örneğin; المُصْطَفَى (Mustafa) →المُصْطَفِيُّ (Mustafa'ya ait) المُشْتَرِي (Müşteri) →المُشْتَرِيُّ (Müşteri ile ilgili, müşteriye ait)

- İsim, ikinci harfi kesreli, üç harfli bir isim ise, nisbet yapılmadan önce ikinci harfi fethalı kılınır.

Örneğin; مَلِكٌ (Kral) → مَلَكِيٌّ (Krala ait)----- اِبِلٌ (Deve) →اِبَلِيٌّ (Deve ile ilgili)

- Şeddeli (ي) ile sona eren isme nisbet yapıldığında bu ismin üç hükmü vardır:

a) Eğer şeddeli (ي) bir harften sonra gelirse, birinci (ي) aslına, ikinci (ي), (و)'a çevrilir ve bundan önceki harfin harekesi fetha kılınır.

Örneğin; طَيٌّ (Tay—aslı= طَوْيٌ) →طَوَوِيٌّ

Diğer örnek: حَيٌّ (Canlı) → حَيَوِيٌّ (canlıya ait)

b) Eğer şeddeli "ي" iki harften sonra gelirse, birinci (ي) hazfedilir, ikinci (ي) (و) 'a çevrilir ve bundan önceki harfin harekesi fethalı kılınır.

Örneğin; عَلِيٌّ (Ali) → عَلَوِيٌّ (Aliye ait)

c) Eğer şeddeli (ي) üç veya daha fazla harften sonra gelirse, hazfedilir.

Örneğin; شَافِعِيٌّ (Şafi-i) → شَافِعِيٌّ (Şafi'ye ait)

Diğer örnek: كُرْسِيٌّ (Kürsü, sandalye) → كُرْسِيٌّ (Kürsüye ait, sandalyeye ait)

İsim فَعِيلَةٌ veya فُعَيلَةٌ vezninde ise, "ي " ve "ت" hazfedilir (düşürülür) ve ikinci harf fethalı kılınır.

Örneğin; حَنِيفَةٌ (Hanife) → حَنَفِيٌّ (Hanifeye ait)

Diğer örnek; قُرَيظَةٌ (Kurayze) →قُرَظِيٌّ (Kurayze'ye ait)

- Lame'l fiil (son harfi) hazfedilen ve kök harflerinden ikisi üzerine kalan üç harfli her isme nisbet yapıldığında bu isim aslına döndürülür.

Örneğin; يَدٌ (El) → يَدَوِيٌّ (El ile ilgili)
Diğer örnek; أَبٌ (Baba) → أَبَوِيٌّ (Babaya ait)
Diğer örnek; أَخٌ (Kardeş) → أَخَوِيٌّ (Kardeşe ait)

İSM-İ TAFDİL,

İsm-i Tafdil: iki şeyin nitelendiği bir sıfatta, birinin diğerinden daha üstün olduğunu gösteren kiptir.
Örneğin; زَيْدٌ اَعْلَمُ مِنْ عَلِيٍّ (Zeyd Ali'den daha bilgilidir.)

İsm-i tafdil üç harfli fiilden أَفْعَلُ, müennesi فُعْلَى vezninde yapılır. Bu fiilin malum, tam, olumlu, çekimli, yalın, farklılığı kabul eden, renk, kusur veya süse delalet etmeyen bir fiil olması şarttır.
İsm-i tafdilin üç kullanılış şekli vardır:
A) Başında "ال " bulunmaması ve mudaf olmaması: Bu durumda müfred müzekker olması ve kendinden sonra da "mufaddalun aleyh'in (kendisine karşı başkası üstün tutulmuş olanın=kıyas var) "min" ile mecrur olarak getirilmesi gerekir.
DİKKAT KIYAS VAR!
Örneğin; زَيْنَبُ اَكْبَرُ مِنْ مَرْيَم (Zeynep Meryem'den daha büyüktür.) gibi.
اَلْعِلْمُ اَنْفَعُ مِنَ المَالِ. (İlim, maldan daha faydalıdır.)
فَاطِمَةُ اَعْلَمُ مِنْ خَالِدٍ. (Fatma, Halid'den daha bilgilidir.)
اَلشَّمْسُ اَكْبَرُ مِنَ القَمَرِ (Güneş, Ay'dan daha büyüktür.)
B) Başında "ال" 'in bulunması: Bu durumda ism-i tafdilin mevsufuna uyması gerekir ve kendinden sonra "mufaddalun aleyh" (=kendisini başkası üstün tutulmuş olan=kıyas getirilmez)
DİKKAT KIYAS YOK!
ÖRNEKLER:
اَلْبِنْتُ الْكُبْرَى مُجْتَهِدَةٌ. (En büyük kız çalışkandır.) gibi.
اَلْغُرْفَةُ الصُّغْرَى جَمِيلَةٌ. (En küçük oda güzeldir.)
اَلْوَلَدُ الاَكْبَرُ بِمَنْزِلَةِ اْلاَبِ (En büyük erkek çocuk, baba yerindedir=baba makamındadır)
C) a-Marifeye mudaf olması durumunda: Bu durumda kendinden öncekine uyması ve uymaması caizdir. (Yani uyabilir de uymayabilir de)
ÖRNEKLER:
مَكَّةُ اَشْرَفُ اْلمُدُنِ ya da شُرْفَى اْلمُدُنِ (Mekke, şehirlerin en değerlisidir.)
اَلْعُلَمَاءُ اْلعَامِلُونَ اَفْضَلُ النَّاسِ. Ya da (اَفَاضِلُ النَّاسِ). (Amel eden âlimler, insanların en faziletlisidir.)
زَيْنَبُ اَفْضَلُ النِّسَاءِ. Ya da (فُضْلَى النِّسَاءِ) (Zeynep, kadınların en faziletlisidir.)
C) b-Nekreye mudaf olması: Bu durumda müfred ve müzekker olması gerekir.
ÖRNEKLER:
طُوبَي اَفْضَلُ اِمْرَأَةٍ (Tuba, en faziletli kadındır) gibi.
رِجَالُ اْلعِلْمِ اَنْفَعُ رِجَالٍ. (İlim adamları, en faydalı adamlardır.)
مَرْيَمُ اَكْبَرُ اِمْرَاَةٍ (Meryem, kadınların en büyüğüdür.)

ARAPÇA EZBER KELİMELER					
1	الأَبُ ج الآبَاء	Baba	2	آبْ= آغسطس	Ağustos
3	اِبتسمَ	Gülümsemek	4	إبرَةٌ لِلحُقْنَةِ	Enjektör İğnesi
5	أبْيَضُ م البَيْضَاء	Beyaz	6	اِتَّجَهَ	Yönelmek
7	اِتَّخذَ	Edinmek	8	أَتْلَفَ	Mahvetmek, Yok Etmek
9	أتَى – يَأتِي - إِتْيَانًا	Gelmek	10	آتِيَة	Gelen, aşağıdaki
11	الأَثَاثُ	Mobilya	12	الآثَارُ التَّارِيخِيَّة	Tarihi Eserler
13	أجَابَ – يُجِيب - إجابَة	Cevap vermek	14	اِجتَمَعَ	Toplanmak
15	أحَاطَ- يُحِيط- إحَاطَةٌ	İhata Etmek, Çevrelemek	16	أَحبَّ – يُحِبُّ - إحْبَابٌ	sevmek
17	اِحْتَاجَ	İhtiyaç duymak	18	اِحتَرَمَ	Saygı Göstermek
19	اِحْتَفَلَ	Toplanmak, Kutlamak	20	اِحتلَّ	İşgal Etmek
21	اِحتَوَى	İçermek, kapsamak	22	أَحْيانًا	Bazen
23	الأَخُ ج الإخْوَةُ=الإخْوَانُ	Erkek kardeş	24	الأُخْتُ ج الأَخَوَات	Kız kardeş
25	اِختَارَ	seçmek	26	الإخْتِرَاع ج الإخْتِراعَات	İcat, Buluş
27	أَخَّرَ	Geciktirmek	28	أخْضَرُ م الخَضْراء	Yeşil
29	الأَدَب	Edebiyat, Edep	30	أَدْرَكَ	İdrak Etmek, Kavramak
31	أدَوَاتُ الطَّعامِ	Yemek Malzemeleri	32	أدَّى – يؤدِّي - تَأدِيَةٌ	Eda Etmek, Yerine Ge-tirmek
33	أدَّى إلَى – يُؤدِّي إلى ...	Sebep Olmak	34	آذَار= مارْسْ	Mart
35	الأُذُن ج الآذان	Kulak	36	أَرَادَ – يُرِيدُ - إِرَادَة	İstemek
37	الأَرَاضِي الزِّراعِيَّة	Tarımsal Araziler	38	اِرْتَفَع	Yükselmek
39	الأُرْزُ	Pirinç	40	أُرْزٌ بِحَلِيبٍ	Sütlaç
41	أَرْسلَ	Göndermek	42	الأَرْض ج الأَرَاضِي	Yer
43	أَرضَعَ	Emzirmek	44	الأَرْمَلُ	Dul
45	الأَرِيكَة ج الأَرَائِكُ	Koltuk, Kanepe, Divan, Taht	46	اِزْدَحَمَ	Kalabalık Olmak
47	أَسْبِرين	Aspirin	48	الأُسْبُوعُ ج الأَسابِيع	Hafta
49	الأُسبوع القادِم	Gelecek Hafta	50	الأُسبوع الماضِي	Geçen Hafta
51	الأُستاذ ج الأَساتِذَة	Hoca, profesör	52	اِستبدَل	Değiştirmek
53	الإسْتِراحَة	İstirahat, teneffüs	54	اِسْتَطاع	Güç Yetirebilmek
55	اِستعدَّ	Hazırlanmak	56	اِسْتَعْرضَ	Gösteri Yapmak
57	اِسْتغْرقَ	Kapsamak, İçermek	58	اِسْتقَامَ	Dosdoğru Olmak, Yerin-de Olmak
59	اِستَقلَّ – يَستقِلُّ - اِسْتِقلال	Azaltmak, Kaldırmak, Bağımsız Olmak	60	اِسْتَمرَّ	Devam Etmek
61	اِستَيْقظَ	Uyanmak	62	الأُسْرَةُ ج الأُسَر	Aile
63	أَسرَعَ	Hızlanmak	64	آسِف	Üzgünüm
65	أَسلَم	Teslim olmak, Müslüman olmak	66	أَسْمَاءُ البُلْدانِ العَربيّةِ	Arap Ülkelerinin İsimleri
67	الأَسْواقُ التِّجَارِيَّة	Ticari Pazarlar	68	أَسْوَد م السَّوْدَاء	Siyah
69	اِشْتَرَى	Satın almak	70	اِشتقَّ	Oluşturmak

71	الإصْبَعُ ج الأَصَابِعُ	Parmak	72	أَصْدرَ	Göndermek, Yayınlamak, İlan Etmek
73	اِصْطَادَ	Avlamak	74	أَصْفرُ م الصَّفْرَاء	Sarı
75	الأَضْحَى ج الأَضَاحِي	Kurban	76	الأضْحِيَّة	Kurban
77	إطاعَةُ الوَالدَيْن	Anne-Babaya İtaat	78	الأطْعِمَة الخَفِيفَة	Hafif Yiyecekler
79	أعانَ	Yardım Etmek	80	اِعْتذرَ	Özür Dilemek
81	اِعْتَمرَ	Umre Yapmak	82	أَعجَبَنِي	Hoşuma Gitti
83	أَعَدَّ – يُعِدّ - إعْدَادًا	Hazırlamak	84	أَعْطَى	Vermek
85	أَعلنَ	İlan Etmek	86	الأَعْيادُ الدِّينِيَّة	Dini Bayramlar
87	الأَعْيادُ الوَطَنِيَّةُ	Milli Bayramlar	88	أَغْلقَ	Kapatmak
89	اِفْتِتاحُ مَجلسِ الأمَّةِ التُّركِيةِ	Türk Millet Meclisinin Açılması	90	أفْشَى	İfşa Etmek, Yaymak
91	أَقامَ	Tertiplemek, Düzenle-mek, Kalmak	92	أقامَ – يُقيم - إقامَةً	İkamet etmek, oturmak
93	اِقْترَبَ	Yakınlaşmak, Yakın Ol-mak	94	اِقْترَحَ	Teklif Etmek, Önermek
95	اِقْتنَعَ	Kanaat Etmek, İkna Ol-mak	96	أَقَرَّ بالأَكْثرِيَّةِ	Çoğunluğun Kararıyla
97	أقْصَى	En Uzak, Uç	98	أقلِّيَّة	Azınlık
99	أكرَمَ	İkram Etmek	100	الأكسِجين	Oksijen
101	أكَل – يأكُل - أَكْلاً	Yemek yemek	102	الآلاتُ الطِّبِّيَّةُ	Tıbbi Aletler
103	الآلَةُ الكَاتِبَةُ	Daktilo	104	آلَةُ ضَغْطِ الدَّمِّ	Tansiyon Aleti
105	اِلتَحقَ	Katılmak, kayıt olmak	106	الإلتِهابُ	İltihap, Apse
107	أَلْصَقَ	Yapıştırmak	108	أَلْقَى خُطْبَةً	Hutbe Sunmak
109	ألقى مُحاضَرَةً	Konferans Vermek, Ders Anlatmak	110	الأَلَمُ ج الآلاَمُ	Elem, Acı, Ağrı
111	إلَى اللِّقَاء	Görüşmek Üzere	112	الأُمُّ ج الأُمَّهات	Anne
113	الأمَاكِن السِّياحِيَّة	Turistik Yerler	114	الأماكن المقدَّسَة	Kutsal Yerler
115	أمامَ الْبَيْت	Evin önünde	116	أمام السبُّورَةِ	Yazı tahtasının önünde
117	الأمانة	Emanet, Güvenilirlik	118	امتثل	Örnek Olmak, Boyun Eğmek
119	الإمْتِحَانُ ج الإمْتِحَانَات	Sınav, imtihan	120	الإمْرَأَة ج النِساءُ	Kadın
121	الأمْراضُ الجِلْدِيَّةُ	Cilt Hastalıkları	122	الأمراضُ الرُّوحِيّةُ	Psikolojik Hastalıklar
123	الأمراض العَصَبِيّةُ	Sinirsel Hastalıklar	124	أمْسِ	Dün
125	أَمْكَنَ	İmkan Bulmak	126	آمَنَ – يُؤمِن - إيمانًا	İman etmek
127	الأمُورُ المُستَحَبَّة	Müstehap İşler	128	الأمورُ النَّافِعَةُ	Yararlı İşler
129	الأَمِيرُ ج الأُمَرَاء	Emir, Yönetici	130	أنْ يعيشَ وَحْدَهُ	Tek Başına Yaşaması
131	أنا آسِفٌ لِمُقاطَعَةِ كَلامِك	Sözünü Kestiğim İçin Üzgünüm	132	اِنتظَرَ	Beklemek
133	اِنْتَظَمَ	Düzenli Olmak	134	اِنتَهى	Bitmek
135	أَنْجَى	Kurtarmak	136	اِنْخفضَ	Alçalmak
137	أَنْشَأَ	Yapmak, İnşa Etmek	138	اِنطَلَق	Ayrılmak, Çıkmak
139	اِنْعَزلَ	İnzivaya Çekilmek	140	أنْغامُ المُوسِيقَى	Müzik Nağmeleri

141	الأَنْفُ ج الأُنُوف=الآنَاف	Burun	142	أَنْفق	(Allah) Yolunda Harcamak
143	اِهتمَّ	Önem Vermek	144	أَهْلُ الحِجازِ	Hicaz’da oturanlar, hicazlılar
145	أهل الحِيرةِ	Hire’de oturanlar, hireliler	146	أهلُ مكَّةَ	Mekke’de oturanlar, Mekkeliler
147	أهْلاً بِكَ	Hoş geldin, hoş bulduk	148	أَهْمَلَ	İhmal Etmek
149	أوْصَى	Tavsiye Etmek	150	أوَّلُ مرّةٍ	İlk Kez
151	أيُّ خِدمَةٍ	Nasıl Yardımcı Olabilirim	152	أيارْ = مايُو	Mayıs
153	أيضًا	Aynı zamanda, …de,…da	154	أيلول = سَبْتمبَر	Eylül
155	الإيمَانُ الكامِلُ	Sağlam İman, Olgun İman	156	البَابُ ج الأَبْواب	Kapı
157	البَادِيَة	Çöl	158	البَاذِنْجَانُ	Patlıcan
159	بارِدٌ	Soğuk	160	بَاضَ – يَبِيضُ - بَيْضًا	Yumurtlamak
161	البَاطِلُ لاَأَسَاسَ لَه	Batlın Hiçbir Temeli Yok	162	الباطلُ لافائدةَ فيه	Batılda Hiçbir Fayda Yok
163	الباطل لاَنَتِيجَةَ مِنْه	Batılın Hiçbir Sonucu Yok	164	الباطل لايَتَحقّقُ	Batıl Gerçekleşmez
165	بِإطلاقِ مِائَة طَلَقَةِ مِدْفَعٍ وطَلقَةٍ	101 Pare Top Atışıyla	166	بَاعَ – يَبِيعُ - بُيُوعًا	Satmak
167	بِالعَكْسِ	Aksine	168	البامْيَة	Bamya
169	البَحْثُ ج البُحُوثُ	Araştırma	170	البَحْرُ الأَبْيَضُ	Akdeniz
171	البحر الأَسْوَدُ	Karadeniz	172	بحرُ إيجَه	Ege Denizi
173	البُحَيْرَة	Göl	174	بَدَأَ – يَبْدَأُ - بِدَايَةً	Başlamak
175	بَدَعَ – يَبْدَعُ - بِدْعًا	Ortaya Çıkarmak, İcat Etmek	176	البُرتقال	Portakal
177	البُرْجُ ج البُرُوجُ	Burç, Kule, Hisar	178	البَرْد قارِسٌ	Soğuk Keskindir, Dondurucudur
179	البَرِيدُ	Posta	180	البريد الألَكترونِيُّ	Elektronik Posta,
181	بِزْرُ عَبَّادِ الشَّمسِ	Gül Çekirdeği	182	بَسَطَ – يَبسُطُ - بَسْطًا	Yaymak, Sermek, Açmak
			184	بَسْمَة	Gülücük
185	البِضاعَةُ	Ticari Mal, Yük	186	البَطَاطِسُ	Patates
187	البطَّانِيَّةُ	Battaniye	188	البَطَلُ ج الأَبْطَالُ	Şampiyon, Kahraman, Önder
189	البطن ج البطون	Karın	190	البطِيئ	Yavaş
191	بعث – يبعَث - بَعثًا	Göndermek	192	بَعد خَمسِ دقائقَ	Beş dakika sonra
193	البَعض	Bazı	194	البَعيد	Uzak
195	البُغض	Kin, Nefret, Tiksinti	196	بغير عذر	Özürsüz
197	البَقّال	Bakkal	198	البَقْدُونِس	Maydanoz
199	البقرة ج البقرات	İnek	200	البقرة سمينة	İnek Şişmandır
201	البقرة نحيفة	İnek Zayıftır	202	البَقلاوَى	Baklava
203	بقِيَ – يبقَى - بَقاء	Kalmak	204	بكلِّ سرورٍ	Bütün Memnuniyetimle
205	بِكم الطَّماطِمُ؟	Domates Kaça?	206	البلاد الأجنبيّة	Yabancı Ülkeler
207	البَلَد ج البِلاد	Belde, ülke	208	بِمَبلَغ قليل	Az Bir Tutar Karşılığında
209	البَنَّاء	Bina Yapan, Duvar Ustası	210	البِنت ج البَنَات	Kız

211	البُندق ج البَنادِق	Fındık	212	بُنيان مرصوص	Sıkıştırılmış Bina
213	البُوظة	Boza	214	البَيض	Yumurta
215	بَين القَوْسَيْن	İki parantez arası	216	التاجِر ج التُّجَّار	Tüccar
217	تأخّر	Gecikmek	218	تأسيس الجمهورية	Cumhuriyetin Kuruluşu
219	تأشيرة الخروج	Çıkış Vizesi	220	تِجاه...	...İn Karşısında
221	تحت الصِفر	Sıfırın Altında	222	تحت المِنْضَدة	Masanın Altında
223	تَحدَّث	Konuşmak	224	تخلّف	Geri Kalmak
225	التذكِرة ج التَّذاكِر	Bilet	226	التُّرَابُ الرَّمْزِيُّ	Sembolik Toprak
227	التَّرجُمانُ	Tercüman	228	تَرَكَ – يَتْرُكُ - تَرْكًا	Terk Etmek
229	تَزَلَّجَ	(Kızak) Kaymak	230	تَزوَّجَ	Evlenmek
231	تَسْتَطِيعُ الحُصُولَ عَلَى مَعْلُوماتٍ كَثِيرةٍ	Birçok Bilgiyi Elde Etme İmkânın Var	232	تَسَلَّمَ	Teslim Almak
233	تَسَوَّقَ	Alışveriş Yapmak	234	تشرين الأوّل = أُكتوبَر	Ekim
235	تشرين الثاني = نُوفَمبر	Kasım	236	تَطوَّر	Gelişmek
237	تَعاهَد	Sözleşmek, Anlaşmak	238	تَعاوَن	Yardımlaşmak
239	تَعِب – يَتعَب - تَعْبًا	Yorulmak	240	تعديل الدستور	Anayasanın Değiştirilme-si
241	تُعطَّل المدارس	Okullar Tatil Edilir	242	تَعَلَّم	Öğrenmek
243	التعليم ج التعليمات	Duyuru, Yönerge	244	التفاح	Elma
245	تَفَضَّلْ	Buyurun	246	التقدير	Takdir, Onay
247	التقرير ج التقارير	Rapor	248	تَكلَّم	Konuşmak
249	تَكَوَّن	Oluşmak	250	التِّلْفاز	Televizyon
251	التِلَفَرِيك	Teleferik	252	التِّلمِيذ ج التَّلامِيذ	Öğrenci
253	التلميذة المهذّبة	Yetişmiş Kız Öğrenci, Terbiyeli Kız Öğrenci	254	تلوُّث التُّرْبة	Toprak Kirliliği
255	تَلَوُّث الهواء	Hava Kirliliği	256	التَّمْر	Hurma
257	التَّمرين ج التمرينات	Alıştırma	258	تَمرينات عامَّة	Genel alıştırmalar
259	التمس	İstemek, Aramak	260	تمُّوز= يُولْيُو	Temmuz
261	تَناصَر	Yardımlaşmak	262	تَناوَل	Almak, Yemek, Kullan-mak
263	التَّهْيِئَة	Hazırlık	264	التُّوت	Dut
265	تَوضَّأ	Abdest Almak	266	توقَّف	Durmak
267	التِّين	İncir	268	الثَّانَوِيَّة	Lise
269	ثانوية الأَئِمَّةِ وَالْخُطَباءِ	İmam hatip lisesi	270	الثُّرَيّا	Avize
271	الثقافة	Kültür	272	الثقل ج الأثقال	Ağırlık
273	الثَّلاّجة	Buzdolabı	274	الثَّمَن ج الأثمان	Fiyat, Eder
275	الثَّوب ج الثِّياب=الأثواب	Elbise	276	الثُّوم	Sarımsak
277	الجار ج الجِيران	Komşu	278	الجَامِعة ج الجامعات	Üniversite
279	جانِب	Yanında, Kenarında	280	الجائزة ج الجوائز	Ödül
281	الجَبان ج الجُبَناء	Korkak	282	الجُبن	Peynir
283	الجَبين = الجبهة	Alın	284	الجدُّ ج الأجداد	Dede
285	الجِدار ج الجُدْران	Duvar	286	الجدَّة ج الجدَّات	Nine

287	الجَدِيد ج الجُدُدُ	Yeni	288	الجَرَس ج الأَجْراس	Zil, çan
289	الجَرْيُ	Koşu	290	الجريدة ج الجرائد	Gazete
291	جريدة الشرقِ	Şark gazetesi	292	الجزَّار	Kasap
293	الجَزَر	Havuç	294	الجزيرة	Ada
295	الجسم ج الأجسام	Cisim, Beden	296	الجفن الأسفل	Alt Göz Kapağı
297	الجفن الأعلى	Üst Göz Kapağı	298	الجُفن ج الأجفان =الجفون	Göz Kapağı
299	جلاء عن....	Ayrılma, Tahliye	300	جلَب – يجلِب - جَلْبًا	Sebep Olmak, Kazanmak
301	جَلبُ الرزق	Rızık Kazanmak, Elde Etmek	302	جلَس – يجلِس - جُلُوسًا	Oturmak
303	الجَماد	Katı, cansız, donuk	304	جُمادَى الأولى	Cemadiyelula
305	جمادى الثاني=جمادى الآخرة	Cemadiyessani	306	جمع – يجمع - جمعا	Toplamak
307	الجمعيّة	Dernek, Kulüp	308	الجمل الإجابية	Olumlu Cümleler
309	الجمل السلبية	Olumsuz Cümleler	310	الجمل المنفية	Olumsuz Cümleler
311	الجُملة ج الجُمَل	Cümle	312	جميع أرجاء الوطن	Ülkenin Her Tarafı
313	الجَميل	Güzel	314	جَناح الصَّحافة	Gazetecilik Yönü
315	الجُنْدِيّ ج الجُنود	Asker	316	جِهاز حاسوبٍ	Bilgisayar
317	الجِهة ج الجِهات	Yön	318	جَهّز	Hazırlamak
319	الجَوُّ	Hava	320	الجَواب ج الأَجوِبَة	Cevap
321	جواز السفر	Pasaport	322	الجَيْش ج الجُيُوش	Ordu
323	الحاجُّ ج الحُجَّاج	Hacı	324	الحاجب ج الحواجب	Kaş
325	حارٌّ	Sıcak	326	الحارس	Bekçi
327	حارس المرمى	Kaleci	328	الحافلة ج الحافلات	Otobüs
329	الحاكِم ج الحُكَّام	Hakim, Hüküm Veren	330	حان وقت صلاة الفجر	Sabah Namazı Vakti Gel-di
331	الحائِط ج الحِيطان	Duvar	332	حُب الطبيعة	Tabiat Sevgisi
333	حبَّة مُسَكِّنة	Ağrıkesici Hap	334	حبِط – يحبِط - حُبوطًا	Boşa Çıkmak, Başarısızlı-ğa Uğramak
335	الحَبل ج الحِبال	İp, Şerit	336	الحَجْز	Rezervasyon
337	الحَدَقة ج الحدقات	Göz Bebeği	338	الحَدِيث	Hadis, modern, çağdaş
339	الحديد	Demir	340	الحَدِيقة ج الحَدائق	Bahçe
341	الحِذاء ج الأَحْذِية	Ayakkabı	342	الحرارة	Isı, Hararet, Ateş, Sıcaklık
343	الحرام	Haram	344	الحرب الإستقلالية	Kurtuluş Savaşı, Özgürlük Savaşı
345	حزِن – يحزَن - حُزنًا	Üzülmek, Yas Tutmak	346	حزيران = يُنيُو	Haziran
347	الحِساء	Çorba	348	الحِساب	Hesap
349	حَسَد – يحسُد - حسَدًا	Kıskanmak	350	الحَسَنُ	Güzel, iyi
351	حُسن الخُلُق	Güzel Ahlak	352	الحصان ج الحصن	At, Kısrak
353	الحِصَّة ج الحِصَص	Ders saati	354	حصد – يحصُد - حصادا	Devşirmek, Biçmek
355	حصل على –يحصُل- حصَلًا	Elde Etmek	356	حَضَر يَحضُر حُضُورًا	Gelmek
357	حفِظ – يحفَظ - حِفظًا	Korumak	358	حَفِظ – يَحْفَظ - حِفظًا	Ezberlemek, korumak

359	الحفل ج الحفلات	Toplantı, Tören	360	الحفل التخَرُّجِيّ	Mezuniyet Töreni
361	الحفيد ج الأحفاد	Torun	362	الحق عليك	Haklısın
363	الحق لك	Haklısın	364	الحق معك	Haklısın
365	الحق يُقال	Hak Söylenir	366	الحَقل ج الحقول	Tarla
367	الحُقْنَة ج الحُقَن	Enjektör, Şırınga	368	الحقِيبة ج الحَقائب	Çanta, valiz
369	الحَلاّق	Berber	370	الحلال	Helal
371	حَلَب – يحلُب - حَلْبًا	(Hayvanı) Sağmak	372	الحَلق	Boğaz
373	الحُلقوم	Boğaz, Gırtlak	374	الحَلوى	Helva, Tatlı
375	الحَلْوَيات	Tatlı	376	الحليب	Süt
377	الحَليف ج الحُلَفاء	Müttefik	378	الحَمُ	Kayınpeder
379	الحمام	Güvercin	380	الحَمَّام	Hamam, banyo
381	حمِد – يحمَد - حمدا	Övmek, Hamdetmek	382	حمل – يحمِل - حَمْلًا	Taşımak
383	حُمَّى خفيفة	Hafif Ateş	384	الحِمْيَة	Perhiz, Korunan Şey
385	الحِوار	Diyalog	386	حَوَّل	Çevirmek, tercüme etmek
387	حَول المُعلّم	Öğretmenin etrafında	388	الحياة المَدرَسيّة	Okul hayatı
389	الحياة اليومية	Günlük Hayat	390	الحيّة ج الحيّات	Yılan
391	الخادِم ج الخُدّام	Hizmetli, hademe, işçi	392	الخال ج الأخْوال	Dayı
393	الخالة ج الخالات	Teyze	394	الخائب	Kaybeden, Başarısız
395	الخَبَّاز	Fırıncı	396	الخَبر ج الأخبار	Haber
397	الخُبز ج الأخباز	Ekmek	398	الخَدُّ	Yanak
399	خَرَج – يَخرُج - خُرُوجًا	Çıkmak	400	الخريطة ج الخرائط	Harita
401	خِزانَة الأحْذِية	Ayakkabı Dolabı	402	خِزانة الثياب	Elbise Dolabı
403	خَسٌّ=خَصٌّ	Marul	404	الخشب ج الأخشاب	Tahta, Kereste
405	خَشَع – يخشَع - خُشُوعًا	Huşu duymak, konsantre olmak	406	الخِصال الحميدة	Övülen Özellikler
407	الخِصام	Düşmanlık, Tartışma	408	الخَضْراوات	Yeşillik, Sebze-Meyve
409	الخطّ ج الخُطوط	Hat, Çizgi	410	الخطأ	Hata, Yanlış
411	الخَطر ج الأخطار	Tehlike	412	خفقان القلبِ	Kalp Çarpıntısı, Nabız
413	خلع – يخلَع- خَلْعا	(Elbise) Çıkardı	414	الخليفة ج الخُلَفاء	Halife
415	الخليل	Dost	416	الخمر ج الخُمور	Şarap, Alkollü İçki
417	الخِيار	Salatalık	418	الخيانة	İhanet
419	دَارَ بينهم وبينه	Onlarla Onun Arasında Döndü	420	الدِّبْس	Pekmez
421	الدجاج ج الدجاجات	Tavuk, Piliç	422	دخل – يَدخُل - دُخولاً	Girmek
423	دَخَّن	Sigara İçmek	424	الدَّرَّاجة ج الدرَّاجات	Bisiklet
425	الدِّراسة	Eğitim-öğretim	426	درجةً ثانيةً	İkinci Dereceden
427	الدَّرس ج الدُّرُوس	Ders	428	دَرَس – يَدْرُس - دُرُوسًا	Ders görmek, eğitim almak
429	الدرس الأوَّل	Birinci ders	430	الدُّستور ج الدَّساتير	Anayasa, Tüzük, Düstur
431	دعا يدعو دعوةً- دعاء	Çağırmak, Davet Etmek	432	دفع – يدفَع - دَفعًا	Ödemek, Uzaklaştırmak
433	دقّ – يدقّ - دقّا	(Kapı) Çalmak	434	دقيقةً من فضلك	Bir Dakika Lütfen

435	دَلَّ – يَدلُّ - دَلالة	Delalet Etmek, İşaret Etmek	436	الدواء ج الأدوية	İlaç
437	الدوَّار	Kavşak			
439	دَوْرَة المِياه	Tuvalet, Lavabo	440	دَورة انتِخابية واحدة	Bir Seçim Dönemi
441	الديك ج الأدياك	Horoz	442	الدِين ج الأديان	Din
443	ذبح – يذبَح - ذَبْحا	Kesmek, Boğazlamak	444	الذِّراع ج الأذرُعُ	Kol
445	الذَقن ج الأذقان	Çene	446	ذِكرَى آتاتورك وعيد الشباب والرياضة	Atatürk'ü Anma, Gençlik Ve Spor Bayramı
447	ذَهَب – يذهَب - ذَهابًا	Gitmek	448	ذُو الحِجَّة	Zilhicce
449	ذُو القَعدةِ	Zilkade	450	ذو علمٍ محسودٌ	İlim Sahibi Kıskanılır
451	الرَّابطة	Bağ, Rabıta	452	راحة الحُلْقُوم	Lokum
453	الرأس ج الرؤوس	Baş, Kafa	454	راسَل	Çetleşmek,Mesajlaşmak, Mektuplaşmak
455	راعى – يُراعي- مُراعاة	Gözetmek	456	رأى – يَرَى - رَأْيًا	Görmek
457	ربَّة البيت	Ev Hanımı	458	ربح – يربَح - رِبْحا	Kazanmak, Elde Etmek, Kar Etmek
459	ربَط – يربُط - ربطا	Bağlamak, İlişkili Olmak	460	رُبَّما	Belki
461	رَبيع الأوّل	Rebiulevvel	462	ربيع الثاني	Rebiussani
463	رتّب	Sıralamak, Düzenlemek	464	الرَّجاء ج الأَرجاء	Taraf, Bölge, Çevre, Civar
465	رجب	Recep	466	رجَع – يَرجِع - رُجُوعًا	Geri dönmek
467	الرِّجْل ج الأَرْجُل	ayak	468	الرَّجل ج الرِجال	Adam
469	رجُل مُصاب	Yaralı Bir Adam	470	الرِحلة ج الرحلات	Yolculuk
471	الرحيم	Merhametli	472	رَخَّص	Ruhsat Vermek
473	الرخيص	Ucuz	474	ردّ على – يردّعلى - ردّا	Selam Almak, Cevap Vermek
475	رزق – يرزُق - رِزقا	Rızıklandırmak, Rızık Vermek	476	الرِّسالة ج الرَّسائل	Mektup, risale
477	رسَم – يرسُم - رسما	Resim Yapmak	478	رضيَ - يرضَى - رِضاء	Razı Olmak
479	رغِبَ – يَرغب - رَغْبةً	İstemek, Rağbet Etmek	480	رغِب عَنْ	İstememek, Kaçınmak, Uzak Durmak
481	الرَّفّ ج الرُّفوف	Raf, Terek	482	رفع – يرفع - رفعا	Yükseltti, Kaldırdı
483	الرقبة ج الرِقاب	Boyun, Köle	484	رقد – يرقُد - رقودا	Uyumak, Yatmak, Sakin-leşmek
485	الرقم ج الأرقام	Rakam, Numara	486	الرقم غلَط	Yanlış Numara
487	ركِب – يَركَب - رُكُوبا	Binmek	488	الرُكبة ج الرُكَب	Diz
489	رنَّ – يَرِنُّ - رَنًّا	(Zil) çalmak	490	الرِّياح	Rüzgâr
491	الرِياضة ج الرياضات	Spor	492	الرِّياضيُّ ج الرياضيون	Sporcu
493	الرِيح ج الرِياح	Rüzgar	494	الرِّيف ج الأرياف	Köy, Kır
495	رئيس الوزراء	Başbakan	496	زارَ – يَزُور - زِيارة	Ziyaret etmek
497	زال – يَزال - زَوالًا	Yok Olmak, Zail Olmak	498	الزَّبِيبُ	Kuru Üzüm
499	الزُّجاج	Cam	500	زرع – يزرَع - زراعة	Ekin Ekmek, Toprağı İşlemek
501	زكاة الفطرِ	Fıtır Sadakası, Fıtır Zekatı	502	الزُكام	Nezle, Grip
503	الزَّميل ج الزُّمَلاء	Arkadaş	504	الزهر ج الأزهار=الزهور	Çiçek

505	الزَّوج ج الأزواج	Eş, Karı-Koca	506	الزَّيتون	Zeytin
507	ساحة الملعب	Oyun Sahasının Alanı	508	سار – يسير - سيرا	Yürümek
509	ساعَدَ	Yardım etmek	510	الساعِد ج السواعد	Kolun Elden Dirseğe Kadar Olan Kısmı
511	الساق ج السِيقان	Bacak, Uyluk	512	سَأَل – يسْأَل - سُؤالاً	Sormak, istemek
513	السائح ج السُّيَّاح	Turist, Seyahat Eden	514	السائق ج السائقون	Şoför
515	سبَّب	Sebep Olmak	516	سبح – يسبَح - سِباحة	(Suda) Yüzmek
517	سَبَق – يَسبِق - سَبْقا	Geçmek	518	السبيل ج السُّبُل	Yol
519	السِّتار	Perde	520	ستر – يستُر - سَتْرًا	Gizlemek
521	السجَّادَة ج السجّادات	Kilim, Halı	522	السَّخَّانة	Isıtıcı, Şofben
523	السَّرير ج السُّرُر	Yatak, Döşek, Karyola	524	السَّرِيع	Hızlı
525	السعادة	Saadet, Mutluluk	526	السِّعر ج الأسعار	Fiyat, Eder
527	سعَى – يسعَى - سعيًا	Gayret Etmek, Koşmak	528	سَعيد	Mutlu
529	السَّفر	Yolculuk	530	السفينة ج السُفُن	Gemi
531	سقط – يسقُط - سقوطا	Düşmek	532	السَّقْف ج السُّقوف	Tavan, Çatı
533	سكت – يسكُت - سُكوت	Susmak	534	سكَن – يَسكُن - سكَنًا	(Bir yerde) yaşamak,oturmak
535	سَلَّة المُهْمَلات	Çöp Sepeti	536	السلطة	Salata
537	سَلَّم على ...	Selam Vermek	538	السماء ج السموات	Gök
539	السماء صافية	Gök Saftır, Berraktır, Bulutsuzdur	540	السمّاعة	Ahize, Kulaklık, Stetoskop
541	سمِع – يسمَع - سَمْعًا	İşitmek	542	السمك ج الأسماك	Balık
543	السِّنُّ ج الأسنان	Diş	544	السنة ج السنوات	Yıl, Sene
545	السَّهل	Kolay	546	السُّؤال ج الأسئِلة	Soru
547	السُور ج الأسوار	Sur, Duvar	548	السوق ج الأسواق	Çarşı, Pazar
549	السَّيَّارة ج السيّارات	Araba	550	سيّارة الإسعاف	Ambulans
551	السيِّد/السيدة	Beyefendi / Hanımefendi	552	السَّيِّئة	Kötülük, Günah
553	الشَّابُّ ج الشُّبَّان=الشَّباب	Genç, Delikanlı	554	الشارِع ج الشَّوارع	Cadde
555	الشاطئ ج الشواطئ	Sahil, Deniz Kenarı	556	الشَّاعِر ج الشُّعَراء	Şair
557	شاهَد	İzlemek	558	الشاي	Çay
559	شُباط =فَبرايِر	Şubat	560	الشبكة الدَوْليّة	İnternet
561	الشتاء	Kış	562	الشجر مُورِق	Ağaç Yapraklıdır
563	الشجرة ج الأشجار	Ağaç	564	شجّع	Cesaretlendirmek, Desteklemek
565	الشرُّ ج الأشرار	Şer, Kötülük	566	الشَّراب	Şurup
567	شرب – يَشرَب - شُرْبًا	İçmek	568	شرَح – يَشرَح - شَرْحًا	Açıklamak, şerh etmek, yarmak
569	شرطيُّ المرور	Trafik Polisi	570	شرق تركيا	Türkiye'nin Doğusu
571	شرِكَة الكَهْرِبَاء	Elektrik şirketi	572	شعبان	Şaban
573	الشّعر ج الأشعار	Saç	574	شَعَر – يشعُر - شُعورا	Hissetmek
575	الشفة ج الشفوات	Dudak	576	الشّقاوة	Kötülük, Mutuzluk
577	الشَّقَّة ج الشّقاق	Apartman Dairesi	578	شُكْرًا	Teşekkür ederim

579	شُكولاَتَه	Çikolata	580	الشمس	Güneş
581	الشمس ساطعة	Güneş Parlaktır	582	الشهر ج الشُّهُور=الأشْهُر	Ay
583	شَهر رمضانَ	Ramazan Ayı	584	الشهيد ج الشهداء	Şehit
585	شوَّال	Şevval	586	الشوط ج الأشواط	Şavt, Dönüş
587	الشَّوكة	Çatal, Diken, Kılçık	588	الصاحِب ج الأصحاب	Arkadaş, Dost
589	الصَّادِق	Doğru, Sadık	590	صار	Olmak
591	صافَح	Tokalaşmak	592	صالة المطار	Havaalanı Salonu
593	صام- يصوم – صَومًا=صِيامًا	Oruç Tutmak, Kendini Bir Şeyden Tutmak	594	صباحَ الإثنَيْن	Pazartesi sabahı
595	صباحًا	Sabahleyin	596	الصَّبِيُّ ج الصِّبْيان	Çocuk
597	الصِحافة مهنة شاقّة	Gazetecilik Zor Bir Meslektir	598	الصحة	Sağlık, Sıhhat
599	الصَّحَفِيّ ج الصحفيون	Gazeteci	600	الصحيح	Sahih, Gerçek, Doğru
601	الصحيفة ج الصُّحُف	Gazete	602	الصُداع	Baş Ağrısı
603	الصَّداقة	Sadakat, Arkadaşlık	604	الصَّدر ج الصُدور	Göğüs
605	الصَدْغ ج الأصداغ	Şakak	606	الصدِيق ج الأصدِقاء	Arkadaş
607	الصِّراط	Yol	608	صَرَّف	(Fiilin) Çekimini Yapmak
609	الصَّعب	Zor	610	صعَد – يصعَد - صُعودا	Yükselmek, Çıkmak
611	الصُّعوبة	Zorluk	612	الصَّغِير	Küçük
613	الصَّفُّ ج الصُفوف	Sınıf	614	صفَا – يَصْفو - صَفوًا	Temiz Olmak, Öz Olmak, Duru Olmak
615	صَفَرٌ	Safer	616	صلاة الفجر	Sabah Namazı
617	الصلاة عِماد الدين	Namaz Dinin Direğidir	618	صلَّى – يُصلِّي - تَصْلِيَة	Namaz Kılmak
619	صُندوق البريد	Posta Kutusu	620	صنع – يصنَع - صُنعا	Üretmek, İmal Etmek, Yapmak
621	الصَّنم ج الأصنام	Put	622	الصواب	Doğru
623	الصوت ج الأصوات	Ses	624	الصُّورة ج الصُّوَر	Fotoğraf, Resim
625	الصَّيّاد	Avcı	626	الصيد	Av
627	الصَّيْدَلِيّة	Eczane	628	الصيف	Yaz
629	الضابط ج الضوابط	Subay	630	ضَبَط – يضبُط - ضبطًا	Harekelemek
631	الضخمة	Kocaman, İri	632	الضِدُّ ج الأضداد	Zıt
633	ضِدَّ الأعداء	Düşmanlara Karşı	634	ضرب – يضرب- ضربا	Vurmak, Dövmek
635	الضَّرُورِيُّ	Zaruri, zorunlu	636	ضَعْفُ السَّمْعِ	İşitmenin Zayıf Olması
637	ضغط الدم	Tansiyon	638	الضَّوضاء	Gürültü
639	الضَّيْف ج الضُّيوف	Misafir	640	الطابع ج الطوابع	Pul
641	طَازَجٌ	Taze, Yeni	642	طافَ – يطوف - طوافًا	Tavaf Etmek
643	الطالِب ج الطُّلاّب	Öğrenci	644	الطاوِلة ج الطاوِلات	Masa, Sehpa
645	الطائرة ج الطائرات	Uçak	646	الطَّبَّاخ	Aşçı
647	الطَّبَق ج الأطْباق	Tabak	648	الطَّبيب ج الأطِبَّاء	Doktor
649	الطريق ج الطُّرُق	Yol	650	طريق الحمَام الزاجِل	Posta Güvercini Yoluyla
651	طريق العَدَّائين	Yarışçı, Atlet Yoluyla	652	طريق النِّداء	Çağrı, Duyuru, Seslenme Yoluyla

653	الطعام ج الأَطْعِمَة	Yemek	654	الطعام البائِت	Bayat Yemek
655	طعِم – يطعَم - طعما	Yemeğin Tadına Bakmak	656	الطِّفل ج الأطْفال	Küçük Çocuk
657	الطَّقْس	Hava Durumu, İklim	658	الطقس معتدل	Hava Ilıktır
659	طلع – يطلُع - طُلوعًا	Doğmak, Görünmek	660	الطويل	Uzun
661	الطير ج الطيور	Kuş	662	الظرف ج الظروف	Zarf, Durum, Hal
663	ظلَم – يظلِم - ظلما	Zulmetmek	664	ظنَّ - يظُنُّ - ظنًّا	Zannetmek
665	الظُّهر	Öğlen	666	الظَهر ج الظهور=الأظهُر	Sırt, Arka
667	عادةً	Genellikle	668	العادل ج العادِلون	Adil
669	العازِب	Bekar	670	عاشَ – يعيش - عَيْشًا	Yaşamak
671	العاصمة ج العواصم	Başkent	672	عالج	Tedavi Etmek
673	العالَم الإسلامِيُّ	İslam alemi, İslam dün-yası	674	العام ج الأعوام	Yıl
675	عَامَل	Davranmak	676	العامِل ج العُمَّال	İşçi
677	عِبارة	İbaret, oluşmak	678	عبد ج عِباد	Kul, Köle
679	عبَد – يعبُد - عِبادة	İbadet Etmek, Kulluk Etmek	680	العِتْق	Köle
681	عجَّل	Aceleleştirmek	682	العدد ج الأعداد	Adet, sayı
683	عدد سُكَّان هذه البلاد	Bu Ülkelerin Nüfusu	684	العدَسة ج العدسات	Mercek, Mikroskop
685	العدل أساس المُلكِ	Adalet Mülkün Temelidir	686	العَرْضُ ج العُرُوض	Sunma, Öneri, Gösteri
687	عرف –يعرف -عرفا	Bilmek	688	العَسَل	Bal
689	العَشاء	Akşam Yemeği	690	العِشاء	Yatsı
691	العِصابة ج العصائب	Sargı	692	العصر	İkindi
693	العصفور ج العصافير	Serçe	694	عصِير الليمون	Limon Suyu
695	العضو ج الأعضاء	Aza, Organ	696	عطلة الأسبُوع	Haftasonu tatili
697	العطلة الصيفيّة	Yaz Tatili	698	عفوا	Pardon, Rica Ederim, Özür Dilerim
699	عقد – يعقِد - عَقدًا	Toplantı Yapmak, Ant-laşma Yapmak	700	على الإطلاق	En Genel Anlamıyla, Her Halükarda
701	على شاشة الحاسوب	Bilgisayar Ekranında	702	على قَدرِ جُهدِهم وطاقتِهم	Güçleri Ve Takatleri Öl-çüsünde
703	على متنِ باخِرةٍ	Bir Vapur İle, Vapur Yo-luyla	704	العَمُّ ج الأَعْمام	amca
705	العِمارة ج العمارات	Apartman	706	العمَّة ج العمَّات	Hala
707	عمِل – يَعمَل - عَمَلاً	Çalışmak	708	عمِل بِالرعي	Çobanlık Yaptı
709	عِند	Yanında	710	عندما	...Dığında,...Dığı Zaman
711	العُنق ج الأعناق	Boyun	712	العنوان ج العَناوين	Adres, Başlık
713	عنى – يَعنِي - عَنيًا	Kastetmek, Yani	714	العِيادة ج العِيادات	Muayenehane
715	العِيد ج الأعياد	Bayram	716	عيد الإستقلال الدَّولِيِّ	Ulusal Egemenlik Bayra-mı
717	عيد الأضحى	Kurban Bayramı	718	عيد الفطر	Ramazan Bayramı
719	العين اليسرى	Sol Göz	720	العين اليُمنى	Sağ Göz
721	العين ج العيون=الأعيُن	Göz, Pınar, Kaynak	722	غاب – يَغيب - غِيابًا	Yok Olmak, Olmamak
723	غادر	Ayrılmak, Terk Etmek	724	الغالِي	Pahalı

725	غدًا	Yarın	726	الغَداء	Öğle Yemeği
727	الغِذاء ج الأغذِية	Gıda, Besin	728	غَرْبُ تركيا	Türkiye'nin Batısı
729	غَرَس – يغرُس - غَرْسًا	(Ağaç) Dikmek	730	الغُرْفة ج الغُرَف	Oda
731	الغَريب ج الغُرباء	Garip, yabancı	732	الغَسَّالَة	Çamaşır Makinesi
733	غسّالة الصُحون	Bulaşık Makinesi	734	غسل – يغسِل - غُسلًا	Yıkamak
735	الغليظ	Kalın, Kaba, İri, Ağdalı	736	غُمَّ على	Anlaşılmaz, Kapalı Gel-mek
737	الغنم ج الأغنام	Koyun, Küçükbaş Hayvan	738	الغَنِيُّ ج الأغنِياء	Zengin
739	الغُولف	Golf	740	غيَّر	Değiştirmek
741	غَيرُ ذلك	Bunun dışında	742	غير موجود	Yok, Bulunmuyor
743	الغَيْم ج الغُيُوم	Bulut, Sis	744	الفارس ج الفرسان	Binici, Atlı
745	فازَ – يَفُوز - فَوزًا	Kazanmak	746	الفاصوليا	Fasulye
747	الفاكهة	Meyve	748	الفاكهة ناضِجة	Meyve Olgundur
749	الفَتَاة ج الفَتَيات	Genç kız	750	فتَح – يَفتَح - فَتْحا	Açmak
751	فحص – يفحَص - فحْصا	Muayene Etti	752	الفخِذ ج الأفخاذ	Baldır, But
753	فدى – يَفدِي - فَداءً	Feda Etmek, Fidye Olarak Vermek	754	الفِراش ج الفُرُش	Yatak, Döşek, Yaygı
755	الفَراغ ج الفَراغات	Boşluk	756	فرَّج	Gidermek, Aralamak
757	فرِح – يفرَح - فرَحا	Sevinmek			
759	الفَرد ج الأَفراد	Fert, kişi	760	الفرس ج الأفراس	Dişi At
761	الفُرْن	Fırın	762	الفروسيّة	Binicilik
763	الفريق ج الفِرَق	Takım, Hizip, Parti	764	الفُستُق	Fıstık
765	الفَصْل ج الفُصول	Mevsim, Bölüm, Ara	766	الفَصْل ج الفُصُول	Sınıf, mevsim
767	فَصْل الخريف	Sonbahar	768	فصل الربيع	İlkbahar
769	فَضَّل	Tercih etmek, üstün tutmak	770	الفَطِيرة ج الفطائر	Pasta, (Mayalanma-mış)Ekmek
771	فعَل – يفعَل - فَعْلاً	Yapmak	772	فقد – يفقِد - فَقدًا	Kaybetmek, Yitirmek
773	الفقير ج الفُقَراء	Fakir	774	فَكَّر	Düşünmek
775	الفلاّح ج الفلاّحون	Çiftçi			
777	الفُلفُل	(Yeşil)Biber	778	الفم ج الأفواه	Ağız
779	الفنّ ج الفنون	Sanat, Fen, Bilim	780	الفِناء ج الأَفْنِيَة	Avlu, bahçe
781	الفنّان	Sanatkâr	782	الفُندق ج الفَنادِق	Otel
783	فَنِّيّ	Sanatsal	784	فهِم – يفهَم - فَهْما	Anlamak
785	فوائد الأعياد	Bayramların Faydası	786	فورًا	Hemen, Acilen
787	فُولٌ سَودائِيٌّ	Yer Fıstığı	788	في البِدايَة	Başlangıçta
789	في الحقيقة	Gerçekte	790	في السر و العلانية	Gizli Ve Açık
791	في النِهاية	Sonunda	792	في أمان الله	Allah'a Emanet Ol
793	في جنوب تركيا	Türkiye'nin Güneyinde	794	في سِنّ البُلوغ	Ergenlik Çağında
795	في شمال تركيا	Türkiye'nin Kuzeyinde	796	في مجال الإتصال	İletişim Alanında
797	في مجرَى الهواء	Hava Akımında	798	في نفس المدرسة	Aynı Okulda
799	في وسط الحقول	Tarlaların Ortasında	800	قَابَلَ	Karşılamak

801	قاد – يقود - قيادة	Sürmek, Komutanlık Etmek	802	القادِر ج القادرون	Güçlü, Kudret Sahibi
803	القادِم ج القادِمون	Gelen	804	القارَّة	Kıta
805	قاس – يقيس - قياسا	Ölçtü, Kıyasladı	806	قاعة الجُلوس	Oturma Odası
807	القاعدة ج القواعد	Kaide, Kural	808	القافلة	Kafile, Grup
809	قامة	Boy	810	القائد ج القادَة=القُوَّاد	Önder, lider, komutan
811	قبل الشروع	Başlamadan Önce	812	قبل الفَطور	Kahvaltıdan Önce
813	قَبل عَشْرِ دقائقَ	On dakika önce	814	قدّم	Sunmak
815	القَدَم - الأقدام	Ayak	816	القديم	Eski
817	قرَأ – يَقْرَأ- قِراءة	Okumak	818	القُرْص ج الأقراص	Hap
819	القَرْع	Kabak	820	القريب ج الأقارِب	Akraba, yakın
821	القَرْية ج القُرَى	Köy, kasaba	822	القرية هادئة	Köy Sakindir, Sessizdir
823	القُزَحِيّة	İrin Tabakası	824	القِسْم الداخِلِيُّ	Yatılı bölüm
825	القَصَّاب	Kasap	826	القِصَّة ج القَصَص	Hikâye, kıssa
827	قصور السلاطين	Padişahların Sarayları	828	القصير	Kısa
829	قضاء وقت الفراغ	Boş Vakti Geçirmek	830	قَضَى – يقضِي - قَضاءً	Geçirmek, hüküm ver-mek
831	القِطار ج القُطُر	Tren	832	القَطائِف	Kadayıf
833	القُطن ج الأقطان	Pamuk	834	القُفَّاز ج القَفافيز	Eldiven
835	قفز – يقفِز - قَفْزًا	Sıçramak	836	القَفْزُ العالِي	Yüksek Atlama
837	القلعة	Kale	838	القَلَقُ	Endişe
839	قلم رصَاصٍ	Kurşun Kalem	840	القليل	Az
841	القِمَّة ج القِمَم	Zirve, Doruk, Tepe	842	قمة الجبال	Dağın Zirvesi
843	القَمْح	Buğday	844	القمر = البَدر	Ay
845	القُنْبُلة ج القَنابِل	Bomba, Gülle	846	القهوة	Kahve
847	القوَّة	Güç, Kuvvet	848	القَوس ج الأَقْواس	Parantez, yay
849	قَوِيُّ البُنيَة	Sağlam Bünyeli	850	القِيراط ج القَراريط	Parmak (Hacim Ölçüsü)
851	الكاتِب ج الكُتَّاب	Yazar	852	الكأس ج الكؤس	Kupa, Bardak
853	كأس البطولة	Şampiyonluk Kupası	854	كافَأَ	Mükâfatlandırmak
855	كَافِيَة	Yeterli	856	كَان يَكُون كَوْنًا=كِيانًا	Olmak, idi
857	كانون الأوّل = دِيسَمبَر	Aralık	858	كانون الثاني=يَنايِرْ	Ocak
859	الكَبشُ ج الأكباش	Koç, Başkan	860	الكَبير	Büyük
861	الكتاب ج الكُتُب	Kitap	862	كتاب الرواية	Roman
863	الكِتابة	Yazı, yazmak	864	الكتب التاريخيّة	Tarihi Kitaplar
865	الكتِف ج الأكتاف	Omuz	866	الكَثير	Çok
867	كذَب – يكذِب – كِذْبا=كَذِبًا	Yalan Söylemek	868	الكُرَّاث	Pırasa
869	الكُرْبة ج الكُرَب	Keder, Sıkıntı, Dert	870	كرة السلّة	Basketbol
871	كرة الطاولة	Masa Tenisi	872	كرة القَدَم	Futbol
873	الكُرسِيّ ج الكَراسِيّ	Sandalye	874	الكُرْنُب	Lahana
875	كسر – يكسُر - كسرا	Kırmak	876	الكَسُول	Tenbel

877	كشف – يكشِف - كشْفا	Keşfetmek	878	الكعبة	Ka'be
879	الكَعْك	Kek	880	الكِفاح الوطنيّ	Milli Mücadele
881	كفَّله	Sorumluluğunu Aldı	882	كفى – يَكفِي - كِفاية	Yeterli Olmak
883	الكَلِمة ج الكَلِمات	Kelime	884	كِلوغِرام	Kilogram
885	الكُلِّيَّة ج الكُلِّيّات	Fakülte	886	كُلِّيَّة الإِلَهيات	İlahiyat Fakültesi
887	كليّة الطِّبِّ	Tıp fakültesi	888	كَمْ؟	Kaç?
889	الكُنافَة	Künefe	890	الكُوب ج الأكواب	Bardak
891	الكُوسَة	Kabak	892	كَوّن	Oluşturmak
893	كَيْ أقابِل	Görüşmek İçin	894	كَيف؟	Nasıl
895	كيلو مترٍ مُرَبَّعٍ	Kilometrekare	896	لا شكرَ على الواجب	Görevimiz, Teşekküre Gerek Yok
897	لا يجب عليك	Sana Gerekmez	898	لاأستطيع الكلام بحريّة هنا	Ben Burada Özgürce Konuşamıyorum
899	لِأَجل ذلك	Bunun İçin, Bundan Do-layı	900	لاَحَظ	Dikkat etmek
901	اللّاعِب ج اللاعِبون	Oyuncu	902	لائحة ج لَوائح	Tasarı, Liste, Tablo
903	لائحة دستورية	Anayasal Tasarı, Şablon	904	لُبُّ الجَوْزِ	Ceviz İçi
905	لُبُّ اللَّوزِ	Badem İçi	906	اللِّباس ج الألبِسة	Elbise
907	لبس – يلبس - لبسا	Giyinmek	908	اللبن	Süt
909	اللَّجنة	Komisyon,	910	اللحم ج اللحوم	Et
911	اللحم المشويّ	Izgarada Et, Kızartılmış Et	912	لَديَّ فكرة جميلة	Benim Güzel Bir Fikrim Var
913	لذيذ	Lezzetli	914	لَزِم – يَلزَم - لُزومًا	Gerekli Olmak
915	اللسان ج الألسنة	Dil			
917	اللُّعبَة ج اللُّعَب	Oyuncak	918	اللُّغَة العربيَّة	Arap dili
919	لمْ يخطر على بالي	Aklıma Gelmedi	920	لمَس- يلمَسُ- لمْسا	Dokundu
921	اللهمَّ لبَّيك	Allah'ım Sana Yöneldim	922	لَوْ سمَحْتَ	İzin Verirsen, İzninle, Affedersin
923	لَو كانوا على دِينٍ آخَرَ	Başka Bir Dinde Bile Ol-salar	924	اللَّوحة ج اللَّوحات	Levha, Tablo
925	اللوزة	Bademcik	926	اللون ج الألوان	Renk
927	الماء ج المياه	Su	928	الماء المعدنيّ	Maden Suyu
929	مااسْمُك ؟	Adın ne?	930	مات – يموت - مَوتًا	Ölmek
931	مادام العبدُ	Kul Devam Ettiği Müd-detçe	932	ماذا تُفكِّر في ....؟	...Hakkında Ne Düşünü-yorsun?
933	المِأْذَنَة	Minare	934	مارَأيُك؟	Görüşün nedir?
935	مارَس	Uygulama Yapmak, İşti-gal Etmek	936	ماعندي	Bende Yok, Yanımda Yok
937	المأكولات والمشروبات	Yiyecekler Ve İçecekler	938	المال ج الأموال	Mal
939	الماهِر ج الماهِرون	Becerikli	940	المائدة	Sofra
941	المباراة	Maç, Karşılaşma	942	المباشَرة	Canlı, Doğrudan, Hemen Ardından
943	مُبكِّر	Erken	944	مَبنَى الجريدةِ	Gazete binası
945	مُتتابِع	Ard Arda	946	المُتحَف ج المَتاحِف	Müze

947	المتخصّص	Uzman, Mütehassıs	948	المُتعَب	Yorgun
949	المُتَقاعد	Emekli	950	المُتَنَزَّه ج المتنَزَّهات	Gezinti, Piknik Yeri, Park
951	مَتَى حضَرتَ إلى الثانويَّة؟	Liseye ne zaman geldin?	952	المِثال ج الأَمثِلة	Örnek
953	مَجاعة شديدة	Şiddetli Bir Açlık	954	المجال	Alan
955	المُجتهد ج المجتهدون	Çalışkan, müctehid	956	المُجرم ج المُجرمون	Günahkâr
957	المَجلَّة ج المجلاّت	Dergi	958	مجلس النوَّاب	Meclis
959	المجنون	Deli	960	المُحاسِب ج المُحاسِبون	Muhasebeci
961	المُحَرِّر	Kitap Telif Eden, Yazar	962	المُحرَّم	Muharrem
963	المَحَطّة	İstasyon	964	مَحلُّ الخَضّارِ	Manav, Sebze-Meyve Satılan Yer
965	المُحَمَّص	Tuzlu Leblebi	966	المُختَبَر	Laboratuar
967	المُخلِص ج المُخلِصُون	Samimi, ihlaslı	968	المَخلوق ج المخلوقات	Yaratık, Yaratılmış
969	مُدة قصيرة	Kısa Bir Müddet	970	المَدخَل	Giriş
971	المُدَرِّس ج المُدَرِّسُون	Öğretmen	972	المَدْرَسة ج المَدارِس	Okul
973	المَدْرَسة الإبتِدائِيَّة	İlkokul	974	المِدفَع ج المَدافِع	(Silah) Top
975	المُدير ج المُديرون	Müdür	976	المَدينة ج المُدُن	Şehir
977	مَذموم	Zemmedilmiş, Yerilmiş	978	المِذياع ج المَذاييع	Radyo, Yayın İstasyonu
979	مرَّ – يمُرُّ - مرورا	Geçmek, Uğramak	980	المَرْءُ مَع مَنْ أَحَبّ	Kişi Sevdiğiyle Beraberdir
981	المِرْآة	Ayna	982	المُرَبَّى	Reçel
983	مرَّة أُخرى	Bir Kere Daha	984	المِرحاض	Tuvalet, Klozet
985	مرحبا	Merhaba, Hoş Geldin	986	المَرَض ج الأمْراض	Hastalık
987	المِرفق ج المرافِق	Dirsek	988	المركز ج المراكز	Merkez
989	مرهم	Merhem, Krem	990	مُرُوءة	Kişilik Olarak
991	المريض	Hasta	992	المِزْلَج ج المَزالِج	Paten, Kayak
993	المِزمار ج المَزامير	Flüt, Zurna, Nefesli Çalgı	994	مساءً	Akşamleyin
995	المُسابَقة	Yarışma, müsabaka	996	المساجد القديمة	Eski Mescitler
997	مِساحة البِلاد العربيّة	Arap Ülkeleri Yüzölçümü	998	المُسافِر ج المسافرون	Yolcu
999	المسألة ج المسائل	Sorun, Mesele, Durum	1000	المُساواة	Eşitlik
1001	المسبَح	Havuz, Yüzme Havuzu	1002	مُسْتَشفى الدَولة	Devlet hastanesi
1003	المُستَشفى ج المُستَشْفيات	Hastane	1004	مُستَعْمِلاً	Kullanarak
1005	مُستَعِينًا	Yararlanarak	1006	المَسجد ج المساجِد	Mescit, cami
1007	المسجد النبويّ	Mescidi Nebevi	1008	مسح – يَمسَح - مَسحا	Silmek
1009	المسرحيّة	Tiyatro	1010	المِسطَرَة ج المَساطِر	Cetvel
1011	اللحم المسلوق	Haşlanmış Et, Kaynamış Et	1012	المِشْجَب	Vestiyer, Askı
1013	المِشرَط ج المَشارِط	Neşter	1014	المشغول	Meşgul
			1016	المُشكلة ج المشاكِل=المشكلات	Sorun, Problem
1017	مشَى – يَمشِي - مَشْيًا	Yürümek	1018	المِصباح ج المَصابيح	Lamba
1019	المَصْل	Serum	1020	المَصلحة ج المصالح	Fayda, Maslahat

1021	المَصْنَع ج المَصانع	Fabrika	1022	مُضادٌّ حيَوِية	Antibiyotik
1023	المُضِرُّ	Zararlı	1024	مَضِيق بوسفور	Boğaz Köprüsü
1025	المطار	Havaalanı	1026	المُطالَعة	Etüt, mütalaa
1027	المَطبَخ ج المَطابِخ	Mutfak	1028	المَطعَم ج المَطاعِم	Lokanta, yemekhane
1029	المِظَلَّة	Şemsiye	1030	المُعالَجة الشُعاعيّة	Işınlı Tedavi
1031	معجونُ أسنانٍ	Diş Macunu	1032	مَعْرِضُ الكتب	Kitap Sergisi
1033	مُعْظَم	Çoğunluk, Çoğu	1034	مُعَقَّم	Pastörize, Dezenfekte Edilmiş
1035	المُعَلِّم ج المُعَلِّمُون	Öğretmen	1036	المغرب	Akşam, Mağrib
1037	المَغَص	Sancı, Karın Ağrısı	1038	مُفتِّش الجيش	Ordu Müfettişi
1039	المُفرَدات	Kelimeler	1040	المَفروش	Dayalı, Döşeli
1041	المقبر ج المقابر	Kabir, Mezar	1042	المِقَصُّ ج المَقاصُّ	Makas
1043	المقليّ	Kızarmış, Kavrulmuş	1044	المكان ج الأماكن=الأمكنة	Yer, Mekan
1045	المكان الخالِي	Boş Yer	1046	المَكتَب ج المَكاتِب	Büro
1047	المَكتَبَة ج المَكاتِب	Kütüphane, kitapevi	1048	المُكَسَّرات	Kuruyemiş
1049	المِكْنَسَة الكَهْرِبائِيَّة	Elektrik Süpürgesi	1050	المِكْواة	Ütü
1051	مُكَوِّنات البَيت	Evin Bölümleri	1052	مَلَأَ – يَملَأُ - مِلْءٌ	Doldurmak
1053	الملابس الصوفيّة	Yün Elbiseler	1054	المُلاكَمة	Boks
1055	المِلْح	Tuz	1056	المِلْحَفة ج المَلاحِف	Yorgan
1057	المَلعَب ج المَلاعِب	Saha, oyun alanı	1058	المِلْعَقَة ج المَلاعِق	Kaşık
1059	مَلَك-يملِك –مُلوكا -مُلكا	Sahip Olmak	1060	المُمتاز	Mümtaz, Seçkin
1061	المُمْتِع	Eğlenceli	1062	المُمَثِّل	Mümessil, Temsilci
1063	المُمَرِّضَة ج المُمَرضات	Hemşire	1064	المملكة العربيّة السعوديّة	Suudi Arabistan Krallığı
1065	مِنْ أَيْنَ؟	Nereli?	1066	مِنْ فَضلِكَ= لُطفًا	Lütfen
1067	المُناخ	Mola Yeri, Hava Şartları, İklim	1068	المُناسِب	Uygun, münasip
1069	مناسِك الحجِّ	Haccın Farzları	1070	المناطق الدافئة	Sıcak Bölgeler, Mıntıkalar
1071	المَنام	Uyku, Rüya	1072	المِنشَفة	Havlu
1073	مَنَع – يمنَع - منْعا	Yakalamak, Menetmek	1074	المنكِب ج المناكب	Omuz
1075	المُهَلَّبِيَّة	Muhallebi	1076	المِهْنة ج المِهَن	Meslek
1077	المُهَندِس ج المُهندسون	Mühendis	1078	المُوافِق	Uygun, muvafık
1079	المَوجود	Var, Mevcut	1080	المؤذِّن	Müezzin
1081	المَوْز	Muz	1082	الموسيقى غِذاء الروح	Müzik Ruhun Gıdasıdır
1083	المُوَظَّف ج المُوَظَّفون	Memur	1084	المَوعِد المُناسِب	Uygun Randevu
1085	المَوْقِف ج المَواقِف	Durak	1086	النادي	Kulüp
1087	النافِذة ج النَّوافِذ	Pencere	1088	نامَ – يَنَامُ - نَوْمًا	Uyumak
1089	النَّائب ج النُّوّاب	Temsilci, Vekil, Delege	1090	نائب عمومي	Savcı
1091	النَّجَّار	Marangoz	1092	نجَح – يَنجَح - نَجَاحًا	Başarılı olmak
1093	النحو	Dilbilgisi, Yön	1094	ندِم – يندَمُ - ندامة	Pişman Olmak

1095	نزل – ينزل - نزولا	İnmek	1096	نَسَمة	Kişi
1097	نسِيَ – يَنسَى - نِسيانا	Unutmak	1098	النشاط ج النشاطات	Aktivite, Etkinlik
1099	نشر – ينشُر - نشْرا	Yayınlamak	1100	النَّصُّ ج النُّصوص	Metin, nass, delil
1101	النِّصفُ	Yarım	1102	النِّظام الدستوري	Anayasal Düzen
1103	نظر – ينظُر - نظَرًا	Bakmak	1104	نَظَّف	Temizlemek
1105	النَّظيف	Temiz	1106	النغم ج الأنغام	Nağme, Ezgi
1107	نَفَّذ	Uygulamak	1108	نَفسُ الشئ	Aynı Şey
1109	نَفَع – ينفَع - نَفْعًا	Faydalı Olmak, Yarar Sağlamak	1110	النَّقْد ج النُّقود	Para
1111	النهر ج الأنهار	Nehir, Akarsu	1112	نهض – ينهَض - نَهضًا	Uyanmak
1113	النُور ج الأنوار	Nur, Işık	1114	النَوع ج الأنواع	Çeşit, Tür
1115	نيسان= أبْريل	Nisan	1116	هَاتِ	Getir, ver
1117	الهاتِف ج الهَواتِف	Telefon	1118	الهاتف الجوَّال (النَّقَّال)	Cep Telefonu
1119	الهامَة ج الهامَات	Baş, Tepe	1120	هبَّ – يهُبُّ - هبًا	(Rüzgâr) Esmek
1121	هبَط – يهبِط - هُبوطًا	İnmek, Düşmek, Alçal-mak	1122	هذا أمر عجيب	Bu Garip Bir Şey
1123	هرَب – يهرَب - هُروبا	Kaçmak, Uzak Durmak	1124	الهَرَم ج الأهرام	Piramit
1125	الهِلال الأحمر	Kızılay	1126	الهِلال الأخضر	Yeşilay
1127	هَمَّ ب....	Üzülmek, Endişelenmek Niyeti Olmak	1128	هُناك	Orada
1129	هَنيئًا مَريئًا	Afiyet Olsun	1130	هواؤها نقيٌّ	Havası Temizdir
1131	الهِواية ج الهِوايات	Hobi	1132	هَيَّأ	Hazırlamak
1133	هيّا بنا إلى المسجد	Haydi, Mescide Gidelim	1134	الواجِب	Ödev, görev, vacip
1135	وَاجَه	Karşılaşmak	1136	واسِع	Geniş
1137	الوالِد - الوالِدة	Baba – Anne	1138	وَجَب – يَجِب - وُجُوبًا	Gerekmek, vacip olmak
1139	الوَجْبَة ج الوَجَبات	Öğün	1140	الوَجْع	Ağrı, Sancı
1141	وَجَّه	Yönlendirmek	1142	الوَحدة الأولى	Birinci ünite
1143	الوِداد	Sevgi	1144	وَدَّع	Uğurlamak, Yolculamak
1145	الورقة ج الأوراق	Yaprak	1146	الوِزْر ج الأوزار	Ağır Yük, Günah, Sorum-luluk
1147	وزَّع	Dağıtmak, Bölüştürmek, Paylaştırmak	1148	الوزير ج الوُزَراء	Bakan
1149	وزير التربيّة	Milli Eğitim Bakanı	1150	الوِسادة	Yastık
1151	وسائل المُواصَلات	İletişim Araçları	1152	وسائل النقل	Taşıma Araçları
1153	الوسيلة ج الوسائل	Araç	1154	وصفة العِلاج	Reçete
1155	وَصَل – يَصِل - وُصُولاً	Ulaşmak	1156	وَضَح – يَضَحُ - وُضُوحًا	Açığa – Ortaya Çıkmak
1157	وضَع – يَضَع - وَضْعًا	Bırakmak, koymak	1158	الوطن ج الأوطان	Vatan, ülke
1159	الوَفاة	Vefat, Ölüm	1160	وَقَع – يقَعُ - وُقوعا	Düşmek, Bulunmak
1161	وقَف – يَقِف - وَقْفًا	Ayakta durmak	1162	الوَلَد ج الأولاد	Çocuk
1163	ياأبتِي	Babacığım	1164	اليَد ج الأَيْدِي	El
1165	يُدافِع عن الإسلام	İslamı Savunuyor	1166	اليسار	Sol
1167	يُسبِّب موت الحيوان والنبات	Canlıların Ve Bitkilerin Ölümüne Sebep Olur	1168	يسُرُّنِي	Beni Sevindirir

1169	يضُرُّ بِصِحَّة الإنسان	İnsanın Sağlığına Zarar Verir	1170	اليمِين	Sağ
1171	ينبغي أنْ	....Ması Gerekir	1172	يوسف أفندي=مَنْدرين	Mandalina
1173	اليومَ	Bugün	1174	يوم الإثنين	Pazartesi Günü
1175	يوم الأحد	Pazar Günü	1176	يوم الأربعاء	Çarşamba Günü
1177	يوم الثلاثاء	Salı Günü	1178	يوم الجمعة	Cuma Günü
1179	يوم الخميس	Perşembe Günü	1180	يوم السبت	Cumartesi Günü

ZIT ANLAMLI KELİMELER					
1	القَاسي ×اللّين.	Acımasız X Yumuşak	2	أَخَذَ × أعْطَى	Aldı X Verdi
3	أسَد × لَبُوَة	E. Aslan X D. Aslan	4	أسْوَد × أبْيَض	Siyah X Beyaz
5	إعْتَرَف × أنْكَر.	İtiraf etti X İnkar etti	6	أعْلَى × أسْفَل	Üst X Alt
7	إكرام × إحتِقار	Saygınlık X Küçümseme	8	أمَام × خَلْف	Ön X Arka
9	أمِين × خَائِن	Güvenli X Hain (Alçak)	10	إنْتَصَر × إنْهَزَم	Kazandı X Yenildi
11	إنْقِسام × تَضَامُن.	Bölünme X Dayanışma	12	بَائِع × مُشْتَرِي	Satıcı X Alıcı
13	بَخِيل × سَخِي	Cimri X Cömert	14	بَشُوش × عَبُوس	Güler yüz X Suratı asık
15	أعمى x بَصير	Kör X Göre bilen	16	بَطِيء × سَرِيع	Yavaş X Hızlı
17	بِنت × وَلَد.	Kız X Erkek Çocuğu	18	تَفاؤل× تَشاؤم	İyimserlik X Kötümserlik
19	ثَابِت × مُتحرِّك	Sabit X Hareketli	20	ثَقِيل × خَفِيف	Ağır X Hafif
21	ثَور × بَقَر	Öküz X İnek	22	جَمِيل × قَبِيح	Güzel X Çirkin
23	الجهر × الخفيَّة	Sesli X Sessiz	24	جيِّد × رَدِيْ	İyi X Kötü
25	حَار × بَارِد	Soğuk X Sıcak	26	حَبَّ × كَرَه	Sevdi X Nefret etti
27	جَنّة × جَهنَّم.	Cennet X Cehennem	28	حُر × عَبد	Hür X Köle
29	حَلال × حَرام	Helal X Haram	30	حِمار × آتان.	E: Eşek X D. Eşek
31	حَيٌّ × مَيِّتٌ	Diri X Ölü	32	حُزْن × فَرَح	Üzülmek X Sevinmek
33	حِصان × مُهر	Kısrak X Aygır, At	34	خَشِن × نَاعِم	Sert X Yumuşak
35	خَطأ × صَوَاب	Yanlış X Doğru	36	دَاخِل× خَارِج	İç X Dış
37	دِيك × دَجاجَة	Horoz X Tavuk	38	ذَكَر × نَسِيَ	Hatırladı X Unuttu
39	ذَكِي × غَبِي	Zeki X Aptal	40	ذَهَاب × إياب	Gitmek X Gelmek
41	ذَهَبَ × جَاءَ	Gitti X Geldi	42	رَجُل × إمرأة.	Erkek X Kadın
43	رُطوبة× جَفَاف	Islaklık X Kuruluk	44	شُجَاع × جَبَان	Yiğit X Korkak
45	أطرَش × سَامِع	Sağır X Duya bilen	46	سَعيد × شَقي.	Mutlu X Mutsuz
47	سِلم × حَرب.	Barış X Savaş	48	سَماء × أرْض	Gök X Yer
49	سَمِين × نَحِيف.	Şişman X Zayıf	50	شَاة × كَبْش.	Koyun X Koç
51	شَبْعَان × جوعَان	Tok X Aç	52	شِتاء × صَيف	Kış X Yaz
53	الشَّدِيد × المُتسَامِح.	Katı (Sert) X Hoşgörülü	54	الشُّجاع × الجَبَان	Cesur=Yiğit x Korkak
55	شَك × يَقِين	Şüphe etmek X Kesin bilmek	56	شَمال × جَنوب	Kuzey X Güney

57	صَالِح × طَالِح	İyi X Kötü	58	صِدْق × كَذِب	Doğru X Yalan
59	صَعْب × سَهْل	Zor X Kolay	60	بَكى × ضَحِك	Güldü X Ağladı
61	ضَوضَاء × هُدوء.	Gürültü X Sessizlik	62	ضَيِّق × وَاسِع	Dar X Geniş
63	طَوِيل × قَصِير	Uzun X Kısa	64	ظَالِم × عَادِل	Zalim X Adil
65	ظَاهِر × بَاطِن	Dış X İç - Açık X Gizli	66	عَالِم × جاهِل	Alim X Cahil
67	عَالِي × وَاطِئ	Yüksek X Alçak	68	عَطشَان × رَيّان	Susuz X Suya doymuş
69	عَلا × دَنا.	Yükseldi X Alçaldı -	70	عَلناً × سِرّاً	Açıkça X Gizlice
71	غَالِي × رَخِيص	Pahalı X Ucuz	72	غَرب × شَرق	Batı X Doğu
73	غَنِي × فَقِير.	Zengin X Fakir	74	فَرْد × جَمَاعة	Fert X Cemaat
75	فرِّقْ × وحِّدْ.	Böl X Birleştir	76	فَشِل × نَجحَ.	Başarısız oldu X Başarılı oldu
77	فَقَدَ × وَجَدَ	Kaybetti X Buldu	78	فَوقَ × تَحتَ	Üst X Alt
79	قَامَ × جَلَسَ.	Kalktı X Oturdu	80	قَبْلُ × بَعْدُ.	Önce X Sonra
81	قَدِيم × جَدِيد	Eski X Yeni	82	قَرِيب × بَعِيد	Yakın X Uzak
83	قِط × هِرّة	E. Kedi X D.Kedi	84	قَعْر × صَفْح (سَطح).	Dip X Yüzey
85	قَلِيل × كَثِير	Az X Çok	86	قَوي × ضَعِيف	Güçlü X Zayıf
87	كَبِير × صَغِير	Büyük X Küçük	88	كَسْلاَن × شَاطِر (مُجتَهِد).	Tembel X Çalışkan
89	كَلاَم × سُكُوت	Konuşmak X Susmak	90	لَيل × نَهَار	Gece X Gündüz
91	لَيّن × صَلب	Yumuşak X Sert	92	مُؤقت × دَائِمي	Geçici X Devamlı
93	مُؤمِن × كَافِر	İnançlı X İnançsız	94	مُبَكِّر × مُتأخِّر	Erken X Geç
95	مُبلّل × جَاف	Islak X Kuru	96	مَجْنُون × عَاقِل	Deli X Akıllı
97	مدَّ × قلّصَ	Uzattı X Kısalttı	98	مُرتَفِع × مُنخَفِض.	Yüksek X Alçak
99	مَرَض × صِحّة.	Hastalık X Sağlık	100	مَرِيض × صَحِيح.	Hasta X Sağlıklı
101	مُضِرّ × نَافِع	Zararlı X Faydalı	102	مَفتُوح × مُغلَق	Açık X Kapalı
103	مَمْلوء × فَارِغ.	Dolu X Boş	104	مَمْنوع × مَسْموح.	Yasak X Serbest
105	مُنظَّم (مُرتَّب) × مُخَلَّط (غير مُنظّم)	Düzenli X Düzensiz	106	نَاقَة × جَمَل	D. Deve X E. Deve
107	نَامَ × إستَيْقَظَ	Uyudu X uyandı	108	نَزَلَ =هَبَط × صَعدَ	İndi X Çıktı
109	نَظِيف × قَذِر.	Temiz X Kirli	110	نُور × ظَلاَم	Işık X Karanlık
111	هَادِئ × قَاسِي	Sakin X Katı	112	هَدْم × بِنَاء	Yıkmak X Yapmak
113	هَرَبَ × ثَبتَ.	Kaçtı X Direndi	114	وَارِد × صَادِر.	Gelir X Gider
115	وَافِر × شَحِيح	Bol X Kıt	116	وُلِدَ × مَاتَ.	Doğdu X Öldü
117	يَسُرَ × عَسِرَ	Kolay oldu X Zor oldu	118	يَمِين × يَسار	Sağ X Sol

التحيات/ والتعارف

السلام عليكم	وعليكم السلام
صباح الخير	صباح النور
أهلاً وسهلاً / مرحبًا. ماسمكَ/ ماسمكِ؟	اسمي أحمد/ اسمي فاطمة
وأنتَ ماسمكَ/ وأنتِ ماسمكِ؟	اسمي محمّد/ اسمي ليلى
كيف الحال/ كيف حالكَ/ كيف حالكِ؟	بخير, الحمد لله, وأنتَ / وأنتِ كيف الحال؟
الحمد لله, وأنا بخير, شكرًا.	
من أين أنتَ/ من أين أنتِ؟	أنا من إسطنبول.
ما جنسيتكَ / ماجنسيتكِ؟	أنا من تركيا. /أنا تركيٌّ / أنا تركيَّة.
من هذا / من هذه؟	هذاصديقي/ هذه صديقتي.
ماسمه / ماسمها؟	اسمه كريم / اسمها عائشة.
مامهنته / ما مهنتها؟	هو مدرِّس / هي مدرِّسة.
يا أحمد / يافاطمة هل هذا مدرس؟	نعم هذا مدرس.
وهل هذه مهندسة؟	لا, هذه مدرسة أيضًا.
أنا سعيد بمعرفتك.	فرصةً سعيدةً. تشرَّفتُ بمعرفتك.
مساء الخير	مساء النور
إلى اللقاء	مع السلامة. في أمان الله.

الأسرة والبيت والأقارب

ممّن تتكون أسرتك وأقاربك؟

أفراد الأسرةِ والأقاربُ

هذه صورة أسرتي وأقاربي

من هذا؟	هذا والدي كريم, هو مهندس.
ومن هذه؟	هذه والدتي سميرة, هي ربة البيت.
كم أخًا لكَ ؟	لي أخ واحد.
كم أختًا لك؟	لي أخت واحدة.
كم ولدًا لك؟	لي ولدانِ اثنان.
كم بنتًا لك؟	لي بنتان اثنتان.
وهل هذا أخوك؟	نعم, هو أخي طارق, هو طالب في الجامعة.
ومن هذه؟	هذه أختي سمراء, هي طالبة في المدرسة الإبتدائية.
من هذا العجوز؟	هذا جدي.
ومن هذا الرجل؟	هو عمي, هو مهندس معماري.

وهل هذه المرأة عمتك؟ نعم, بالضبط, هي عمتي.

ما مهنتها؟ هي ممرضة في المستشفى.

ما شاء الله.

في محل بيعِ الملابسِ

البائع: أهلاً وسهلاً، أيَّ خدمةٍ؟ **المشتري:** أريد قميصًا من فضلك.

البائع: تفضَّل ، قسم القمصان هنا. **المشتري:** بكم هذا القميص؟

البائع: بخمس ليراتٍ تركيَّةٍ. أيَّ قميص تريد؟ **المشتري:** أنا بحاجة إلى قميص أبيضَ.

البائع: هذا هو القميص الأبيض. **المشتري:** أين قسم الأثوابِ؟

البائع: تفضّلْ ، قسم الأثواب هناك. **المشتري:** بكم هذا الثوبُ؟

البائع: بعشر ليرات تركية. **المشتري:** آخُذ ذلك القميصَ الأبيضَ ، وهذا الثوبَ من فضلك.

البائع: تفضّل يا سيدي. **المشتري:** شكرًا ، وهذه أجرتك.

البائع: إلى اللقاء. **المشتري:** إلى اللقاء ، مع السلامة.

الحوار بين سماء والبائعِ

سماء: عفوًا هل عندكَ ملابسُ للنساءِ؟ **البائع:** نعم، عندي ملابسُ للنساء.

سماء: أنا بحاجة إلى فستانٍ. **البائع:** هذا فستانٌ أخضرُ وهذا فستانٌ أصفرُ.

سماء: هل عندك فستان أزرقُ؟ **البائع:** طبعًا، ولكن ما مقاسكِ؟

سماء: المَقاس المتوسِّط مناسب لي. **البائع:** تفضَّلي، غرفةُ القياس هناك ، على اليسارِ.

الحوار بين يونسَ ويوسفَ

يونسَ: هل هذا هو المجَلَّد السادسُ منَ الكتاب؟ **يوسفَ:** نعم، هو كذلك.

يونسَ: أين المجلَّدُ السابعُ؟ **يوسفَ:** هذا هو المجلَّد السابع.

يونسَ: أين المجلَّدُ العاشرُ؟ **يوسفَ:** هناك علَى الرفِّ.

يونسَ: شكرًا. **يوسفَ:** هل هي السيارة السادسة؟

يونسَ: نعم. **يوسفَ:** أين السيارة السابعة؟

يونسَ: هذه هي السيارةُ السابعةُ. **يوسفَ:** شكرًا. وأين السيارةُ العاشرةُ؟

يونسَ: هناك في المَعرِض.

في السوق المركزيِّ

البائع: مرحبًا، أيَّ خدمةٍ؟ **المرأةُ:** أريد دجاجةً.

البائع: تفضلي، هذه هي الدجاجة، وماذا تريدين أيضًا؟ **المرأةُ:** أريد الطماطمَ والبصلَ الأحمرَ والفلفلَ الأخضرَ.

البائع: تفضلي، هل تطلُبين شيئًا آخرَ؟ **المرأةُ:** نعم، المِلحَ والبُنَّ والبيضَ.

البائع: تفضلي، هذا بُنٌّ، وهذا طبقُ بَيضٍ وهذه عُلبةُ مِلْحٍ. **المرأةُ:** كمِ الحِسابُ؟

البائع: الدجاج والخضراوات بإحدى عشرةَ ليرةً تركيَّةً والبنُّ والملح والبيض باثنتيْ عشرةَ ليرةً تركيَّةً.

المرأةُ: تفضلْ ، هذا هو المبلَغُ.

البائع: شكرًا ، إلى اللقاءِ.

طالب في المكتبة

البائع: أهلاً وسهلاً. **الطالب:** هل عندك مُعجَم عربيٌّ – تركيٌّ؟

البائع: نعم، تفضلْ، هذا المعجم أحدثُ المعاجِمِ عندي. **الطالب:** بكم هذا المعجم؟

البائع: بِتسعَ عشرةَ ليرةً تركيةً. **الطالب:** غالٍ جدًّا، هل عندك معجم أرخَصُ؟

البائع: نعم، هذا المعجم أرخص منه، وثمنه ستَّ عشرةَ ليرة تركية. وماذا تريد أيضًا؟

الطالب: أنا بحاجة إلى بعض الكتبِ والدفاتر والأقلام.

البائع: الدفاتر والأقلام هنا، والكتب هناك. **الطالب:** شكرًا.

مكوِّناتُ البيتِ/شَقَّة للإيجار

أحلام: جاسم! انظُر إلى هذه الشَّقَّة. **جاسم:** الصورة جميلة. أين هذه الشقة؟

أحلام: في حي التحرير. **جاسم:** إذن هي قريبة من محطة المترو، وهل هي مفروشة؟

أحلام: نعم، لها غرفة النوم وغرفة الجلوس ومطبخ وحمام ومِرحاضٌ. الغرف مفروشة بالأثاث، وفيها تلفزيون ومَوقِد كهربائي وثلَّاجة وغسَّالة الصحون. **جاسم:** هل يوجَد رقم السمسار في الإعلان؟

أحلام: نعم، هيَّا نتصلْ به الآن. **جاسم:** فكرة جيِّدة.

اليوم الأول في المدرسة

مصطفى: عفوًا أين المَقصِف؟ **صالح:** في الطابق الأرضِيِّ، هل أنت جديد في مدرستنا؟

مصطفى: نعم، هذا هو اليوم الأول لي، كم الساعة؟ **صالح:** الساعة العاشرة.

مصطفى: شكرا، هل نذهبْ معًا ونشربْ الشايَ؟ **صالح:** نعم، هيَّا نذهبْ.

مصطفى: كم درسًا عندك في الصباح؟ **صالح:** أربعةُ دروسٍ.

مصطفى: في أي صف أنتَ؟ **صالح:** في الصف التاسع، وأنت؟

مصطفى: أنا في الصف العاشر. **صالح:** بالمناسبة، ما اسمك؟

مصطفى: أنا مصطفى وأنت؟ **صالح:** أنا صالح، تشرَّفنا.

مصطفى: تشرفنا. **صالح:** متى تستيقظ عادةً؟

مصطفى: أستيقظ في السادسة. **صالح:** ومتى تتناول الفطورَ؟

مصطفى: في السابعة. **صالح:** ماذا تتناول في الفطور؟

مصطفى: الجبنَ والزيتونَ والمربَّى عادةً. **صالح:** هل تشرب الحليبَ في الفطور؟

مصطفى: أحيانًا، لكن أشرَبه قبل النوم دائمًا.

النشاط في المساء

شَوقي: إلى أين أنت ذاهب يا صديقي؟

سَردار: أنا ذاهب إلى البيت.

شَوقي: هل تَسكُن مع أسرتك؟

سَردار: نعم، أسكن مع أسرتي.

شَوقي: ماذا تفعل في المساء عادة؟

سَردار: أستريح قليلاً.

شَوقي: هل تُشاهد التلْفِزيون بعد ذلك؟

سَردار: لا، أدرُسُ قليلاً وبعد ذلك أُشاهد التلفزيون لمدة قصيرةٍ.

شَوقي: لماذا؟ هل تنام في وقت مبكر؟

سَردار: لا، أُساعد أخي الصغير في دروسه قليلاً، ثم أنامُ.

شَوقي: في أي ساعة تنام عادةً؟

سَردار: أحيانًا أنام في الساعة الحادية عشرةَ وأحيانًا في الساعة الثانيةَ عشرةَ.

شَوقي: إذَنْ أنت طالِب مُنتظَم.

سَردار: أُحاول أن أكونَ كذلك.

شَوقي: أين تسكن أنتَ؟

سَردار: في الطابق الحاديَ عشرَ.

شَوقي: في أي شَقة تسكن أنتَ؟

سَردار: في الشقة الثانيةَ عشرةَ.

الوجباتُ اليوميةُ

في الفطور

خالد: هل تتناول الفطور كلَّ صباحٍ؟

محمود: نعم، أتناول الفطور كلَّ صباحٍ، الفطورُ وجبة مهمة.

خالد: ماذا تُحِبُّ في الفطور؟

محمود: أحب في الفطور الجبنَ والزيتونَ والبيضَ والعسلَ مع قِطعة خبزٍ.

خالد: هل تُفضِّل الزُّبدةَ في الفطور؟

محمود: لا، لاأُفضِّل الزبدة فيه.

خالد: وماذا تشرب في الفطورِ؟

محمود: أُفضل عصِيرَ الفواكهِ عادةً، وأنتَ؟

خالد: أنا أشرب الشايَ عادةً.

في الغَداء

نوري: هل تريد طبقًا آخَرَ من الحَساء؟

عثمان: الحساء لذيذ، ولكن هذا يكفي.

نوري: هل تُفضِّل الدجاجَ أم السمكَ؟

عثمان: السمكَ، من فضلك.

نوري: هل تريد السلطة مع السمك؟

عثمان: لا، لاأريد.

نوري: هل تفضل الفلفلَ الحارَّ على السمك؟

عثمان: لا، شكرًا.

نوري: ماذا تفضل بعد الطعام؟ البقلاوةَ أم القهوةَ؟

عثمان: أفضل البقلاوة، وأنت؟

نوري: أنا أفضل القهوة.

عثمان: هل أُساعِدُك في غسلة الصُّحُون؟

نوري: لا، شكرًا، عندي غسَّالةُ الصحون.

في العَشاء

المشتري: مساء الخير.

الجرسون: مساء النور.

المشتري: هل توجَد طاولة فاضية؟

الجرسون: تفضَّلْ، هناك طاولة فاضية على اليمين.

المشتري: شكرًا.

الجرسون: ماذا تريد من المأكولات؟

المشتري: أريد البازِلاَّءَ والأُرزَ والسلطة.

الجرسون: هل تريد العصير مع الأكل؟

المشتري:لا،لاأريد العصير،أريد ماء معدنيًّا بالليمون،من فضلك. **الجرسون:**حاضر، هل تَطلُب القهوة أم الشاي بعد الأكل؟

المشتري: القهوةَ من فضلك. **الجرسون:** سادةً أم سُكَّر زيادة؟

المشتري: قهوة سادة من فضلك، وأريد الفاتورة أيضًا. **الجرسون:** حاضر ياسيدي.

الحوار بين المشتري والجرسون

المشتري: جرسون! **الجرسون:** نعم، يا سيدي، أيَّ خدمةٍ؟

المشتري: هل يوجَد الفطور في هذا المطعم؟ **الجرسون:** نعم، يا سيدي، ماذا تريد في الفطور؟

المشتري: أريد الخبز والجبن والزيتون والبيض والمربَّى. **الجرسون:** هل تريد العسل أيضًا؟

المشتري: بالطبع، أنا أحب العسل. **الجرسون:** ماذا تشرب يا سيدي؟

المشتري: فنجانَ شايٍ من فضلك. **الجرسون:** حاضر، هل تريد شيئًا آخَرَ؟

المشتري: لا، شكرًا، هذا يكفي.

أسبوع في إسطنبولَ

إبراهيم: أين قضيتَ العُطلة؟

مصطفى: قضيتُها في إسطنبولَ.

إبراهيم: متى وصلتَ إلى إسطنبول؟

مصطفى: يومَ الأحدِ صباحًا. وبعد الظهر زرتُ مَتحفَ آياصوفيا وجامعَ السلطان أحمد ومتحف طوبقابي.

إبراهيم: وماذا فعلت في الأيام الأُخرى؟

مصطفى: يوم الإثنين أخذتُ جَولةً في المَضيق، ويومَ الثُّلاثاء ذهبتُ إلى السوق المسقوف، ويومَ الأربِعاء والخميس تجوَّلتُ في لاللي وبايَزيد وصلَّيت الجمعةَ في جامع أيوب ورجعت إلى بلدي يومَ السبتِ.

إبراهيم: إذَن قضيتَ أيامًا جميلةً في إسطنبولَ.

الحوار بين أحمدَ وعائشةَ

أحمد: مرحبًا. **عائشة:** أهلاً، ماذا فعلتَ في نهاية الأسبوع؟

أحمد: ذهبت إلى المسرح. وأنتِ ماذا فعلتِ يوم الأَحد؟ **عائشة:** سافرتُ إلى إسطنبول.

أحمد: لماذا سافرتِ إلى إسطنبول؟ **عائشة:** سافرت إليها لزيارة أقاربي.

أحمد: متى رجعتِ من إسطنبول؟ **عائشة:** يومَ الأربِعاءِ

الصيف الماضي

المدرِّسُ: من سافر إلى بلد أوروبي؟ **الطالب:** أنا سافرت يا أستاذ.

المدرِّسُ: إلى أين سافرت يا سامي؟ **الطالب:** سافرت إلى فرنسا يا أستاذ.

المدرِّسُ: لماذا سافرت إليها يا سامي؟ **الطالب:** سافرت إليها لزيارة أقاربي، لأن بعض أقاربي هناك يا أستاذ.

المدرِّسُ: هل كانت هذه أول زيارة لك إلى فرنسا؟ **الطالب:** لا، يا أستاذ، كنتُ قد سافرت إليها مرتين من قبلُ.

المدرِّسُ: هل زُرتَ باريس وشاهدتَ برجَ أيفلَ؟ **الطالب:** نعم، زرت باريس وشاهدتُ برج أيفل. إنه برج طويل جدًّا.

المدرِّسُ: هل أَعجَبتْكَ فرنسا؟ **الطالب:** نعم، يا أستاذ. إنها بلد جميل جدًّا. وأنا أريد السفر إليها مرةً أخرى.

المدرِّسُ: إن شاء الله يا سامي.

أطفال القرية ولعبة القِطَّة العَمياء

خليل: أين علي؟ **حليمة:** ذهب لِيرعَى البقرةَ.

خليل: متى يعُود؟ **حليمة:** عند غُروب الشمس طبعًا، لماذا تَسأَل عن عليٍّ؟

خليل: تحدَّثنا أمسِ واتَّفَقنا على لُعبة القطة العمياءِ اليومَ. **حليمة:** إذنْ يَأتي بِالتأْكيد، لأنَّ عليًّا معروف بصِدقِه.

خليل: أتُريدين المُشاركةَ في اللُّعْبة؟ **حليمة:** بكلِّ سرورٍ.

خليل: أنا ذاهِب الآن، ولكن أعود عند غروب الشمس لِنَلعَبَ معًا. **حليمة:** حَسَنًا، إلى اللقاءِ.

خليل: في أمان الله.

قضاءُ وقتِ الفراغِ / الهِوايات المُفَضَّلةُ

أَرهان: ما هِوايتُكَ؟ **أَرجان:** أُحب قراءةَ الرواياتِ والقَصَصِ القصيرةِ، وما هوايتك أنتَ؟

أَرهان: أحب الموسيقى والرسمَ. **أَرجان:** جميل، هل قرأت روايةً لِ‘‘بيامي صفاء‘‘؟

أَرهان: لا، ما قرأتُ روايةً له، لكن قرأت رواية لِ‘‘زينب غزالي‘‘ **أَرجان:** ما رأيك فيها؟

أَرهان: إنها رواية جميلة ورائعةٌ.

الرياضة

الجد: هل تحب الرياضةَ يا ابني؟ **الحفيد:** نعم، أحب الرياضة وخاصة كرةَ القدمِ.

الجد: أيَّ فريقٍ تُشَجِّعُه؟ **الحفيد:** أُشَجِّع المنتَخَبَ الوطنِيَّ.

الجد: وأنتِ يا ابنتي هل تشجعين فريقًا؟ **الحفيدة:** لا، ما شَجَّعتُ أيَّ فريقٍ في حياتي. لأنني لاأحب كرةَ القدمِ.

الجد: إذن، أيَّ رِياضةٍ تُفَضِّلين؟ **الحفيدة:** أفضل كرة السلَّةِ.

أنا عُضو في نادي الرسم

فَخرِي: هل رسمتَ أنتَ هذا الرسمَ؟

جان: لا، ما رَسمتُه أنا، رَسَمَه صديقي لِجريدة المَدرسةِ. وهوعُضو في نادي الرسم.

فَخرِي: هذا رائع! وأنا عضو في نادي التمثيل.

جان: ما أنشِطَةَ هذا النادي؟

فَخرِي: عَرْضُ المَسْرَحيَّاتِ.

جان: على فِكرةٍ، ما هي الأندِيةُ الأُخرَى في المدرسة؟

فَخرِي: في المدرسة نادي الفنِّ والثَّقافة، نادي الشِّعر، نادي الرياضة، نادي السِّياحة، نادي الحاسُوب، نادي المكتبة، نادي المرور، نادي الشطرنج، نادي الرَّحَلاتِ، نادي السِّباحَة.

الناس والأَماكن

رائد: إلى أين تُسافر يا زياد؟ **زياد:** إلى آنطاليا.

رائد: آنطاليا؟ هل هي في إيطاليا؟ **زياد:** لا، هي في تركيا.

رائد: أين تَقَع آنطاليا؟ **زياد:** تقع في جَنوبِ تركيا، وهي مدينة ساحليَّة.

رائد: هل ستزور مدينة أُخرى في تركيا؟

زياد: نعم، سأزور مدينة ''وان'' في الشرق، ومدينة ''طرابزون'' في الشِّمال.

رائد: أخي زارَ مدينةَ إسطنبولَ في السنة الماضية، هل زُرْت هذه المدينةَ؟

زياد: لا، لَمْ أَزُرْهَا.

رائد: زُرْ هذه المدينةَ أيضًا. لِأنها جميلة وتاريخية.

زياد: كيف أَصِلُ إلى إسطنبولَ من مدينة طرابزون؟

رائد: بالطائرة أوْ بالحافلةِ.

رحلة إلى بلد عربي

حسن: من فضلك يا سيدي، أريد بعضَ المعلومات عن البلاد العربية.

محمد: أهلا وسهلا، يمكنك زيارة بعضِ الأماكنِ السياحية في الرياض، والكعبةِ في مكةَ المكرمةِ والروضةِ المطهرة في المدينة المنورة، ثمّ تُسافر من هناك إلى الأُردن مباشرة.

حسن: كم ساعةً تستغرق الرحلة من السعودية إلى الأردن؟

محمد: ثلاث ساعاتٍ، تركب الحافلة في الساعة الولحدة والنصف وتَنزل منها في الساعة الرابعة والنصفِ.

حسن: ما هي الأماكن التاريخية والسياحية في الأردن؟

محمد: الأردن بلد جميل، فيها مدينة البتراءِ التاريخيةُ، ستُشاهد هناك بيوتًا حَجَرِيةً.

حسن: وإلى أين سأنتقل من البتراءِ؟

محمد: اذهبْ إلى مدينة العقبة بالحافلة واركبْ السفينة هناك للوصول إلى مصر.

حسن: شكرًا لك على هذه المعلومات.

محمد: رحلةً سعيدةً

إلى بلد عربي

أنا سعيد جدًّا، لأنني سأسافر إلى الأردن لوحدي. فأسرتي مشغولة جدًّا. سأسافر بالطائرة، فهي سريعة ومريحة. سأقيم في الأردن في فندق كبيرٍ. سأَقضي ثلاثة أيام في الأردن. وسأزور فيها المساجد والمتاحف والأسواق. وأخيرًا سأشتري بعض الهدايا للأقارب.

الجمل المختلفة

_ يأتي المسلمون من أنحاء العالم إلى بلدي للحجِّ، لأن الكعبة المشرَّفة في بلدي. وفيه أيضًا الروضة المطهرة وأماكن مقدسة أخرى.

_ بلدي غني جدًّا بالآثار القديمة والأماكن التاريخية والدينية والسياحية، وفيه الأهرام وأبو الهول.

_ تحيط البحار ببلدي من ثلاثة جوانبَ. وهو جسر بين آسيا وأوروبا. وشعبه كريم وأهل ضيافة.

_ لنا أسلوب في شُرْب الشاي. ولانتعلَّم لغاتٍ أخرى غالبًا. فالكثير من الناس في العالَم يتحدث لغتَنا.

ـ يعيش في بلدي مليار ونصف المليار نسمةٍ. نحب الأرزَ كثيرًا ونأكل الطعام بِعُودَيْن.

الأماكن التاريخية في تركيا

نديم: أين متحف حضارات الأناضول؟

عيسى: اركبْ المترو من هذه المحطة إلى "أولوس"

نديم: وبعد ذلك؟

عيسى: اِنزل في محطة "أولوس" ثم اِتَّجِهْ إلى اليمين، وامْشِ على طولِ الشارعِ، ستَجد المتحفَ في نهاية الطريقِ.

نديم: كم دقيقةً يستغرق الذَّهابُ إلى المتحفِ؟

عيسى: نصفَ ساعةٍ مشْيًا.

نديم: وهل المتحفُ قريب من قَلعة أنقرةَ؟

عيسى: نعم، وبإمكانك زيارةُ مسجدِ "حاجي بايرام" عند العودة من القلعة.

نديم: وما هي الأماكن الأخرى المهمةُ في أنقرة؟

عيسى: حديقة الحيوانات، وبرج "آتاكولة" وحديقة "آلتين بارك" ومسجد "كوجاتبة".

نديم: ماشاء الله، أنت تُجِيدُ اللغة العربيةَ! أين تعلَّمتَها؟

عيسى: تعلمتُها في ثانوية الأئمة والخطباء.

الحياة اليومية

استيقظتُ في وقتٍ مبكر صباحَ يومِ السبتِ. وجهَّزتْ أمي الفطورَ وتناولنا معًا. وبعد الفطورِ ذهبتُ إلى القرية لزيارة أقاربي هناك. ثم جاءتْ بنتُ خالتي إلى القرية لزيارتي. تجوَّلتُ معها داخل القرية وحولها. لعِبْنا ألعابًا مُتَنَوِّعةً، وطَيَّرنا طائراتٍ ورَقِيَّةً مع أولاد عمِّي. قضيت العطلةَ في القرية هكذا.

الحياة اليومية

نهض خالد من نومه مبكرًا، ثم غسل يدَيْهِ ووجهَه بعد ذلك تناول الفَطورَ. أكل خالد الخبزَ والجبنَ والزيتونَ والبَيضَ والعسل، وشرِب الحليبَ ونظَّف أسنانَه. قبل الخروج من البيت جهَّز حقيبتَه. وبعده حمل حقيبتَه وخرج من البيت. ذهب إلى الموقف وركِب الحافلةَ. بدأت الدِراسةُ مبكِّرًا وانتهت في الساعة الواحدة ظُهرًا. بعد الدِراسة ذهب خالد إلى المكتبة ثم رجع إلى بيته في الساعة الرابعة.

قضاء العطلة

ستقضِي أسرة فريد عطلتَها في آنطاليا. ستذهب الأسرة إلى آنطاليا بالسيارةِ. يقرأ فريد كتابًا عن آنطاليا. في الكتاب معلومات كثيرة عن هذه المدينة. وكذلك فيه صُورٌ جميلة. الجو مُشْمِس في آنطاليا في الصيف، ودافئ في الشتاء، ومُمطر أحيانًا. تَقَع آنطاليا على شاطئ البحر الأبيض المُتوسطِ. فريد سعيد جدًّا لأنه سيقضي العطلةَ في هذه المدينة الجميلةِ.

الشخصيات المثالية

حياة محمد عليه السلام

طوبى: ماذا تقرأ هذه الأيام؟

أحمد: أقرأ كتابًا عن حياة رسولِنا الكريمِ.

طوبى: إذنْ قُلْ لي ماسم الرسولِ الكريمِ. **أحمد:** اسمه محمد.

طوبى: وما لقبه؟ **أحمد:** لقبه الأمين.

طوبى: متى وُلِد سيدُنا محمد؟ **أحمد:** في 12 مِن ربيع الأول سنة 571.

طوبى: أين ولد؟ **أحمد:** وُلد في مكةَ المكرمةِ.

طوبى: مااسم والِدِه؟ **أحمد:** اسم والِدِه عبد الله.

طوبى: وما اسم والدته؟ **أحمد:** اسم والدته آمنة.

طوبى: كمْ سنةً عاشَ النبيُّ صلى الله عليه وسلَّم؟ **أحمد:** عاش 63 عامًا.

طوبى: أين تُوُفِّيَ رسول اللهِ؟

أحمد: توفي في المدينة المنورة.

طوبى: أحسَنْتَ! مَعلوماتُكَ قويَّة عن رسولِنا الكريمِ. وأخيرًا كيف تَصِفُ الرسولَ؟

أحمد: هو معلِّم ومُرشد ووالِد رحيم وإنسان كريم، حياته متواضِعة ورِسالته عالية.

مِن قصص الأنبياء

عثمان: ماذا تقرأ يا عمر؟ **عمر:** أَقرَأ قصص الأنبياء في القرآن الكريم

عثمان: ماذا تعرف عن سيدنا آدم عليه السلام؟ **عمر:** هو أوَّل نبيٍّ في الأرض. الله خلقه من تراب.

عثمان: نعم، هذا صحيح، كُلُّنا من آدمَ. **عمر:** بعده جاء أنبياء كثيرون. ذكر الله بعضَهم في القرآن.

عثمان: هل قرأتَ قصةَ سيدنا موسى عليه السلام؟ **عمر:** نعم قرأتُها. إنها أطولُ قصةٍ في القرآن الكريم.

عثمان: إذنْ، أنت تعرِف أين وُلد موسى عليه السلام؟ **عمر:** طبعًا، هو وُلد في مصرَ، ولكنْ لاأعرِفُ متى ولد بالضبط.

عثمان: لاأحدَ يعرف ذلك، ولكنّه ولد في عهد فرعونَ وقبل الميلاد. **عمر:** هذا صحيح.

عثمان: وهل تعرف أسماءَ الأنبياء المَذكورِينَ في القرآن الكريم. **عمر:** نعم، طبعًا.

عثمان: إذن، أُذكرْ أسماء بعضِهم من فضلِك. **عمر:** نوح، إبراهيم، إسماعيل، إسحاق، يعقوب، يوسف، داود، سليمان، عيسى، موسى، محمد عليه السلام.

من حياة الصحابة

الخليفة عمر: السلام عليكم. **البدوِيُّ:** وعليكم السلام.

الخليفة عمر: كيف حالك؟ **البدوِيُّ:** الحمد لله، أنا أرعى الإبلَ، وحضَرتُ قبل قليل من البادية.

الخليفة عمر: لماذا حضرتَ؟ هل هناك مشكلة؟ **البدوِيُّ:** حضرتُ لزيارة أسرتي، زوجتي عندها مُشكلة.

الخليفة عمر: ما هي مشكلتها؟ **البدوِيُّ:** ستَلِد زوجتي لكن لاتوجَد قابلةٌ تُساعدها في الوِلادة.

الخليفة عمر: سأعودُ بعد قليل. (ذهب عمرُ إلى بيته وقال لزوجته)

الخليفة عمر: ياأم كلثوم، هل تُريدين كَسْبَ مرضاةِ الله؟

أم كلثوم: هذا ماأريده ياأميرَ المؤمنين. **الخليفة عمر:** هيَّا نذهبْ إلى امرأةٍ تحتاج إلى مُساعدتكِ.

أم كلثوم: طبعًا هيَّا نذهبْ.

سيرة ذاتية لِعمرَ ابنِ الخطابِ رضي الله عنه

عمرُ ابنُ الخطابِ من أصحاب رسول الله. وُلِد سنةَ 581 (خمسِمائةٍ وواحدةٍ وثمانينَ) م. لقبُه "الفاروق"، لأنه يَفرِقُ بين الحقِّ والباطلِ، ولا يخافُ أبدًا من قولِ الحقِّ. تولَّى الخلافةَ بعد أبي بكرٍ سنةَ 634 (ستِّمِائةٍ وأربعٍ وثلاثينَ) م. الخليفة عمرُ نموذجٌ فريد لِلحاكمِ العادلِ. وهو رئيسٌ مُتواضِع يهتَمُّ بشؤونِ الشعبِ، وله في ذلك قصص طريفة. تُوُفِّيَ سنةَ 644 (ستِّمِائةٍ وأربَعٍ وأربعينَ) م. في المدينة المنورة ودَفنه المسلمون بجانب الرسول الأكرَمِ (صلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ).

سيرة ذاتية لِعليٍّ ابنِ طالبٍ رضي الله عنه

عليٌّ ابنُ أبِي طالبٍ كرَّم اللهُ وجهَهُ من أصحاب رسولِ الله. لقبهُ "أسَدُ اللهِ". وُلِد سنةَ 599 (خمسِمِائةٍ وتسعٍ وتسعينَ) في مكةَ. هو أولُ مَن آمَنَ وصلَّى مع رسولِ اللهِ مع أبي بكرٍ وخديجةَ. وتَربَّى عليٌّ في بيت رسول الله. وتزوَّج بفاطمةَ بنتِ رسولِ اللهِ. وهو الخليفةُ الرابعُ. إنه معروف بفضله وعلمه وشَجَاعتِه. اُسْتُشْهِدَ عليٌّ في 21 (واحدٍ وعشرينَ) من رمضانَ سنةَ 40 (أربعينَ) للهجرة 661 (ستِّمِائةٍ وواحدةٍ وستِّينَ). ودفنه المسلمون في النَّجَفِ الأشرفِ.

صورة أقاربي

مراد: هذه هي صورة أسرتي مع الأقاربِ.

سمير: أسرة محبوبة.

مراد: شكرًا. كما تُشاهد، أنا الولدُ الوحيدُ في الأُسرةِ.

سمير: إذَن ليس لك إخوة وأخواتٌ.

مراد: نعم، وهذا أبي اسمه خالد.

سمير: هو طويل جدًّا.

مراد: نعم، وهذه أُمّي، اسمها شَيماءُ. هي مدرِّسة متقاعدة.

سمير: ومن هذان الرجلان؟

مراد: الرجل النحيف هو جدي، أما الرجل البَدِين فهو أخوه.

سمير: من هاتان المرأتان؟

مراد: هذه العمة مريم، وهذه العمة زُبيدة.

سمير: ومن هؤلاء؟

مراد: هذا خالي أُورهان، وهذا العم مصطفى، وهذه الخالةُ نرمين. وهذه ليلى الصغيرةُ وهي بنتُ العمِّ مصطفى.

سمير: يبدو أنها عصبية.

مراد: لا، بالعكس. هي أَحلَى من السُّكَّر.

شِراءُ بعضِ الخضراواتِ

الخُضَرِيُّ: ايَّ خدمة يا آنسةُ؟

سميرة: أريد شِراءَ بعضِ الخُضارِ. بكم البازلاّء من فضلك؟

الخُضَرِيُّ: البازلاء بليرة واحدةٍ فقطْ ولكنها من نوعٍ ممتازٍ.

سميرة: يبدو أنها طازجة.

الخُضَرِيُّ: كم كيلو تريدين يا آنسة؟

سميرة: يكفي كيلو، لأنني سأشتري خضراواتٍ أخرى.

الخُضَرِيُّ: عندنا سبانخ وفاصوليا وبطاطا وباذنجان وفلفل أخضرُ وكوسةٌ، كلها طازجة وممتازة.

سميرة: إن الخضراواتِ طازجة فِعلاً، لو سمحتَ أعطني كيلو بطاطا وباذنجان، وثلاثة كيلوغراماتٍ من الفاصوليا والسبانخ، ونصفَ كيلو فلفلٍ أخضرَ.

الخُضَرِيُّ: حاضر يا آنسة، هل تريدين شيئًا آخرَ؟

سميرة: لا، شكرًا. على فكرةٍ، أعجبتني نظافةُ هذا السوقِ.

الخُضَرِيُّ: هذا صحيح، لأنّ هؤلاء العمالَ يُنظِّفون السوقَ كلَّ يومٍ.

أفراد الأسرة

أنا خالد، أنا مهندس في شركة خاصة. وهذه زوجتي، اسمها خديجة. هي مدرسة في الثانوية. نحن نسكن في أنقرةَ بتركيا. وهذه صورة أسرتي مع أصدقائنا.

لنا طفلتان. هاتان زينب ونرمين. زينب في التاسعة من عمرها. وأختها في السابعة. هما تَدرُسان في الابتدائية.

هذان والد ووالدة زوجتي. حمي شرطيّ متقاعد وحمتي ممرضة متقاعدة. هما يعيشان في إسطنبولَ.

وهؤلاء صديقاتنا. هذه سميرة، هي مهندسة حاسوب. وهذه بشرى، هي طبيبة. أما هذه فهي أخت بشرى، اسمها كبرى. هي عَزْباء. لماذا هؤلاء الناس مسرورون لهذه الدرجةِ؟ لأنهم يحتفلون بذكرى زواجِنا.

حياة الطالب/الصديقان/محمود ونوري

يستيقظ الصديقان في ساعة مبكرة كلَّ يوم. هما يتناولان الفطور عادة في الساعة الثامنة. بعد الفطور يجهِّز الصديقان حقيبتهما، ثم يرتديان الملابس ويخرجان من البيت في الساعة التاسعة والربع للذَّهاب إلى الجامعة. يبدأ الدرس عادةً في الساعة التاسعة والنصف.

محمود يدرس في قاعة صغيرة. يوجد فيها عشرون طالبًا وطالبةً. لكن نوري يدرس في قاعة كبيرة. يوجد فيها أربعون طالبًا وطالبةً.

في المدرسة/الدرس

أمين: متى يبدأ الدرس كل يوم؟

نوري: يبدأ في الثامنة تمامًا.

أمين: ومتى ينتهي؟

نوري: ينتهي في الواحدة بعد الظهر.

أمين: هل تذهبون إلى بيوتكم بعد الدرس؟

نوري: بعض الطلاب يذهبون إلى بيوتهم، وبعضهم يلعبون كرة السلة في قاعة الرياضة، وبعضهم يذهبون إلى المكتبة للقراءة.

أمين: أيَّ موادٍّ تدرسون في مدرستكم؟

نوري: ندرس موادًّا مختلفة، بعضها دينية مثل القرآن الكريم والحديث والتفسير وبعضها ثقافية مثل الجغرافيا والفيزياء والكيمياء، وبعضها لغوية مثل اللغة التركية واللغة العربية واللغة الإنجليزية.

أمين: إذَنْ، الدراسة ممتعة ومفيدة في نفس الوقت.

الطالبات في الكلية

عائشة وزينب وسمراء طالبات في كلية التربية، قسم اللغة العربية. هنّ يسكنّ في دار الطالبات.

الصديقات مشغولات جدًّا هذه الأيام. فالامتحانات قريبة. لذلك تذهب الصديقات كل مساء إلى مكتبة الجامعة للدراسة. لكن قبل ذلك يذهبن إلى مطعم الجامعة لتناول العشاء بين الخامسة والنصف والسابعة إلاَّ ربعًا. يكون عادة طابور طويل أمام باب المطعم. إذْ يتناول الطعام أكثر من ألف طالب في المطعم.

بعد تناول العشاء الصديقات يذهبن إلى المكتبة، ويدرسن هناك حتى الساعةِ التاسعةِ إلاّ ربعًا. ترجع الصديقات إلى دار الطالبات في الساعة التاسعة والربعِ. المكتبة قريبة من دار الطالبات.

تَقضِي الطالبات بعضَ الوقت مع صديقاتهن، ثم يذهبن إلى الفراش.

النشاط في الصباح/ماذا فعل الصديقان أمس؟

عبدالله وحُسين طالبان في الجامعة. عبدالله يدرس في قسم اللغة العربية. وحسين يدرس في قسم اللغة الإنجليزية. هما يسكنان في نفس الشَّقة.

تُرى ماذا فعل الصديقان أمسِ؟

استيقظ الصديقان في ساعة مبكرة، وتناولا الفطور في الساعة الثامنة. بعد الفطور جهَّز كل واحد حقيبته، ثم لبسا ملابسهما وخرجا من البيت في الساعة الثامنة والنصف للذهاب إلى الجامعة.

وصل الصديقان إلى الجامعة وذهبا إلى نفس القاعة. لأنهما سيدرسان نفسَ الدرس. كانت القاعة مزدحمةً بالطلاب. وكان فيها خمسون طالبًا ينتظرون دخول الأستاذِ.

تجوُّل في الأناضول

في الأسبوع الماضي غادرتما أنقرة واتَّجهتما إلى قونيا. ووصلتما إليها صباحًا. ثم تناولتما الفطور في تل علاء الدين وزرتما متحف مولانا جلال الدين الرومي واشتريتما الهدايا وسافرتما إلى قيصري بعد الغداء. وصلتما إلى قيصري في المساء ونزلتما في فندق بجبل أرجياس وتزلَّجتما على الثلج واشتريتما من السوق بَسطُرمة وسُجق وصلَّيتما صلاة الظهر في مسجد كبير. ثم غادرتما قيصري بعد الصلاة واسترحتما بِقِيرشهير، هناك الشاي والقهوة، ثم ركبتما الحافلة ورجعتما إلى أنقرة مساءً.

النشاط في المدرسة/متى يبدأ الدرس وينتهي؟

زينب: متى بدأ درسك أمسِ؟ **محمد:** بدأ في الثامنة تمامًا.

زينب: ومتى انتهى؟ **محمد:** انتهى في الثانية بعد الظهر.

زينب: كم طالبًا في صفكم؟ **محمد:** في صفّنا ثلاثون طالبًا.

زينب: ماذا فعلتم بعد الدرس؟

محمد: بعض الطلاب ذهبوا الى بيوتهم، وبعضهم لعبوا كرة السّلة في قاعة الرّياضة وبعضهم ذهبوا إلى المكتبة للقراءة.

زينب: أيّ موادّ درستم أمس؟

محمد: درسنا القرآن الكريم والجغرافيا واللغة العربيّة صباحًا. أمّا بعد الظّهر فدرسنا الرّياضيّات والكيمياء.

زينب: إذن، عندكم خمس حصص كلّ يوم. **محمد:** نعم، هذا صحيح.

النشاط في المساء/الصديقات في المكتبة

شيماء وشرمين وإينجي طالبات في كلّيّة التّربية. إجتمعتْ الصّديقات في كافيتيريا الجامعة وتحدّثْن قليلاً عن موْضوعات مشتركة مثل الأفلام والمسرحيّات والإمتحانات.

حان موعد العشاء فذهبت الصّديقات إلى مطعم الجامعة. عندما وصلن الى المطعم، يا إلهي!، هناك طابور طويل أمام المطعم. في الطّابور ثمانون أو تسعون طالبا. قرّرت البنات الرّجوع إلى الكافيتيريا لتناول وجبة سريعة.

بعد الأكل، ذهبت البنات إلى المكتبة. ودرسن هناك حتّى السّاعة التّاسعة.

رجعت الصديقات إلى سكن الطّالبات في التّاسعة والنّصف. قضت البنات بعض الوقت مع صديقاتهنّ ثمّ ذهبن إلى الفراش.

الرجوع من المدرسة

رجعنا من المدرسة مساءً. وخلعنا الملابس المدرسية ثم لبسنا الملابس اليومية وأعددنا المائدة واجتمعنا حول المائدة وتناولنا العشاء معًا.بعد ذلك ساعدنا أُمَّنا وأدّينا صلاتنا. ثم عملنا واجبنا وشاهدنا التلفزيون وقرأناالكتب وذهبنا إلى غرفتنا.

تناوُلُ الوجَباتِ اليومية

المدرس : أنتما، كم وجبةً تتناولان عادة في اليوم؟

الطالبان: نتناول عادة ثلاث وجبات يأستاذ، الفطور والغداء والعشاء.

المدرس : ماذا تأكلان في الفطور؟

الطالبان: نأكل في الفطور الخبز والجبن والزيتون والبيض والمربّى.

المدرس : هل تُفَضِّلان شُربَ الشاي أم الحليب في الفطور؟

الطالبان: نُفضل شرب الشاي عادةً وأحيانًا نشرب الحليب، ولكن لانشرب القهوة في الفطور أبدًا.

المدرس : ماذا تناولتما في الفطور هذا الصباح؟

الطالبان: كالعادة، في الساعة الثامنة والثلث أكلنا الخبز والجبن والزيتون والمربى وشربنا الشاي.

المدرس : هل أكلتما البيض أيضًا؟

الطالبان: لا، ماأكلنا البيض هذا الصباح.

المدرس : لماذا ماأكلتما البيض هذا الصباح؟

الطالبان: لأننا نأكل البيض ثلاث مراتٍ في الأسبوع و لانأكله يومين مُتتاليين على الإطلاق.

المدرس : إن الفَطور وجبة هامَّة.

في الغداء/مطعم أنقرة

أحمد: ما رأيكم في الذهاب إلى مطعم أنقرة في الساعة الثانيةَ عشرةَ والثلثِ؟

سليم: ولِمَ لا؟ ولكن هل هذا المطعم نظيف؟

أحمد: نعم، هو مطعم نظيف وأسعاره مناسبة.

سليم: هيّا نذهبْ إليه، لقد حان وقت الاستراحة.

النادِل: تفضّلوا، أهلاً وسهلاً يا سادَةُ، ماذا تُفضِّلون من المأكولات؟

سليم: نريد الأرز باللحم والفاصوليا وقليلاً من البطاطا المَقلِيَّةَ مع السلطة.

جاسم: أنا أُفضل الأرز بالدجاج والبازلّاءَ واللبنَ.

نور: أنا سأتناول الحساء أولا، بعدها أريد سمكًا مَشوِيًّا مع سلطة الخُضار.

النادل: أيَّ خدمة أخرى؟

أحمد: شكرًا، لانريد شيئًا آخر.

تناوُل العشاء

الأم : مساء الخير يا بنات.

البنات: مساء الخير أمِّي، أهلاً وسهلاً، أنتِ متأخرة اليومَ.

الأم :نعم، كانت عندي أعمال كثيرة اليوم، ولذلك خرجتُ من الشركةِ في الساعة السابعة إلاّ ثُلُثًا.

البنات: هل تناولتِ شيئًا في الشركة؟

الأم :لا، ما تناولتُ شيئًا، والآن "تَصِيح عصافيرُ بطنِي". ماذا جهَّزْتُنَّ للعشاء؟

البنات: عائشة أعدَّت فَطِير السبانخ وحساء الطماطم، فاطمة طبختْ الأرز والحُمُّصَ، أمَّا أنا فجهَّزتُ السلطةَ.

الأم : سلِمت يداكُنَّ. هل تناولتنَّ العشاءَ؟

البنات: لا، ما تناولنا العشاءَ، انتظرناكِ حتَّى نتناولَ الطعامَ معًا.

الجمل المختلفة

- لاأشرب القهوة في وقت متأخر. لأَنني لاأستطيع النوم عند شربِها.
- أَضَع زيتَ الزيتون في السلطة بالليمون ليكون طعمُها لذيذًا جدًّا.
- عندما أشرب ماء زمزم أشعر بالاطمئنان. لأنه ماء مبارك.
- أتناول آيس كريم في الأيام الحارّة من الصَّيف وأشعر بالفَرَح لأن طعمَه حلوٌ.
- عندما أقطَع البصل تَنْزِل الدُّموع من عينيَّ ويظنُّ البعضُ أنني أَبكِي.
- عندما أَشُمّ الفلفل الأسود أَعْطِسُ وهو يُضيف لذَّةً للأطعمة.
- ماذا فعلتْ السيَّدة زينبُ هذا المساء؟
- هي أكلت اللحم المشويَّ وشربت فنجان شايٍ وغسلت الأطباق ثم قرأت المجلَّةَ.
- الساعة الآن السابعة إلاَّثلثًا. ماالذي لمْ تَفعلْه السيدة زينب إلى الآن؟
- السيدة زينب لمْ تضع السلطة في الثلاجة ولم تطبُخْ الباذنجان ولم تُنَظِّفْ المَوقد ولم تكتب الرسالة.

عطلة نهاية الأسبوع

الأب: ما رأيك في الذهاب إلى السينما يوم السبت؟

الأم : فكرة رائعة، ولكن شيماء عندها دروس إضافيَّة، إذن نذهبْ يوم الأَحد.

الأب: طيب، أين هي الآن.

الأم : أظن أنها تستذكر دروسَها في الغرفة. هل أُناديها.

الأب: لا داعيَ، أنا أذهب إليها، وأسألها عن رأيِها. (بعد مدة قصيرة)

الأب: يابنتي أنا وأمكِ نريد الذَّهابَ إلى السينما يوم الأحد، مارأيكِ؟

البنت: أشكركما يا أبي، ولكن عندي موعد مع صديقتي ليلى يوم الأحد، اِذهبا أنتما.

الأب: وأنتما إلى أين ستذهبان؟

البنت: سنذهب إلى المسرَح، لقد اتَّفقنا على هذا، يوم الخميس الماضي.

الذهاب إلى العمرة

جعفر: يا أبي أنت تعرف صديقي حمزةَ، هو وأسرته سيذهبون إلى العمرةِ في العطلة، هل تُرسلني معهم؟

حمزة: أرجوك يا عمي اسمح له.

الوالد: كيف تذهبون يا حمزة، بالطائرة أم بالحافلة؟

حمزة: أعتقد، سنذهب بالطائرة، هل ستسمح لصديقي؟

الوالد: في الحقيقة، نحن أيضًا كُنَّا نرغب في زيارة الأماكن المقدسة هذه السنةَ، ولكن بعض الظروف مَنَعتنا من الزيارة. اِذهبوا أنتم هذه السنة ونحن نذهبُ في السنة القادمة إن شاء الله.

الجمل المختلفة

– أنا تخرجتُ في الثانوية وما زال عليّ طالِبًا في هذه المدرسة.

– انتهى الشتاء وما زال الثلج يَنزِل.

– الطعام جاهز وما زال الأولاد يلعبون في الحديقة.

– رنَّ الجرس وما زال الطلاب أمام الصفّ.

– مازال أبي في مكةَ المكرمة رغم انتِهاء موسم الحج.

– لاينتهي الفقر ما دامت الحرب مستمرةً.

– سآخذ معي المظلَّةَ ما دام المطر نازِلاً.

فكاهة

تمل : أهلاً وسهلاً يا درسون. ماذا يفعل أهلي وأقاربي؟

درسون: الحمد لله كلهم بخير.

تمل : كيف حال الديك الأصفر؟

درسون: لقد ضربه الحمار ومات.

تمل : لكن الحمار كان في المطحنة.

درسون: لا، الحمار أحضَر تابوت أبيك من المطحنة.

تمل : آهْ، لقد مات أبي!

درسون: نعم، إنه مات بسبب الحزن الشديد على وفاة أمك.

تمل : آه، لقد ماتتْ أمي أيضًا!

درسون: نعم، إنها ماتت.

تمل : قل يا درسون، لقد خَرِبَ بيتي أليس كذلك؟

درسون: لا، يا تمل، ما زال بيتُك يحترق.

العطلة الصيفية / زيارة إلى مصر

السائحات : مرحبًا، نحن قادمات من تركيا، ونريد ثلاث غرف لمدة أسبوع.

موظف الاستقبال: أهلاً وسهلاً بكنّ في مصر. أَحْجُز لكنّ ثلاث غرف فورًا.

السائحات : سنضع الحقائب في الغرف وسنذهب إلى الأهرام، كيف نصل إليها من فضلك؟

موظف الاستقبال: أطلُب لَكُنَّ سيّارة أجرةٍ، سوف تصلنَ إلى هناك خلال نصف ساعة.

السائحات : ولكن نحن نفضّل ركوب الحافلة.

موظف الاستقبال: إذن أُعبُرْن الطريق ثم اركَبْن الحافلة من الموقف، وانْزِلْنَ من الحافلة عند شارع الأهرام. هناك ستُشاهدنَ الأهرامَ.

الجمل المختلفة

– ستلعب البنات كرة السلة صباح يوم الإثنين.
– ستزور البنات المتحف مع آبائهن يوم الثلاثاء.
– ستساعد البنات أمهاتِهن في المصنع يوم الأربعاء.
– ستذاكر البنات مادَّة الكيمياء يوم الخميس.
– ستقرأ البنات الرواياتِ يوم الجمعة.
– ستأكل البنات الطعام في البيت يوم السبت.
– ستتصفَّح البنات في الإنترنت طَوال يوم الأَحد.

وسائل النقل والمواصلات/الذَّهاب إلى المجلس الوطنيّ

الشَّابّ : من فضلك، هل من الممكن أن تَدُلَّني على مبنَى المجلس الوطنيّ.
شرطيّ المرور: إلى أين تريد أن تذهب بالضبط، إلى المجلس الوطنيّ القديم أو الجديد؟
الشَّابّ : أريد أن أذهب إلى المجلس الوطنيّ الجديد، هل هو بعيد عن هنا؟
شرطيّ المرور: نعم، بعيد، عليك أن تَركب الحافلة أو أن تأخذ سيّارة أجرة.
الشَّابّ : من أي جهة تأتي الحافلةُ، لو سمحتَ؟
شرطيّ المرور: الحافلة تأتي من الجهة المُقابِلة، أُعبرِ الطريق لكيْ تركَب الحافلة من الموقف.
الشَّابّ : أين سأَنزِل من الحافلة؟
شرطيّ المرور: اِنزلْ من الحافلة في الموقف الخامس.

في محطة القطار/انتظار القطار السريع

مَليح : أهلاً يا محمود، ماذا تفعل هنا؟
محمود: أهلاً مليح، أنتظر وصول القطار السريع.
مَليح : من تنتظر؟
محمود: سيأتي أخي طارق وصديقه مراد.
مَليح : من أين يأتيان؟
محمود: يأتيان من إسطنبول، هما يدرسان في جامعة إسطنبول.
مَليح : هل يأتيان لقضاء عطلة نصف السنة؟
محمود: نعم، مارأيك في انتظارهما معًا كيْ تتعرَّف عليهما؟
مَليح : آسف عندي موعد مع الأصدقاء الآن، ولذلك عليَّ أن أذهب نحو الجامعة مباشرة.
محمود: إذن تزورنا في وقت آخَرَ إن شاء الله.

الجمل المختلفة

– لاتَنسَ فتح العدَّاد إذا حرَّكتَ السيَّارة ياأيها السائق.
– لاتنس لُبْس الخوُذَة عندما تركب الدرَّاجة الناريَّة
– أُربُطْ حزام الأمان من فضلك عند إقلاع الطائرة.
– من فضلك أجرة التذكرة
– أريد مقعدًا من الدرجة الأولى في القطار.

المطار/حجاج من تركيا

عامل الفندق: مَن هؤلاء الناس؟
موظف الاستقبال: هؤلاء زوَّار.
عامل الفندق: من أين يأتون؟
موظف الاستقبال: يأتون من تركيا.
عامل الفندق: وإلى أين يذهبون الآن؟
موظف الاستقبال: يذهبون إلى المدينة المنورة لكي يزوروا الروضة المطهرة.

عامل الفندق: هل نزل الحجاج الأتراك في هذا الفندق من قبلُ؟ **موظف الاستقبال:** لا، هذه أول مرة.

عامل الفندق: أعتقد، لن ينسى الأتراك خدمتَنا الجيدةَ. **موظف الاستقبال:** أجلْ، فهذا ما نرجوه.

الجمل المختلفة

– انتظر في صالة الانتظار حتى الإعلان عن إقلاع الطائرة. – سلِّمْ الحقائب ثم استلِمِ بطاقة الطيران.

– اِتَّجِه إلى باب المدخل وقدِّمْ البِطاقة للموظَّف المسؤول. – اِذهب مباشرةً إلى شُبَّاك الجوازات.

– يُرجى الوصول إلى المطار قبل مغادرة الطائرة بِساعتيْن.

رسالة من أخ إلى أخ

أخي العزيز،

أنا الآن في عطلة بمصر. في الحقيقة، القاهرة مدينة كبيرة. الجوُّ هنا حارٌّ والناس دمهم خفيف ولكن عندي مشكلة. فقدتُ حقيبة سفري في المطار ولَم أجدْها حتَّى الآن. اشتريت بعض الحاجات. هنا أسكن في فندق النيل. في النهار أتجوّل وفي المساء أتسوّق. المحلات جميلة هنا وأسعارها رخيصة. اليوم زرت الأهرام وفي المساء تجولت في النيل بالمركب. والقاهرة جميلة جدًّا. إلى اللقاء.

أخوك حسن

وسائل الاتصالات/المخترعون

هناك اختراعات مهمة غَيَّرَت أساليب الاتصال في العالم. في عام 1844 أرسل مُورس مُخترع التَّلغراف برقِيَّة كَتب فيها: "ماذا خَلق الله؟". فقد كانت تلك أول برقيةٍ أُرسِلت في التاريخ.

وفي عام 1876 اتَّصل غراهام بَلْ مخترع الهاتف بأحد المساعدين له، فقال: "السيد واتسون...تعالَ، أريدك هنا." اندهش واتسون لهذا الصوت الوارد من الجهاز. فقد كان يستمع إلى أول مكالمة هاتفية في التاريخ.

وفي عام 1895 أرسل الإيطاليّ ماركوني صوته عبر الهواء دون استخدام كَبلات. وهكذا اُختُرِع الهاتف اللاَّسلكيُّ

أما الاختراع الرابع فهو يمثِّل ذِروةَ الاتصالات لحدِّ الآن. في أواخر عام 1971 أرسل " تُومْلينْسُون " أول رسالة إلكترونية. وبذلك أصبح من صانعِي التاريخ.

الكلمات وتعريفها

تصفَّح : قلب صفحات على مواقع الإنترنت.

دَردَشة : المحادثة المباشِرة على الإنترنت.

مَوقِع : العنوان الموجود على الإنترنت.

مُرفَق : مَلَفّ يُرفَقُ بالرسالة الإلكترونية.

مُحَرِّك بَحث : برنامج تَبحَث بِواسطة عن موضوع أو مَوقع.

الصفحة الرئيسيَّة : الصفحة الأولى عند الدخول إلى الموقع.

العُضْويَّة : انتساب إلى عُضْويَّة الموقع.

الجمل المختلفة

1- الألعاب الحاسوبية رائعة جدًّا، الحاسوب أَفضَل من التلفزيون.

2- تَأخذ الألعاب الحاسوبية من الأطفال وقتًا طويلاً، إنهم يبدأون باللعب على الحاسوب وينسَون كلَّ شيءٍ.

3- الإنترنت مفيد للغاية. بإمكانك أن تَحصُل عن طريق الإنترنت على معلومات هائلة.

4- لاأعتقد أن الأطفال يتعلمون من الحاسوب أشياءً كثيرة. المعلومات الحقيقية عن الحياة لايمكن تَعَلُّمُها عن طريق الإنترنت.

5- كان الأطفال يَركُضون في المَراعي ويلعبون كرة القدم سابقًا، ولكنهم الآن يَقْضُون كل أوقاتِهم أمام الحاسوب.

6- عندما يلعب الأطفال على الحاسوب، يتعلمون منه الكثير. ولهذا السببِ لابدَّ للأطفال أن يلعبوا على الحاسوب.

7- كثير من الألعاب الحاسوبية سيِّئة جدًّا. ويوجَد في هذه الألعاب قتل النفس وأعمال العنفِ.

8-لي أصدقاء من مختلف دول العالم. ولم أُشاهِدْ أحدًا منهم حتى الآن، مع ذلك أعرِف عنهم الكثيرَ. إن الحاسوب في نظري باب ينفتح على العالَم.

9- اقرأ الفقرات الآتية ثم عيِّنْ أيَّتها إيجابية وأيتها سلبية.

10- املأْ الفراغات بالأسئلة المناسبة مستعينًا بالكلمات من القائمة.

11- من فضلك سَجِّلْ رسالتك فسأعود إليك في أقرب فرصة.

12- اِضْغَطْ على الرقم 9 للترجمة إلى الإنجليزية.

13- يُرجى الإتصال فيما بعد.

14- الرقم الذي تَطلبه مشغول حاليًا.

15- أُنْقُرْ الرقم الداخليَّ للشخص الذي تطلبه.

16- الرقم الذي تطلبه غير مُستخدَم.

17- مرحبًا اسمي ليلى. أنا مصرية من مدينة الإسكندرية. وأنا في الخامسةَعشرةَ. وأَدرُس في الصف الثاني الثانويِّ. /مع تحيّاتي.

الهاتف وأهميته

مُنَى بَكْر: إن الهاتف النقال/الجوّال ضروري بالنسبة لي، لأن محاضراتي في الجامعة تنتهي في وقت متأخر. وبواسطة الهاتف النقال تَطمئِنّ أسرتي عليّ. وبالنسبة لنوعية الهاتف فهذا لايُشكِّل أهميةً كبيرة.

هَيثم نبيل: إن الهاتف النقال من وَجهة نظري ضروريّ في وقتنا الحاضر. وأنا كمُمثِّل أحتاج إلى هذا الهاتف لكي أتواصل مع زملائي الفنّانين. أما عن نوعية الهاتف النقال فأنا أحرُص على امتِلاك أحدثِ جهاز الهاتف النقال.

محمد أبو تُرَيْكة: برأيي أنّ الهاتف النقال سلاح ذو حدَّين، يمكن أن يكون مفيدًا ويمكن أن يكون ضارًّا في الوقت نفسِهِ. أحبُّ في الهاتف النقال أن يكون ذا تقنيةٍ حديثةٍ.

الحوار للشكوَى أو للإستفسار

المشتري: هناك خَلَل في الحاسوبِ الذي اشتريتُه، أريد تَصليحَه.

البائع : هل معك وثيقة الضِّمان؟

المشتري: نعم ها هي.

البائع : ولكن مدة الضمان قد انتهتْ، مع الأسف، لانستطيع أن نعملَ شيئًا.

....

المشتري: هذا الثوب اشتريته منكم ولكنه كبير علي. **البائع** : أنا آسف يا سيدتي، لاأستطيع مساعدتك.

المشتري: ولكنكَ قلتَ لي: سَتُغيِّره إن كان كبيرًا. **البائع** : أنا آسف يا سيدتي.

المشتري: أريد مقابلةَ المديرِ من فضلك.

....

المشتري: أريد مشاهدة أنواع الهواتف الجوالة. **البائع** : تفضّلْ، ما النوع الذي تطلبه؟

المشتري: بالكاميرا وبجودة عالية في الصوت. **البائع** : هذا هو الموديل المناسب لك.

....

– كم الساعة الآن؟ – الثامنة وخمس وأربعون دقيقة.

– أليست هذه الحافلة حافلة الساعة التاسعة إلى إسطنبول؟ – بلى.

....

الموظف: تفضل إلى قسم الفواتير. **المشتري:** مبلغ الفاتورة عالٍ، رغم أنني لاأتكلم كثيرًا.

الموظف: هل اطَّلعتَ على فاتورتك بدقة؟ **المشتري:** نعم، ولكن لاتُوجَد التفاصيل في الفاتورة.

الموظف: إذن قَدِّمْ طلبًا لتفاصيلِ المكالماتِ.

الأعياد الدينية في الإسلام

هناك عيدان دينيّان، **أوّلاهما:** عيد الفطر المباركُ ويبدأ في اليوم الأول من شهر شوّال بعد انتهاء شهر رمضانَ المباركِ الذي يصوم فيه المسلمون ويستمرّ عيد الفطر ثلاثة أيام.

وثانيهما: عيد الأضحى المباركُ يبدأ في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة ويستمرّ أربعة أيام ويذبح فيه المسلمون القادرون ماليًّا الأضحى. ويُوزِّعون لُحومَ الأضاحِي على الفقراء.

يلبس المسلمون ملابسَ جديدةً في أيام العيد. والأطفال يلبسون العِيديّات. ويتبادل الناس الزيارات ويهنِّئ بعضهم البعض بعبارة "كل عام وأنتم بخير" وعادة يكون الردّ على هذه العبارة "وأنتم بألف خير".

والكل يَشعر بالفرح في هذَين العيدين اللذَين أهداهما الله للمسلمين.

الأعياد الوطنية

هناك أربعة أعيادٍ وطنيةٍ في تركيا يحتفل بها المواطنون على أنحاء تركيا.هذه الأعياد هي:

عيد السِّيادة الوطنية والأطفال: يحتفل الشعب بهذا العيد في الثالث والعشرين من شهر أبريل من كل سنة تِذكارًا لانفتاح مجلس الأمة التركيّ الكبير ويحضر إلى تركيا أطفال من معظم دول العالم ليشتركوا في الاحتفالات بمناسبة العيد.

عيد الشباب والرياضة: يحتفل الشعب بهذا العيد في التاسعَ عشرَ من شهر مايو من كل سنة، لأن مصطفى كمال وصل إلى مدينة صامصون في هذا اليوم. وهي أول محطة في حرب الاستقلال.

عيد النصر: يحتفل الشعب بهذا العيد في الثلاثين من شهر أغسطس من كل سنة تذكارًا لانتصار الجيش التركيّ على الأعداء في حرب الاستقلال.

عيد الجمهورية: يحتفل الشعب بهذا العيد في التاسعِ والعشرين من شهر أكتوبر من كل سنة تذكارًا لإعلان الجمهورية.

الجمل المختلفة

1- يأتي عيد الفطر بعد عبادة عظيمة هي الصوم.

2- عيد الأضحى يأتي بعد عبادة أخرى عظيمة هي الحج.

3- قبل طلوع الشمس صباح يوم العيد يتجه المسلمون إلى المساجد ليؤدُّوا صلاة العيد ولِيسمعوا الخطبة.

4- في العيد يزور كل مسلم أقاربه وأصدقاءه وجيرانه ويتبادلون التهاني.

5- يشعر الفقراء بالسعادة، لأن الأغنياء يُحسنون إليهم.

الفرح في العيد

أنا من مدينة مُوغلا وعمري واحد وعشرون. أنا الآن في الخدمة العسكرية بمدينة هكَّاري. هذا أوّل عيد أَقضِيه بعيدًا عن أسرتي. ولذلك أشعر بالحزن بعض الشيء ولكنني أشعر في الوقت نفسِهِ بسعادة كبيرة لأنني أقوم بوظيفة مقدَّسة.

اليوم لاتوجد تمرينات عسكرية، نُشارك فُرحة العيد مع زملائنا وقادتنا. بعد ذلك أقف في الطابور أمام كابينة التليفون أنتظر دوري للاتصال بأسرتي، وفي أثناء ذلك أسمع بعض الإعلانات عن زيارات العائلات.

ونزور زملاءنا في الوحدات الأخرى ونتبادل التهاني بمناسبة العيد الأضحى، لانَحزن كثيرًا لأننا نعرف أن المواطنين يعيشون في أمن وسلام بفضل حمايتنا للوطن.

أهمية الأعياد

للأعياد الدينية والوطنية فوائدُ كثيرة؛ منها الاجتماعية ومنها الفردية. الأعياد أيام بهجة وسرور فهي تَنشُر المحبةَ والمودة بين الأفراد الذين ينتسبون إلى الدين نفسِهِ أو الذين ينتمون إلى وطن واحد.

وتسود الأعياد الدينية روح التعاون والتضامن بين المسلمين حيث يقدم الأغنياء مساعدات للفقراء قبل عيد الفطر المبارك وذالك بتقديم الزكاة وصدقة الفطر. أما في عيد الأضحى المبارك فيوزّع المسلمون الذين يذبّحون الأضحى اللحوم على الفقراء. بالإضافة إلى ذلك يتبادل الناس الزيارات والتهاني والهدايا.

أماالأعياد الوطنيّة فتسود فيها روح العزّة بالوطن والسيادة والحرّيّة والاستقلال. فالكل يشكر اللّه على نعمة الوطن.

الصلاة

الإبن : أراك تصلي بانتظام يا أبي، ما سبب ذلك؟

الأب : الصلاة واجبة يا بنيّ.

الإبن : على مَن هي واجبة يا أبي؟

الأب : على كل مسلم ومسلمة بعد بلوغ سنّ المراهقة.

الإبن : كم عددها في اليوم؟

الأب : نصلّي خمس مرات، وهي تسمى الصلوات الخمس.

الإبن : وما أسماؤها يا أبي؟

الأب : صلاة الفجر، صلاة الظهر، صلاة العصر، صلاة المغرب وصلاة العشاء.

الإبن : لماذا فرض اللّه عزّ وجل الصلاة على المسلمين؟

الأب : الصلاة لها فوائد كثيرة بعضها نفسية وبعضها اجتماعية. يقول اللّه تعالى "إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر." ولكنها قبل كل شيء صلة خاصّة بين الرب وعبده.

الإبن : أريد ان أتعلم الصلاة يا أبي.

الأب : إذن تعال معي إلى المسجد لصلاة الجمعة.

الإبن : حقًا يا أبي! ما أعظم سعادتي لأنني سأكون من المصلين.

ماذا نفعل في العيد

قبل العيد نذهب إلى السوق ونتسوّق. نستيقظ في وقت مبكر صباح العيد ونرتدي العِيدِيّات. ونتجول ظهرًا مع أطفال الجيران وفي يدنا كيس لجمع الملبَّس. ثم نذهب بعد الظهر مع جميع أفراد الأسرة لزيارة الأقارب. ونقبِّل أياديَ الكِبار في الأسرة. وهم يعطُوننا مصروف الجيب. هناك نستلم هدايا من الكبار الذين قبَّلْنا أيديَهم. وأخيرًا نشتري دمًى وألعابًا بالنقود التي جمعناها في العيد. وفي الأيام الأخرى من العيد نلعب مع الأصدقاء ونقضِي وقتًا مُمتعًا.

صيام رمضان/لماذا نصوم؟

الولد : هل ستَسمحان لي بالصوم هذا العام؟

الوالد : تستطيع أن تصوم بعض أيام رمضان.

الوالدة: مثلاً، بإمكانك أن تصوم يومًا في بداية رمضان ويومًا في وسطه ويومًا في آخره.

الولد : ولماذا؟ أنا أحب أن أصوم كلَّ يوم رمضان.

الوالدة: ولكن يابني يجب أن تتعود على الصوم شيئًا فشيئًا.

الوالد : نعم، وما زال عمُرك صغيرًا، الدين يسر لاعسر.

الولد : ولكن، الوالدان مسؤولان عن التربية الدينية لأولادهما، أليس كذلك؟

الوالدة: بلى، ولكنهما مسؤولان عن صحتهم أيضًا. عندما تصل العاشرة من عمرك تصوم بانتظام.

الولد : إذن، أمامي سنتان طويلتان لأكون من الصائمين.

الوالد : لاتَقْلَق يا ابني! السنتان تمرّان بسرعة.

الحج / لماذا نحُجّ

محمد: لِمَ يلبَسُ هؤلاء الرجال هذه الملابس البيضاء يا أبي؟

الأب : هؤلاء الرجال ذاهبون للحج وهذه ملابس الإحرام.

محمد: ما هو أجر الحج؟

الأب : أجره عظيم يا بنيَّ. قال النبي صلَّى الله عليه وسلّم: "الحج المبرور ليس له جزاء إلاّ الجنة"

محمد: لمن الحج واجب؟

الأب : الحج واجب لمن استطاع إليه سبيلاً من المسلمين والمسلمات. وللحج أربعة أركانٍ هي: الإحرام والوقوف بعرفةَ وطواف الإفاضة والسعي بين الصفا والمروة.

محمد: أعتقد أن الحج مُتعب ولكنه ممتع.

الأب : معك حق. هل تحب أن تَحج العام القادم؟

محمد: نعم، أحب أن أحج كثيرًا يا أبتي. هل ستأخذني معك إلى الحج؟

الأب : ولِمَ لا، إذا أكملتَ دراستك بنجاح.

حياة محمد عليه السلام / طفولته

أصبح يتيمَ الأب والأم

وُلد الطفل المحبوب محمد في مكة بشَمال الجزيرة العربية، "عام الفيل" (أي في عام 571 الميلادي).

لقد مات أبوه عبد الله قبل ستة أشهر تقريبًا من ولادة هذا الطفل الجميل. وأرسله أقاربه إلى الصحراء ليعيش مع عائلة بدوية كان هذا من تقاليد أهل مكة. يرسلون كل مولود جديد إلى الصحراء، لأن أهل الصحراء يتحدثون لغة عربية فصيحة. وكذلك يواجه الأطفال أعباء الحياة في الصحراء. وبعد هذه الفترة رجع محمد الصغير إلى أمه من الصحراء وهو في السادسة من عمره. لكنه وجد أمه مريضةً. وبعد فترة قليلة فَقَدَ أمَّه العزيزةَ وأصبح يتيمَ الأب والأم.

وقد رعاه جده عبد المطلب سنتين، لكنه فَقَدَ جدَّه أيضًا وهو في الثامنة من عمره. وهذه المرة دخل محمد الصغير تحت رعاية عمه أبي طالبٍ.

وبعد فترة خرج محمد مع عمه إلى سورية مع القوافل التجارية، وعمره اثنا عشر عامًا. فاكتسب بذلك تجرِبة في التجارة. وبهذه التجربة دخل مرحلة الشباب.

محمد صلّى الله عليه وسلّم في شبابه

كان محمد الشاب نشيطًا جدًّا. يشتغل بالتجارة أحيانًا ويرعى الأغنام أحيانًا أخرى. وكان معروفًا بثِقته وأمانته.

وبعد أن جاوز العشرين من عمره، اقترحت عليه السيدة خديجة بنت خويلد أن يتولّى شؤونها التجارية، إذ كانت سيدةً غنية ونبيلة. فاتفق محمد الشاب معها. وبعد فترة اقترحت عليه السيدة خديجة الزواجَ، فوافق على هذا الزواج. وهو زواج معروف بالسعادة والسرور.

لعب محمد الشاب دورًا مهمّا في إعادة بناء الكعبة. وقد تهدّمت بعض أقسام الكعبة. وبعد إعادة بناء الكعبة ظهر خلاف بين القبائل. كل قبيلة أرادت أن تضع الحجر الأسود في مكانه. فاقترح أحد الشيوخ اختيار محمد الأمين حَكَمًا لحل الخلاف.

خلع محمد رداءه ووضع الحجر عليه ثم دعا رؤساء القبائل ورفعوا الحجر ووضعوا في مكانه. وهكذا حلّ محمد مشكلة كبيرة بالعمل الجَماعيِّ.

بدْء الوحي

نزل الوحي لأول مرة على رسول الله وهو في غار حراء، حيث جاء إليه جبريل عليه السلام في جبل النور على بُعد مِيلَين من مكة، وذلك في السابع والعشرين من شهر رمضان. فقال له الملَك:

- اقرأ!

قال صلّى الله عليه وسلّم:

- ما أنا بقارئ.

ودار هذا الحديث بينهما ثلاث مرّاتٍ، وأخيرًا قال له الملك:

- "**اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان مالم يعلم.**" فرجع رسول الله إلى بيته.

بعض الأسئلة

1- عَثَرتَ على 50 ليرة تركية على الطريق. ماذا تفعل بهذه النقود؟ هل تضعها في جيبك أم تُسلِّمها للشرطة؟

2- تذهب إلى السوق مع أصدقائك. بعضهم يُشجِّعونك على سرِقة حلويّات من أحد المحلاّت، وأنت تَرفُض ذلك لكنهم يَضغُطون عليك. ماذا تفعل؟ وماذا تقول لهم؟

3- أنت تلعب كرة القدم مع أصدقائك في الحديقة العامّة. بعض الطلاب من صفّ آخَر يطلبون مشاركة لعبتكم. ماذا تفعل أو ماذا تقول لهم؟

4- تسلّمت هديّة بمناسبة عيد ميلادك. بعض الطلاب في صفك يريدون اسْتخدامَها. ماذا تفعل أو ماذا تقول لهم؟

أخلاق رسول الله

كان صلّى الله عليه وسلّم كريمًا ينفق ماله للمحتاجين. وكان يشجّع أصحابه على التجارة. وكان يقول: " عليكم بالتجارة فإن فيها تسعةَ أعشارِ الرِّبحِ ". لكنه يحذّرهم من الكذب والغِشّ. كان يَخدِم نفسَه بنفسه داخِلَ البيت وخارجَه، فيَحلِب شاته ويخيِّط ثيابَه ويحمل أشياءه بنفسه.

كان حريصًا على الأطفال، يشارك في اللَّعِب معهم. وكان يُرْكِبُ الأطفال جَمَله عند العودة من رِحلة.

وكان رسول الله يَمزح ويُحب المَزْح. فمِن مزاحه أنه قال لامرأة عجوزٍ: " العجوز لاتدخل الجنة ". فبَكَتِ المرأة، وعندئذٍ قال لها الرسول صلّى الله عليه وسلّم: " تدخلين الجنة وأنتِ شابَّة ".

كان رسول الله يحب الجمال، فيَلبَسُ أحسنَ الثياب، ويستخدم روائحَ طيبةً.

وكان يستقبل أصحابه بوجه مبتسِمٍ. وكان يشجِّع أصحابَه على الابتسام، فمِن قوله: "ابتسامكَ في وجه أخيك صدقةٌ ".

جزء من خطبة الوداع

أيها الناس! إنما المؤمنون إخوة ولا يَحلُّ لامرئ مال أخيه إلاّ طيب نفس منه. ألا هل بلّغتُ اللهمّ فاشهدْ. فلا تَرجعَنَّ بعدي كفَّارًا يضرب بعضكم رقاب بعض، فإني قد تركتُ فيكم ما إن أخذتم به لن تَضِلُّوا بعده: كتاب الله وسنة نبيه، ألا هل بلّغت اللهم فاشْهدْ.

أيها الناس! إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، وليس لعربيّ على أعجميّ فضل إلاّ بالتقوى.

رسالة رسول الله إلى كسرى فارس

بسم الله الرحمن الرحيم. من محمد رسول الله إلى كِسرى عظيم فارس. سلام على مَن اتّبع الهدى وآمن بالله ورسوله، وأشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلى الناس كافة، لأُنذر من كان حيّا، أسلِمْ تَسْلَم، فإن أبيتَ فعليك إثم المجوس.

رسالة رسول الله إلى النجاشي

من محمد رسول الله إلى النجاشي ملكِ الحبشةِ: سلام عليك، إني أحمد الله إليك، الله الذي لاإله إلاّ هو الملكُ القدوس السلام المؤمن المهيمن، وأشهد أنّ عيسى بن مريم روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم البتول الطيبة الحصِينة،

فحملتْ بعيسَى فخلقه اللهُ من روحه كما خلق آدمَ بيده، وإني أدعوك وجنودَك إلى الله عزّ وجلّ، وقد بلّغتُ ونصحتُ فاقْبلوا نُصْحي، والسلام على من اتبع الهُدى.

رسالة رسول الله إلى ملك الروم هِرَقل

من محمد بن عبد الله إلى هرقل عظيم الروم: سلام على من اتّبع الهدى، أمّا بعدُ فإني أدعوك بدعوة الإسلام، أسْلِم تَسْلَم يُؤتك الله أجرَك مرّتين، فإن تولَّيتَ فعليك إثم جميع الأرِيسيين. "قل يا أهل الكتاب تعالَوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألاَّ نعبدَ إلا اللهَ ولا نشرك به شيئًا ولا يتّخذ بعضنا بعضًا أربابًا من دون الله فإن تولَّوا فقولوا اشْهدوا بأنّا مسلمون". (سورة آل عمران: 64)

رسالة رسول الله إلى ملك مصر المُقَوقس

من محمد رسول الله إلى المقوقس عظيم القبط: سلام على من اتبع الهدى، أمّا بعد فإني أدعوك بدعوة الإسلام، أسْلِم تَسْلَم يُؤتك الله أجرَك مرّتين "قل يا أهل الكتاب تعالَوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألاَّ نعبدَ إلا اللهَ ولا نشرك به شيئًا ولا يتّخذ بعضنا بعضًا أربابًا من دون الله فإن تولَّوا فقولوا اشْهدوا بأنّا مسلمون". (سورة آل عمران: 64)

قالوا عن الرسول الكريم

المهاتما غاندي : لقد أصبحتُ مقتنعًا كلَّ الاقتناع بأن السيف لم يكن الوسيلة التي من خلالها اكتسب الإسلام مكانتَه.

تُولستويْ : أنا واحد من المَبهورين بالنبيّ محمد الذي اختارَه الله.

شاعر الألمان غوته: كلما قرأت القرآن شعرت بأن روحي تهتَزُّ داخِلَ جسمي.

كارل ماركس : هذا النبيّ افتتح برسالته عصرًا للعِلم والنور والمعرفة.

الأركان الخمسة في الإسلام / شروط الدخول إلى دائرة الإسلام

يتكون الإسلام من خمسة أركان أساسية. قال الرسول عليه السلام: " بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لاإله إلا الله وأنّ محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان ". (رواه البخاري ومسلم)

إن أركان الإسلام هي: الشهادة وإقامة الصلاة وصوم رمضان وإيتاء الزكاة وحج البيت.

الشهادة: الشهادة مفتاح الإسلام. الطرف الأول من الشهادة: " أشهد أن لاإله إلا الله ". والطرف الثاني منها: " وأشهد أن محمدًا رسول الله ".

إقامة الصلاة : الصلاة صلة مباشرة بين الإنسان وربه. ويقيم المسلم الصلاة خمس مرات يوميّا وهي الفجر والظهر والعصر والمغرب والعِشاء.

صوم رمضان: هو الإمساك عن الطعام والشراب من شروق الشمس إلى غروبها.

إيتاء الزكاة: الزكاة هي الجزء المُخصَّص للفقير والمحتاج كل سنة. والحكمة من الزكاة تطهير النفوس من البُخْل، وهي من أعلى درجات التكافل الاجتماعيّ. وقال الله تعالى: " إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتَوُا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوفٌ عليهم ولاهم يحزنون ". (البقرة : 277)

حج البيت: والحج هي زيارة المسجد الحرام وأداء مناسك الحج. يقول الله: "...ولله على الناس حِج البيت من استطاع إليه سبيلاً...".(آل عمران : 97)

استخرج أربع جمل اسمية من النص

في السنة أربعة فصول هي: الربيع والصيف والخريف والشتاء. فصل الربيع أجمل الفصول، فالربيع شباب السنة، فصل الصيف تشتدّ فيه الحرارة، وفيه تكثر الفواكه مثل العنب والخوخ. فصل الخريف، فصل الأشجار الجميلة. وفيه تسقط أوراق الأشجار. والخريف شيخوخة السنة. الشتاء بارد، شمسه قليلة وثلجه كثير.

الحوار عن الصلاة

المدرس: لماذا نتوضأ قبل الصلاة يا فيصل؟ **فيصل:** أتوضأ لأقف طاهرًا أمام ربّي.

المدرس: أحسنت، وأين تصلّي الصلوات الخمس يا محمد؟ **محمد:** أصلي في المسجد مع الجماعة.

المدرس: أحسنت درسُنا اليوم عن الصلاة.

أهمية أجزاء الجسم

لجسمنا أجزاء مختلفة مهمة. تساعدنا أجزاء الجسم على الرؤية والسماع والشمّ والضحك والجري.

يوجد داخل جسمنا هيكل عظميّ. ولهيكل الجسم عظام كثيرة. وعظم الأذن أصغر العظام في جسمنا. القلب عضلة. ويساوي حجم القلب حجم قبضة الإنسان. وللقلب أربعة أجزاءٍ. في جسمنا رئتان نتنفس بهما. ويحتوي الهواء على الأكسجين. وهو ضروري لحياة الإنسان. في جسمنا عضلات كثيرة. والقلب هو أهمّ عضلة في جسمنا.

الحوار بين الحواسّ

قالت العين يومًا: أنا جوهرة ثمينة، بواسطتي يشاهد الإنسان المناظر الجميلة. لولاي لَعاش الإنسان في ظلام.

قالت الأذن: تمهّلِي يا أختي...فمن الناس لايرى ولكنه يسمع بفضلي الأصوات العذبة كالموسيقى وغيرها.

قال الأنف: أنا أساعد الإنسان على التنفس، وأعرّفه على الروائح دون أن يشاهد مصادرَها.

قال اللسان: أنسيتم دوري؟ أنا عضو التذوّق، أعرّف الإنسان على ذوق المأكولات والمشروبات، فيميّز بين الحلو والمالح...

قاطعه الجلد قائلاً: أنا عضو اللمس، بواسطتي يستطيع الإنسان أن يميّز بين البارد والساخن.

لم يستطع الجسم أن يَصمُت أكثر، فقال: وأنا لاأستغني عن واحدة من حواسّي.

تقديم الخبر على المبتدإ

في مدرسة الأئمة والخطباء طالبات كثيرات. فاطمة واحدة منهنّ. عندها معرفة جيدة باللغة العربية، وهي الآن تقرأ كتابًا باللغة العربية، وفي الكتاب قصص كثيرة تتحدث عن حياة الصحابة. فاطمة تحب قراءة القصص الدينية. لكل قصة في الكتاب تأثير طيّب على نفس الإنسان. فاطمة تحب العربية كثيرًا، لأنها لغة القرآن الكريم والأحاديث الشريفة. للعربية مكانتها الخاصة جدّا في نفوس المسلمين.

نزول القرآن الكريم على محمد صلى الله عليه وسلم

إن القرآن الكريم كتاب الله نزل به جبريل الأمين على النبي محمد صلى الله عليه وسلم. نزل القرآن مُفرَّقًا خلال 23 عاما حسب الظروف والأحداث. كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ الآيات القرآنية على الصحابة ويطلب منهم حفظها، لذلك اشتهر بعض الصحابة بحفظ القرآن الكريم.

كان هناك من يعرف الكتابة من بين الصحابة. ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن في عهد الرسول معاذ بن جبل، وأبيّ بن كعب وزيد بن ثابت رضي الله عنهم.

بعد وفاة الرسول عليه السلام ظهرت الحاجة إلى جمع القرآن في مصحف. وفي عهد أبي بكر الصديق جُمع القرآن في مصحف. وفيما بعد، ظهرت الحاجة إلى إرسال المصحف إلى مدن أخرى، حيث تمّ استنساخ عدد من المصاحف في عهد عثمان بن عفّان، وأُرسلت إلى المدن الإسلامية الأخرى.

جزء من تاريخ القرآن

في ذلك اليوم كان الرسول في غار حراء. وكان الجوّ هادئا في الغار. وكأنّ أمرًا سيَحدث. نظر حوله فلم ير شيئا. بعد ذلك سمع صوتا غريبا. كان الصوت واضحا جدّا.

كان رسول الله يدعو كتاب الوحي كلما نزل عليه الوحي. وكان يأمرهم بكتابة آية كذا في سورة كذا. وبهذا الشكل تمت كتابة القرآن على الجلود.

بعد وفاة الرسول أصبح من الضروري جمع القرآن. ولهذا استشار الخليفة الأول أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب وقرّرا أن يكلّفا زيد بن ثابت بهذا الأمر.

توسّعت حدود البلاد الإسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان. وبدأ الناس يتكلمون بلهجات مختلفة. وعلى ذلك شكّل الخليفة لجنة، فقامت هذه اللجنة باستنساخ القرآن. عدد المصاحف التي أُستنسخت وصلت إلى ستة وأُرسلت هذه المصاحف إلى الكوفة والبصرة والشام ومكة واليمن والبحرين.

المطبخ التركيّ حسب المناطق / أنواع الأطعمة في تركيا

تختلف الأكلات حسب المناطق في تركيا. فلكل منطقة أكلاتها الخاصة بها. في منطقة البحر الأسود يعتمد المطبخ على السمك. ومن أشهر أكلاتها أكلة الأرز المطبوخ بسمك " الحمسي ". أما منطقة إيجة فمطبخها يعتمد على الخضراوات الطازجة التي تُطبَخ بزيت الزيتون. ومطبخ وسط الأناضول مشهور بالعجائن، وأشهرها أكلة " مانتي " المشهورة في قيصري. أما منطقة الشرق وجنوب الشرق الأناضول فإن مطبخها يعتمد على اللحم الأحمر.

يبدأ المواطن التركي وجبته بشرب الحساء. ويتناول بعده أكلات بالخُضار أو اللحوم. إلى جانب كل هذه الأكلات فلابدّ أن تكون هناك سلطة مكوّنة من الخضراوات وما يُسمَّى بِ " الجاجيك ".

وبعد الطعام يتناول المواطن التركي عادة طبقًا من الحلويات كالمُحلّبية أو "السوتلاتش" أو أنواع مختلفة من البقلاوة.

سنة رسول الله

السنة هي أقوال الرسول عليه السلام وأفعاله وتقريراته، وقد جاءت تبيينًا للقرآن كما قال الله تعالى: "وأنزلنا إليك الذِّكر لتبيّن للناس ما نُزِّل إليهم..." (النحل: 44) وهي المصدر الثاني من مصادر الإسلام بعد القرآن الكريم. قال تعالى: " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا..." (الحشر : 7) وقال أيضًا: " من يطع الرسول فقد أطاع الله..." (النساء: 80).

منع الرسول عليه السلام كتابة الأحاديث منعا باتّا في بداية الوحي حتّى لاتختلط بالقرآن الكريم. ثم أذن لبعض الصحابة بالكتابة. ومن أشهر مختارات الحديث في العصر النبوي " الصحيفة الصادقة " التي كتبها عبد الله بن عمرو بن العاص.

وفي عهد الخلفاء الراشدين لم تُكتَب الأحاديث حتى لايشتغل بها الناس عن القرآن. ولمّا تولّى عمر بن عبد العزيز الخلافة أمرَ رسميّا بتدوين الحديث.

ومن أشهر كتب الحديث الأولى "المُوطّأ" للإمام مالك. ولم تُدَوَّن الأحاديث حسب الأبواب إلا في عصر البخاريّ. وفي هذا العصر ألّف العلماء الكتب الستة هم: البخاريّ ومسلم والترمذيّ وأبو داود وابن ماجة والنسائيّ.

شرح حديث " إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرىء مانوى "

يبيّن رسول الله في هذا الحديث أن الله يَجزي الإنسان بنياته، فإن كان ذا قلب طيب و نية حسنة قبِل الله منه أعماله، وجزاه خيرًا. يبيّن النبي للمسلمين الطريق إلى السعادة في الدنيا والآخرة، وذلك ليس بالعبادة فقط من صلاة وصوم وزكاة وحج، ولكنه أيضًا بما يصنعه المؤمن من خير لغيره. وطلب العلم واجب على المسلم، فالعلم نور وطريق إلى الجنة.

نصوص من الأحاديث

1- صلّوا كما رأيتموني أصلّي. (البخاري، باب بدء الأذان، 592/2)

2- واللهِ إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة. (البخاري، كتاب الدعوات 145/7)

3- إنما بُعثت لأتمّم مكارم الأخلاق. (الموطأ، حسن الخلق- 8)

4- خذوا عني ما يتعلق بمناسك الحج. (النسائيّ، المناسك، 220)

5- خيركم من تعلم القرآن وعلمه. (البخاري، فضائل القرآن، 108/6)

6- لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانًا. (البخاري، كتاب الأدب، 88/7)

7- كل معروف صدقة" (البخاري، كتاب الأدب، 33)

8- تيمم صحابيّان ثم صلّيا لكنهما وجدا الماء بعد فترة قصيرة من الصلاة. فأعاد أحدهما الصلاة أما الآخَر فلم يُعد الصلاة. لم يعترض الرسول على ما فعله هذان الصحابيان. (أبو داود، الطهارة، 126)

9- من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه. (الترميذيّ، كتاب الزهد، 11)

10- سأل النبيّ صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل: كيف تحُلّ المسائل؟ قال معاذ: أبحث عنها في القرآن ثم في السنة النبوية. فإن لم أجد فيهما حكمًا فأجتهدْ. فوافق عليه رسول الله صلّى الله عليه وسلّم. (بتصرف) (أبو داود، القضاء، 11)

الجمل المختلفة

1- ذهبنا إلى المسرح تشجيعًا للممثِّلين غير المحترَفين.

2- أناقش أطفالي تعويدا لهم على المناقشة.

3- وقف المواطنون وقفةَ الإجلال إحياءً لذكرى شهداء " جناق قلعة".

4- لوّح بيديه تحيّةً للجمهور.

5- تبرَّع بالكتب لمكتبات القرى كسبا لمرضاة الله.

6 - ارتفعت قيمة الدولار ارتفاعا كبيرا.

7- مُنح الطالبُ الجائزة تقديرا لنشاطه.

8- تُنظَّم المعارض تشجيعا للصناعة.

9- تعمل المرأة إسهاما في دخْل الأسرة.

10- صفَّقَ الجمهور تشجيعا للمنتخَب الوطنيّ.

11- يقرؤون كل اليوم الكتب والمجلاتِ تطويرًا لتفكيرهم.

12- تبرَّع المحسنون بالمال ابتغاء مرضاة الله.

13- غادر الصحفيون المنطقة هُروبا من الحرب.

14- يلتحق الطلبة بالجامعات طلبا للعلم.

15- رفعت الملكة يديها تحية للجمهور.

16- يسجد المصلّي طاعةً لله.

17- يتوجه الشباب إلى الجامعات طلبا للعلم والمعرفة. **18**- نلبَس الملابس الصوفية خشية البرد.

19- يقف المواطنون وقفة الإجلال احتراما للشهداء في حرب التحرير. **20**- صوَّت الناخبون دعْما لإعضاء البرلمان.

21- أرسل المؤجّر رسالة إلى المستأجر إنذارًا له لدفع الإيجار في الوقت المحدَّد.

العلاقات الاجتماعية بين الناس

كيف تجعل علاقاتك الاجتماعية ناجحة؟ أولا عليك ألاّ تكون عصبيّا في معاملتك مع الناس، وإليك قائمة النجاح في العلاقات الاجتماعية:

المصافحة: يجب أن تكون المصافحة بين الشخصين باحترام. ويجب أن تنظُر إلى عيون مَن تصافحُهم.

ارتداء الملابس النظيفة: عليك أن تحافظ على نظافة ملابسك وأن ترتدي حسب البيئة الاجتماعية.

الاتصال بالعين: عندما تُقابل شخصا لأول مرة لابدّ أن تنظر إليه عندما تتحدث، لأن عدم نظرك إلى الشخص يعني إمّا أنك خجول أو غير مُهتَمّ به.

الابتسامة: كن مبتسما عند معاملتك مع الناس لأن ابتسامتك في وجه أخيك صدقة.

لابد أن يكون الإنسان لطيفا مع الآخَرين في كل مكان. وفي عاداتنا يحترم الصغيرُ الكبيرَ ويعاملُ الكبيرُ الصغيرَ بلطف وشفقة. ويأمر ديننا بمعاملة الناس معاملة حسنة دائما.

الجمل المختلفة

1- يقول " صباح الخير " لأمه عندما يستيقظ صباحا.

2- يسأل عن أحوال أصدقائه الذين يراهم وهو في طريقه إلى المدرسة.

3- بعد الدرس يذهب إلى المستشفى لزيارة صديقه ويقول له " سلامتَك ".

4- يساعد عجوزا على اجتياز الطريق عند العودة إلى البيت.

5- عندما يقترب من بيته يبتسم للأطفال الذين يلوِّحون له ويستجيب لتلويحهم.

6- يقول للضيوف " أهلا وسهلا بكم " عند الوصول إلى البيت.

7- أحب تقديم الهدايا لأحبائي.

8- من الصعب أن أتحدث مع ناس لا أَعرِفهم.

9- لا أحب العمل أو مذاكرة الدروس بل أحب مشاهدة التلفزيون طول النهار.

10- أحب مساعدة الآخَرين.

11- أجعَل الناسَ يضحكون.

12- أهتَم بنفسي دائما و لا أهتم بالآخَرين أبدا.

13- أنا شخص اجتماعي وأحب التعرف على الناس.

14- عندما أعِدُ وعدا أَفِي به دائما.

الحواران:

مدير الشركة: حضرتُك السيد أحمد؟ **هشام:** لا، أنا هشام عبد الله، عفوًا لهذا التأخير.

مدير الشركة: آهْ، أنت السيد هشام! تشرفنا. **هشام:** فرصة سعيدة، أَشْكرك على دعوتك للمقابَلة.

مدير الشركة: هل أتيت بسيرتك الذاتية؟ **هشام:** نعم، كل الأوراق معي.

مريم: سلوى! أهلاً. **سلوَى:** آه، مريم، أهلا بك.

هشام: لا أراك منذ زمن، كيف حالك؟ **سلوَى:** الحمد لله أنا بخير، لكن أنا مشغولة بالدِراسة.

هشام: الله يُوفِّقكِ.

الدعاء لله تعالى

الدعاء هو صلة بيننا وبين الله تعالى. فمَن منا غير محتاج لله تعالى؟ كلنا محتاجون إلى الله! وليس لنا مَن يفرِّج عنّا كرَبنا غير الله! نعم، فالله مُفرِّج الكرَب...أفلا ندعوه؟

وقال صلى الله عليه وسلم: الدعاء هو العبادة، ثم قرأ " وقال ربكم اُدعوني أستجِبْ لكم..." (سورة غافر:60) وقال أيضا: أَفضَل العبادة الدعاء. أهمُّ آداب الدعاء:

- الإخلاص
- افتتاح الدعاء بحمد الله وبالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.
- الاعتراف بالذنب والاستغفار منه.
- التوسّل إلى الله بأسمائه الحسنى وصفاته العُلا.
- الخشوع وحضور القلب في الدعاء.

حثَّ النبي عليه السلام على الدعاء خاصة في الأوقات والأماكن المستجابَة، منها، ليلة القدر، عقَب الصلوات المكتوبة، حال السجود، دعاء الحاج في عرفةَ، دعاء الصائم عند إفطاره.

العمل في وزارة الخارجية

استيقظ نجيب من النوم مبكرا، بدأ يتناول الفطور بعد غسل وجهه ويديه. أكل نجيب في الفطور قليلا من الخبز وبيضة وقطعة من الجبن وملأً كأسًا من الشاي فشربه، ثم أخذ المستندات المطلوبة معه لمراجعة العمل في وزارة الخارجية واتّجه إلى موقف الحافلة، ولكنه لم يكن يعرف أيّ حافلة تَمرّ بالوزارة، لذلك سأل أحد المنتظرين في الموقف عن رقم الحافلة، فأخبره رجل برقم الحافلة ودلَّه على مكان نزوله من الحافلة بالضبط. أحسّ نجيب بسعادة غريبة، ودَّ لو قبِلُوه للعمل، إذ إنه كان يحبّ العمل في وزارة الخارجية كثيرا جدّا.

التلوث

لتلوث البيئة أنواع مختلفة، من أهمها تلوث الجو وتلوث المياه والتلوث بالنفايات والضوضاء والتلوث البصريّ.

تؤَدِّي إلى تلوث الجو الغازات الضارة. ويَشمُل تلوث المياه، المياه العذبة والمياه البحرية. أما التلوث بالنفايات فيشمل القمامة والنفايات الطبية.

وتُعتَبر الضوضاء من مشاكل المدن الكبيرة، وقد تؤدِّي إلى التوتر النفسيّ لدى الناس.

أما التلوث البصريّ فيمكننا أن نصفه بتشويه مناظر المدينة.

العبارات المختلفة

1–تلوث الجو الناجم عن موادّ التدفئة 2– تلوث الجو الناجم عن وسائل النقل ذات المحرِّك

3- تلوث الجو الناجم عن الصناعات | 4- تركيب مرشّحات لمداخن المنشآت الصناعية
5- تشجيع وسائل النقل الجماعيّ | 6- استخدام الفحم ذي الجودة العالية
7- استخدام التدفئة المركزيّة في المساكن | 8- فحص عادمات السيارات كل سنة بانتظام
9- تنظيف مداخن المصانع بشكل دوريّ | 10- التدابير التي يجب اتّخاذها

المدن الكبيرة تعني المشاكل الكبيرة

هناك في العالم أكثر من خمس وعشرين مدينة كبيرة أوْ " ميغا مدينة "، وجميعها تشكو من مشاكل تلوث الهواء. ومدينة مكسيكو من أكثر المدن تلوثا. كما تعتبَر بكين والقاهرة وجاكرتا من بين المدن الأكثر تخلفا في تطبيق المعايير الصحية. والمشكلة الرئيسة في هذه المناطق هي السيّارات العاملة بالديزل والصناعات. والمعلومات حول معدَّلات الأُوزون غير متوافرة في المدن مثل بومباي وكالكوتا ودلهي ومانيلا.

الأصحاب المثاليّون

الصحابة هم أصحاب رسول الله عليه السلام الذين لقوه وآمنوا به وماتوا على الإسلام. لقد ساعده أصحابه على تبليغ رسالته. وبعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم تَفرّقالصحابة في الأَمصار لنشر العلم والجهاد.

وينقسم الصحابة إلى المهاجرين والأنصار. والمهاجرون هم الذين هاجروا من مكة إلى المدينة. أما الأنصار فهم أهل المدينة المنورة، تعاونوا مع النبي صلى الله عليه وسلم في جميع الحالات.

ولقد بشَّر النبي صلى الله عليه وسلم في حياته بعض الصحابة بالجنة، وهم يُعرَفون بالعشرة المبشَّرين بالجنة، وأشهرهم أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعليّ بن أبي طالب.

ومن الصحابيات من اشتهرت مثل عائشة بنت أبي بكر وحفصة بنت عمر وفاطمة الزهراء بنت الرسول صلى الله عليه وسلم.

بعض الصحابة

أبو هريرة : هو أكثر من رَوى الأحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم.
أنس بن مالك : هو أكثر من خدم رسول الله.
حمزة بن عبد المطلب : هو عم الرسول وقد استُشهد في معركة أحد.
سلمان الفارسيّ : هو صحابي من أصل فارسيّ، وكان النبي يعده من أهل بيته.
بلال الحبشي : هو أول من قرأ الأذان في المدينة المنورة.
خالد بن الوليد : هو القائد الذي اشترك في الغزوات وفي جسمه آثار جروح.
زيد بن ثابت : هو أشهر كاتب للوحي.
زيد بن حارثة : هو أول من آمن بالنبي من العبيد.
خديجة الكبرى : هي زوجة النبي وأول المسلمات.

عن تاريخ الإسلام

- لمّا علم أميّة بأن عبده بلالاً قد أسلم رماه وقت الظهيرة على الرمال الحارة ووضع على بطنه حجرًا كبيرا ثم طلب منه أن يَشتُم محمدا وأن يؤمن باللات والعُزى ولكن بلالاً قال في كل مرة: أحد! أحد!

– حين تولَّى عمر الخلافة ولَّى أباعبيدة قائدا على الجيش بدلاً من خالد بن الوليد، وحين سئل عمر عن سبب غزْل قائد ناجح مثل خالد بن الوليد، أجابهم بأن سبب عزله خالدا عن قيادة الجيش هو: الإثبات بأنه لاأحدَ ينجَح وحده في كل شيء.

– عندما كان حمزة بن عبد المطلب يرجع من الصيد رأى امرأة تبكي فسألها عن سبب بُكائها فعلم منها بأن أبا جهل عامَل النبي معاملة سيئة. ذهب حمزة مباشرة إلى أبي جهل وضرب رأسه بالقوس الذي بيده فجرحه. ثم ذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأخبره بالأمر، ولكن ما فعله لم يعجب النبيّ فسأله حمزة ماذا يعجبك إذن، قال يعجبني أن تَقبل الإسلام وبناء على هذا قال حمزة: أشهد أن لاإله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله.

– أثناء معركة أحد ذهبتْ صحابية اسمُها سميّة إلى ميدان الحرب فسألت عن الشهداء فأخبروها بأنّ أباها وأخاها وزوجها قد استُشهِدوا ولكنها سألتْهم كيف حال الرسول فلمّا علِمت أنه بخير ذهبت إلى النبيّ وقالت: أنت على قيد الحياة فهذا يكفيني.

خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

ولدت خديجة بنت خويلد سنة 556 م. في مكة. كانت امرأة عفيفة حتى دعاها قومها في الجاهلية بالطاهرة. وكانت خديجة تاجرة غنية، فبلغها أن محمدا يُلقَّب بالصادق والأمين وأنه كريم الأخلاق، فطلبت منه أن يخرج في تجارة لها إلى الشام مع غلام يُدْعى " ميسرة ". وأخبر " ميسرة " خديجة عن أخلاق محمد وصدقه وأمانته، فأعجبها وأرسلتْ إليه صديقتها " نفيسة " لتُخبرَه برغبة خديجة في الزواج منه. وتزوج سيّدنا محمد صلى الله عليه وسلم من السيدة خديجة رضي الله عنها، وكان عمره خمسة وعشرين عاما، والسيدة خديجة رضي الله عنها أربعين عاما.

كانتْ لخديجة منزلة خاصّة في قلب محمد عليه السلام حتى بعد وفاتها. تُوفِّيت السيدة خديجة قبل هجرة الرسول إلى المدينة المنورة بثلاث سنوات وكان عمرها خمسا وستين سنة.

أوضاع المرور

في عصرنا الراهن ازدادت وسائل المواصلات في الطرق ازديادا كبيرا. إن طرقنا اليوم مزدحمة بالسيارات والشاحنات والحافلات والدرّاجات النارية. وبذلك أصبحتْ حوادث المرور مشكلة اجتماعية. ولحل هذه المشكلة وُضِعت إشارات المرور. أهمّ إشارات المرور هي:

- الضوء الأخضر وهو يعني العبور،
- الضوء الأصفر وهو يعني الاستعداد للوقوف بعد الضوء الأخضر، والاسستعداد للعبور بعد الضوء الأحمر،
- الضوء الأحمر وهو يعني الوقوف والانتظار حتى يَظهر الضوء الأخضر.

اذا كان الإنسان يريد قيادة سيّارته في الطريق، يجب عليه تعلُّم هذه الإشارات والإسعاف الأوّليّة. ولابدّ لمستخدم الطريق اتّباع إشارات المرور ليقي نفسه والآخَرين من الأخطار.

خطر كبير في الطريق

سائق القاطرة: عندما اقتربتُ من التقاطع شاهدت أمامي حافلة بيضاء. ضغطتُ على المكابح فورًا، وأغمضتُ عينيّ وبدأت أدعو الله. عندما فتحت عينيّ رأيت أنه لَم يَحدُث أيّ شيء. كان القطار قد تَوقَّفت على بُعد بضعة مترات (أمتار) فقط من الحافلة التي كانت أمامي. كنّا قد نجونا من حادث مُرعِب بفارق لمحة بصر.

كان الأطفال ينظرون إليّ في حيرة كبيرة، ولم يفهموا ما حدث بالضبط. وشكرْنا اللهَ عزّ وجلّ على النجاة.

سائق الحافلة: كنت أوصِّل الأطفال إلى بيوتهم بعد انتهاء الدراسة. بينما كنت أَعبر السِّكَّة الحديديّة توقّفت فُجأة شاحنة زرقاء أمامي، وتحيَّرت في أمري. وكان الطريق مسدودا من الأمام والوراء. وفي هذه الأثناء لاحظتُ قطارًا يقترب منّا. وفي الحال فتحت أبواب الحافلة طلبت من الأطفال النزول من الحافلة بسرعة كبيرة. وجاء سائق الشاحنة وقال لي " أعطني معطفك الأحمر من فضلك" فخلعت المعطف وأعطيته بسرعة. ولوَّح السائق بالمعطف مرارًا نحوَ القطار السائر إلينا. فرآه سائق القاطرة في آخر لحظة وأوقف القطار على بعد بضعة أمتار من الحافلة. وهكذا لقد تخلَّصنا من كارثة كبيرة بفضل هذا الرجل الشُّجاع. لقد كان بطلا حقيقيّا ذلك اليوم.

الأحداث الطبيعية في حياتنا

الكوارث الطبيعية هي دمار كبير يحدث بسبب حدث طبيعيّ. ولها أنواع مختلفة، منها:

* **الزلزال:** هزَّة أرضية طبيعية تَنشأ تحت سطح الأرض نتيجة لوجود انزلاقات في طبقات الأرض. ويَتمُّ قياس درجة الزلازل من درجة واحدة إلى عشر درجات.

مِن (1) إلى (4): زلازل قد لاتُحدث أيّة أضرار أيْ يمكن الإحساس بها فقط.

من (4) إلى (6): زلازل متوسطة قد تحدث ضررا للمنازل والعمارات.

من (7) إلى (10): الدرجة القصوى من الزلازل، وقد يُدمِّر هذا النوع من الزلازل مدينة بأكملها.

* **الفضَيات:** وهي أيضا كارثة طبيعية تَحدُث نتيجة لهطول الأمطار لفترة طويلة في منطقة محدَّدة.

* **الجَفاف:** وهو استمرار حالة الطقس الجاف وعدم هطول الأمطار لمدة طويلة. ويُعتَبر من أخطَر الكوارث على مستوى الكرة الأرضية.

ولا شكّ أنّ مثل هذه الكوارث قد تؤدِّي إلى أمراض مُعْدِيّة وخطيرة.

الكلمات وتعاريفها

العاصفة : ريح شديدة يصحَبها عادة مطر غزير أو ثلج أو بَرد.

الفيضان : ارتفاع نسبيّ واضح في منسوب النهر عن مقداره المعتاد.

البركان : جبل ينتهي بفوهة تخرج منها ألغام.

المد البحري: ارتفاع ماء البحر على الشاطئ وامتداده إلى البحر.

الجَفاف : معاناة منطقة من قلة المطر.

الزِّلزال : هزة أرضية عنيفة.

الجمل المختلفة

1- نمت في ساعة مبكرة من تلك الليلة. واستيقظت على هَزَّة شديدة حوالي الساعة الثالثة.

2- انطلقت من الفراش وأسرعت إلى أخي الصغير فأخذتُه بين أحضاني.

3- في هذه الأثناء كانت أمي تصيح: "يا جماعة، هناك زلزال! قوموا واختبئوا تحت السرير!"

4- فألقينا بأنفسنا تحت السرير وانتظرنا.

5- بعد الهزّة خرجنا من حيثُ كنا، واتّجهنا إلى الباب.

6- خرجنا بعد ذلك معا ولجأنا إلى مكان آمِنًا.

الأنبياء المرسَلون

إن الله سبحانه وتعالى خلق الناس وزوَّدهم بالعقل، ومع ذلك أرسل الله رسلا إليهم ليكونوا أسوة حسنة.

ومن هؤلاء الرسل مَن قصَّ الله علينا قصصهم، ومنهم من لم يذكر أسماءهم. "ولقد أرسلنا رسلا من قبلك منكم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك...".(الأحقاف-78)

ومن هؤلاء الرسل:

إبراهيم عليه السلام: كان إبراهيم عليه السلام يعيش في قوم يعبدون الكواكب والأصنام، وبدأ إبراهيم عليه السلام يدعو قومه لوحدانيّة الله وعبادته، ولكنهم كَذّبوه وحاولو إحراقه فأنجاه الله من النار.

موسى عليه السلام: أرسله الله تعالى إلى فرعون وقومه، دعا موسى عليه السلام قوم فرعون إلى وحدانية الله فحاربه فرعون ولكن موسى عليه السلام انتصر عليه بإذن الله.

عيسى عليه السلام: هو عيسى بن مريم رسول الله. آتاه الله البينات وأيَّده بروح القدس، وقد كلَّم الناس وهو في المهد، وهو الذي بَشّر بالنبي محمد عليه السلام.

محمد عليه السلام: وُلد في مكة بعد وفاة أبيه عبد الله بأشهُر قليلة، توفّيت أمه آمنة وهو لايزال طفلاً، أخذه جده عبد المطلب ثم عمه أبو طالب، ورعى الغنمَ لزمن، وتزوّج من السيدة خديجة بنت خويلد وهو في الخامسة والعشرين من عمره، دعا الناس إلى الإيمان بالله الواحد ورسله.

قصة يوسف عليه السلام

رأى يوسف في منامه أحد عشر كوكبا والشمس والقمر يسجدون له ثم حكى هذه الرؤية لأبيه. علم والده أنه سيكون له شأن في المستقبل فطلب منه أن لايَقصّ هذه الرؤيا لإخوانه. ولكنهم علموا بذلك خطَّطوا لقتل يوسف. ثم استأذنوا أباهم وأخذوا يوسف معهم للنزهة ولكنهم رموه في بئر ثم لطَّخوا قميصه بدم كذِب وقالوا لأبيهم أكله الذِئب.

وكانت قافلة تمر من نفس المكان فوجدوا يوسف وأخرجوه من البئر ثم أخذوه معهم إلى مصر وباعوه إلى الوزير بثمن قليل. افترت زوجة الوزير على يوسف وأدخلته في السجن. هناك تعرَّف على طبّاخ وساقي الملك واشتهر يوسف في السجن بتأويل الرؤيا.

رأى الملك في منامه " سبع بقرات سمان يأكلهنّ سبعٌ عِجاف وسبعُ سنبلاتٍ خُضر وأخر يابساتٍ" ثم أخرج يوسف من السجن وطلب منه تأويل رؤياه. أخبر يوسف بأنه سيكون رخاء لمدة سبع سنين بعد ذلك سيكون قحط لمدة سبع سنين أيضا. بناء على هذا التأويل عيّن الملك يوسف وزيرا. ملأ يوسف المخازن بالحنطة في السنوات الرخاء ووزَّعها على الشعب في سنين القحط.

ولمّا جاء إخوان يوسف إلى مصر لاستلام الحنطة أخبرهم بأنه يوسف وعفا عنهم ثم دعا والده وإخوانَه الآخَرين إلى مصر أيضا. ولمّا حضرت عائلة يوسف إلى مصر أجْلس والديْه على العرش أما إخوانه الأحد عشر فوقفوا بجانبه. قال يوسف لأبيه " يا أبتي هذا تأويل رؤياي من قبل قد جعلها ربي حقّا".

مِهَن بعض الأنبياء

1- **آدم:** كان أول إنسان، وكان يكسِب قوت يومه من الزراعة.

2- **إدريس:** كان يكسب قوت يومه من الخياطة

3- **عيسى:** كان يعمل في النجارة.

4- **داود:** كان يعمل في الحدادة.

5- **لقمان:** كان يعمل في مجال الطب والصيدلة. 6- **يونس:** كان يكسب قوت يومه من صيد السمك.

7- **محمد:** كان يعمل في التجارة. 8- **سليمان:** كان حاكما ويعرف لغة الطيور.

عن حياة إبراهيم عليه السلام

كان أهل بابل يعبدون الأصنام وكانوا ينظِّمون لهاحفلة دينية كل سنة. وفي مثل هذه الأعياد كانوا يذهبون إلى بيت الأصنام حيث يسجدون لها ثم يرجعون إلى بيوتهم. في يوم من أيام العيد دخل إبراهيم بيت الأصنام وكسر الأصنام كلها وعلَّق الفأس على الصنم الكبير ثم غادر المكانَ. شكَّ أهل بابل في إبراهيم وقالوا له: " أأنتَ فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم "؟ ردَّ إبراهيم على هذا السؤال قائلاً: " بل فعله كبيرهم هذا فاسْألوهم إن كانوا يَنطِقون ". ولكنّهم قالوا لإبراهيم: " الأصنام لاتتكلم كيف نسألهم "؟ قال إبراهيم: " إذن كيف تعبدون الأصنام التي لاتتكلم ولا تدافع عن نفسها ".

بعد هذا الحوار علم أهل بابل أنّ إبراهيم هو الذي كسر الأصنام وأخبروا نمرود بذلك. قرَّروا إلقاء إبراهيم في النار. ومن ثم جمعوا الحطب وأوقدوا النار. بعد ذلك قذفوا إبراهيم بالمنجنيق في وسط النار ولكن النار تحوَّلت إلى حديقة من الورود بأمر من الله ولم تُحرق إبراهيم.

النظافة من الإيمان

يهتمُّ الإسلامُ بالنظافة اهتمامًا كبيرًا. والنظافة نوعان: نظافةٌ مادِّيَّة ونظافة رُوحيَّة. ومن الناحية المادية، على المسلم أن يُراعيَ نظافةَ جسمِهِ وملابسِه ومنزله وبِيئتِهِ بأكملِها، حيث قال رسولُ الله صلّى اللهُ عليه وسلَّم: "إماطة (إزالة) الأذَى عن الطريق صدقةٌ". (رواه البخاريّ)

أما من الناحية الروحية فيجب أنْ تكونَ أخلاقُ المسلمين نظيفةً، فالدين أخلاقٌ. ويُثْنِي اللهُ على الذين يحافظون على النظافة البَدنية والروحية، فيقول عزَّ وجلَّ: "وثيابَكَ فطَهِّرْ" (المدَّثِّر ،4)، "إن اللهَ يحبُّ التوَّابين ويُحبُّ المُتَطَهِّرين" (البقرة ، 222). إذا كان الفردُ نظيفًا، كان المُجتمَعُ نظيفًا أيضًا.

مِن نُكَتِ جُحَا

هو شخصيَّةٌ فُكاهِيةٌ انتشرتْ في كثير من الثقافات. واخْتَلَفَ المُؤَرِّخُون في شخصية جحا. في الأدب التركيِّ نُسِبَت قَصَصُ جحا إلى "نصرُ الدينِ خوجه" الذي عاشَ في الأناضول في القرن الثالثَ عَشَرَ تقريبًا. وفي الأدب العربي نُسِبَ جحا إلى " أبو الغُصنِ دُجَينٌ الفَزارِيُّ" الذي عاش في العهد الأمويِّ. ونرَى هذه الشخصيةَ في آداب شعوبٍ أخرى. على سبيل المثال نرى مُلاّ نصرَ الدين خوجه في إيرانَ و آسيا الوُسطَى، و غابروفو في بلغاريا، وأرتين في أرمينيا، وآرو في بعض دولِ البلقانِ.

وإليك بعضُ نوادر جحا:

كان جحا مسافرًا إلى بلدة بعيدة وأخذ معه كِيسًا من السُّكَّرِ. فسأله بعضُهم: لماذا تأخُذ معك كِيسًا من السكر؟ فقال لهم: لأن الغربة مُرَّة.

في أحد الأيام كان جحا يُؤَذِّنُ ويَذهب مُسرِعا، فسألوه عن السبب فقال: أريد أن أعرِفَ إلى أينَ يصِلُ صوتي.

جحا والغَشَّاش

جحا: أريد كيلو لبن.

بائع اللبن: لكنّي أرى معك وِعاعين يا جحا!

جحا: لكي تضعَ اللبنَ في وِعاء والماءَ في وعاءٍ آخَرَ.

جحا وجاره

كان لجحا جارٌ، وكلما استَعار شيئًا مِن جحا لايُرْجِعه إليه. وبينما جحا في بيته دُقَّ البابُ فقال له جارُه: أعطني حمارك. قال له جحا: لقد أخذته زوجتي إلى السوق. وفَجأةً نهق الحمار. قال له جاره: أتَكذِب عليَّ يا جحا؟ قال له جحا غاضِبًا: ويْحَكَ يا جاري! تُكذِّبني وتُصدِّق الحمارَ؟!

جحا وزوجته

في يوم من الأيام عاد جحا مِن مزرعتِه، فقال لزوجته: هل أطعَمْتِ الحَيواناتِ؟ فقالتْ زوجته: نعم، أطعمتُ القطَّةَ والكَلبَ. ولكن لمْ أُطْعِمْ الحمارَ، فقُمْ أنتَ بذلك. قال جحا: هذا مستحيل، لنْ أقُومَ أنا بذلك. فاختلف جحا مع زوجته على هذا الموضوعِ. أَخيرًا قالت زوجته: مَن يتكلّم أوّلاً يُطعِمِ الحمارَ. فَوافَق جحا على ذلك، وجلس صامِتًا لايتكلّم. وذهبتْ زوجتُه لزيارة أهلها. في هذه الأثناء، دخل لِصٌّ بيتَ جحا وسَرَقَ كلَّ شيءٍ فيه. وجحا يَنظر إليه ولا يتكلم. وعندما عادتْ الزوجةُ، وجدتْ أنَّ البيتَ قد سُرِقَ.

فصاحت وقالت: ما الذي حَدَث ياجحا؟! هُنا ضحِك جحا، وقال: اِذهَبِي وأَطعِمِي الحِمارَ.

الضيافة

نهض الأرنب مبكرا وذهب إلى عمله. وعاد الأرنب مساء ووجد الديك جالسًا تحت الشجرة الكبيرة، قال له: مالي أرَيك حزينًا ياصديقي؟ قال الديك وجدت بطَّة خائفة جالسة فوق مكان مرتفع، قال الأرنب: لماذا هي خائفة؟ قال الديك: إنها خائفة من الثعلب الذي يجلس أمام مسكنها يوميّا ويريد أن يأكلها. قال الأرنب هيّا لندعُها إلى بيتنا فهو واسع ويكفينا نحن الثلاث، فذهب الأرنب والديك نحو البطة ودعواها إلى بيتهما. فرِحت البطة بذلك وشكرَتْهما.

المحافظة على السلام

الحرب والسلم مصطلحان مهمان في حياة البشر. كل إنسان يَكرَه الحرب ويحب السلام، ومع ذلك تَحدُث الحروب بين دول العالم باستمرار، ويتضرّر منها الأطفال والنساء والشيوخ خاصّة. ولاتقتصر أضرار الحرب على الناس فقط، بل تمتدُّ إلى الطبيعة والحيوانات التي تعيش فيها. ولا شكَّ أنّ الحرب دمار شامل بالنسبة إلى الناس والحيوانات والطبيعة.

أما السلام فهو محبوب من قبل الناس جميعا. إن المحافظة على السلام واجبة على كل الناس. إذا عاشت البلاد في أمْن وسلام وتعاونت فيما بينها تقدمت العلوم والفنون وانتشرت السعادة والحبُّ بين الناس.

السلطان محمد الفاتح

هو سابع سلاطين الدولة العثمانية. ولد في مدينة أديرنة عاصمة الدولة العثمانية آنذاك. وعندما بلغ الحادي عشر من عمره، أرسله والده السلطان مراد الثاني إلى مدينة آماسيا ليكتسب الخبرة في إدارة الدولة.

لُقِّب بالفاتح بعدما فتح إسطنبول، وكان عمره في ذلك الوقت 21 عامًا. يعتبر المُؤرِّخون هذا الحدثَ خاتمة للعصور الوسطى وبداية للعصور الحديثة.

كانت ثقافة محمد الفاتح عالية، يحب العلم والعلماء، لذلك اهتمّ ببناء المدارس والمعاهد في جميع أنحاء الدولة. وقام ببعض الإصلاحات في نظام التعليم، حيث نظَّم المدارس ورتَّبها على درجات ومراحل.

دُفن السلطان محمد الفاتح في إسطنبول بجوار جامع الفاتح.

تأثير الإيمان على الإنسان

الشرك هو أن يتخذ الإنسان مع الله إلها آخر يعبده، لقد عرّفه الرسول عليه السلام بقوله " أن تَجعل لله نِدًّا وهو خلقك ". (رواه البخاري ومسلم) لاشك أن الإسلام يعتبر ذلك من أكبر المعاصي ويُسمِّي صاحبه مشركًا.

ينقسم الشرك إلى نوعين:

***الشرك الأكبر:** هو تحميل صفات الألوهية إلى إله آخر مع الله تعالى. وهذا النوع من الشرك هو أكبر ذنب، قال تعالى: " إن الله لايغفر أن يُشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء..."(سورة النساء-116، 148)

***الشرك الأصغر:** وهو الرياء. هذا النوع من الشرك لايُخرج الإنسان من دائرة الإسلام، ولكنه يكون قد ارتكب به ذنْبا عظيما. وروى الإمام أحمد أن الرسول عليه السلام قال: " إنّ أخوَف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر، قالوا: وما الشرك الأصغر يا رسول الله؟ قال: "الرياء... ".

أما الإيمان فهو المعرفة واليقين بالله. كل من عرف وصدّق بتوحيد الله وصفاته فهو مؤمن. ومن نتائج الإيمان أن يكون الإنسان مسلما ولايمكن أن يكون الإنسان مسلما إلاّ إذا كان مؤمنًا. فصلة الإيمان بالإسلام كصلة البَذرة بالشجرة، لأنه لاتَنبُت شجرة إلا بها، فكذلك لايمكن أن يكون الإنسان مسلما إلا بوجود الإيمان في قلبه.

قطرة من التاريخ

* كانت ملكة نهر نيل. آمنت بالله دون علم زوجها. ولمّا علم زوجها بإيمانها طلب منها أن تترك دينها الجديد ولكنها رفضت ذلك. بناء عليه بدأ زوجها في تعذيبها. أخيرًا دعَتْ إلى الله ".. رب بنِ لي عندك بيتا في الجنة..." (سورة التحريم – 11) فاستجاب الله لدعائها وأراها مكانها في الجنة. حينما رأتْ مكانها بالجنة بدأت تبتسم، فغضِب زوجها لتبسُّمها وقتلها.

* كانت تعمل عند أبي حذيفة وكان أبو حذيفة يُحبها بسبب إخلاصها في العمل. تزوّجت بياسر. حينما آمنت بالله بدأ المشركون بتعذيبها. ذهب الرسول إلى المكان الذي يُعذَّب فيه آل ياسر وقال لهم: " صبرًا يا آل ياسر فإنّ موعدكم الجنة ". مات أوّلاً زوجها ياسر، بعد ذلك قتلها أبو جهل بالرُّمْح. فسجَّلها التاريخ بأنها أول شهيدة في الإسلام.

* غادر إبراهيم بلده مع زوجته وابنه الرضيع بناء على أمر إلهيّ. وتركهما في واد مَليء بالصُّخور ولا يوجَد فيه زرع ولا ماء. بدأت الأمّ تجري بين الصفاء والمروة للحصول على ماء. فَجأة انفجر ماء من الأرض بجوار ابنها. حينما رأت الأم الماء فرِحت فرَحًا كبيرًا وصاحتْ من الفرح " زمزَمْ ، زمزم ". وبذلك حصلا على الماء.

التوبة في الإسلام

التوبة هي الرجوع عن المعصية من صميم القلب، ولذلك فُرضت التوبة على العباد حيث قال تعالى: " وتوبوا إلى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون " (سورة النور – 31) وقال الرسول عليه السلام: " التائب من الذنب كمن لا ذنبَ له " (رواه ابن ماجة)

ينبغي للعبد أن يتوب من جميع ذنوبه وسيِّئاته. ولو بدأت الذنوب والسيِّئات تُحيط الإنسان فسيكون مصيره النار. حيث قال الله تعالى: " بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون "(سورة البقرة-81)

والتوبة إمّا توبة نصوح وإما غير نصوح. قال تعالى: " يا أيها الذين آمَنوا توبوا إلى الله توبةً نصوحًا عسى ربكم أن يُكفِّر عنكم سيئاتكم ويُدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار..." (سورة التحريم-8)

فالتوبة النصوح هي أن يتوب الإنسان من الذنوب ولا يعود إليها. وأما التوبة غير النصوح فهي أن يعود إلى الذنب بعد أن يكون قد تاب منه.

للتوبة شروط وهي:

- ترك المعصية
- العزم على أن لايعود إلى مثلها
- الندَم على ما صدر منه

وإذا كان العبد لَمْ يُوفِ شروط التوبة كاملة فلن تُقبَل منه توبته.

الأبناء الذين يعيشون في شوارع المدن الكبرى

أصبحت ظاهرة الأبناء الذين يعيشون في الشوارع من الظواهر المُقلقة للمجتمعات. يزداد عددهم بالمدن الكبيرة يومًا بعد يوم. منهم من يستخدم موادًّا ضارَّة مثل التدخين والمُخدِّرات والكُحول، منهم من يرتكب جرائم مختلفة. هناك أسباب كثيرة لظاهرة أبناء الشوارع، منها:

* **انفصال الوالدين:** وهو من الأسباب الرئيسية لهذه الظاهرة. وتُشِير الإحصائيّات إلى أنّ معظَم أبناء الشوارع لديهم آباء وأمهات على قيد الحياة.

* **الفقر:** إنّ الفقر قد يؤدِّي بعض الأسر إلى دفع أبنائها للعمل بالشارع.

* **المشاكل الأُسرية:** لاشكّ أن الأطفال إحساسهم رقيق، وكل توتُّر يحدث داخل الأسرة يؤثِّر سلْبا على نفسيَّة الطفل، فيجد في الشارع مَلَاذًا لنفسه.

* **ترك الدِّراسة:** تقول الأبحاث العلمية إن كل أبناء الشوارع يأتي من بين الذين لم يُكملوا تعليمَهم لسبب أو لآخَر.

ولا يمكن حلّ هذه المشكلة إلاّ بالقضاء على الأسباب المذكورة أعلاه.

الجمل المختلفة في الأبناء الذين يعيشون في الشوارع

* كان يُطلَق عليهم في الخمسينات " أطفال ما تحت الجسور ". ما كانوا ينْزلون إلى وسط المدينة إلاّ قليلاً، وكانوا يَقضون الليالي تحت الجسور.

* عندما كنا في الضوء الأحمر رأيناهم يسألون نقودًا، وهم يَمسحون الزجاج الأَماميَّ للسيارات الواقفة أو يحاولون بيع المناديل.

* كانوا أطفالاً مساكين، فنظرنا إليهم بعين الرحمة دائما. لأنهم كانوا يعيشون حياة تعيسةً.

* يحتلُّ أبناء الشوارع مكانة في حياتنا اليومية. فكلَّما ازدادت الهجرة إلى المدن الكبيرة ازداد عددهم.

حقوق الإنسان الأساسيةُ

تُعتبَر اتفاقيات حقوق الإنسان ضَمانات قانونيَّةً لحماية الأفراد والمجموعات. وتعمل مُنظَّمات حقوق الإنسان لترسيخ هذه الضمانات في المجتمعات الدمقراطية. وهناك اتفاقيات دُولية معروفة، منها: كالإعلان العالميّ لحقوق الإنسان، واتفاقية حقوق الطفل، واتفاقية حقوق المرأة.

ومن حقوق الإنسان ما يلي:

* العَيش في مجتمَع آمن، حيث لايعتدي أحد على أحد

* أن يعامل الإنسان معاملة حسنة في جميع الظروف
* حقّ حرية التعبير
* حقّ ممارسة الشعائر الدينية
* حق التعليم
* حق محاكمة عادلة

وهناك كثير من الحقوق الأخرى التي يجب أن يَحصُل عليها كل إنسان دون تفرقة من حيث الجنس أو العمر أو اللون أو الدين أو الجنسية.

التمهيد للصلاة

للوضوء أهمية كبيرة في حياة المسلمين. إنه نظافة وطهارة استعدادًا لوقوف العبد أمام ربه. قال الله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلَكم إلى الكعبين..." (سورة المائدة- 6)

وقال النبي صلى الله عليه وسلم عن الوضوء:" من توضَّأ فأحسَنَ الوضوء خرجت خطاياه من جسده..." (رواه مسلم) وقال أيضا:"النظافة شطر الإيمان".

إن الوضوء ليس مجرَّد نظافة للجسم، بل هو وسيلة من وسائل المغفرة. ومن ناحية أخرى فإن الأعضاء معرَّضة دائما للأوساخ، ولذلك فإنّ غسلَها مهمّ جدّا من حيث صحة الجسم.

الأمم المتحدة وأعضاؤها

أُنشِئت الأمم المتحدة في 24 أكتوبر 1945 وقد أنشأها 51 بلدا، لكن اليوم يبلغ عدد أعضائها 193 بلدا. تعمل الأمم المتحدة على تعزيز حقوق الإنسان وحماية البيئة ومكافَحة الأمراض والفقر.

وللأمم المتحدة ستة أجهزة رئيسية، توجد خمسة منها في مقرِّ الأمم المتحدة بنيويورك، وهي: الجمعية العامّة، ومجلس الأمن، والمجلس الإقتصادي والاجتماعي، ومجلس الوصاية، والأمانة العامة. أما مقرّ الجهاز السادس وهو محكمة العدل الدُّوَلية، فيَقَعُ في لاَهَاي بِهُولنْدا.

يتكون مجلس الأمن من خمسة أعضاء دائمين وعشرة أعضاء غير دائمين. والأعضاء الدائمون هم الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا والصين وفرنسا والمملكة المتحدة. أما الأعضاء غير الدائمين فتنتخبهم الجمعية العامة لكل سنتين.

تستخدم المنظَّمة في اجتماعاتها وفي وثائقها ستّ لغات رسمية هي: الأسبانية والإنكليزية والروسية والصينية والعربية والفرنسية.

التعاون بين الناس

يعيش الإنسان داخل المجتمع، ويَصعَب عليه أن يعيش منعزلاً عن الناس. فهو بحاجة إلى مساعدة الآخرين في المجتمع.

يهتمّ الإسلام بالتعاون والتضامُن اهتمامًا كبيرا. يقول الله سبحانه وتعالى: "...وتعاونوا على البِرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان..." (سورة المائدة-2) وهناك أحاديث شريفة عديدة دعا فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين إلى التعاون والتضامُن. منها:

1- "المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشُدُّ بعضه بعضًا".(رواه مسلم)

2- "الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه". (رواه مسلم)

3- "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته". (رواه البخاري)

كيف تكون شخصا متعاوِنا مع الآخرين؟ إليك بعض الأفكار:

*استمِع بدقة إلى الآخرين وتأكَّدْ من فهم كلامهم.

*تبادَلْ خبرتك مع الآخرين.

*تحمَّلْ المسؤولية فيما يفيد المجتمع.

*أَظهِرْ تقديرَك لمن يستحق التقدير.

الألم في المعدة

كانت أمي قد ذهبتْ إلى خالتي. وكنت أتناول الفواكه في المطبخ وفجأة شعرت بمَغْص في معدتي. كنت في حيرة من أمري. حاولت أن أتصل بوالدتي رفعت السَّماعةَ وفي حينه تذكَّرت أنني لا أَحفظ أرقام الهاتف. كان الوضع مزعجا. وبدأتُ أشعر بألم شديد في رأسي أيضا. ولا يوجد بالبيت سوى أختي التي هي أصغر منّي بسبع سنوات.

حقوق الوالدين

إنّ حقوق الوالدين لاتُحصَى ولاتُعَدّ. فالأم تسهر مع وليدها، وتتحمل كل الأعباء طَوال فترة الحمل، وما بعدها، ولذلك قال رسولنا الكريم "الجنة تحت أقدام الأمهات".(السيوطي-جامع الصغير مختصر الترجمة والشرح- ج 2-ص294)

وأما الأب فيكاد يَقضي معظم وقته في العمل من أجل توفير الراحة والتربية والسعادة لأولاده. لذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " رضا الله في رضا الوالدين..."(رواه الترمذي- باب البر والصلة 1/4)

اهتم الإسلام ببرّ الوالدين والإحسان إليهما وحذَّر من عقوقهما. وقال الله سبحانه وتعالى: " وقضى ربّك ألاّ تعبدوا إلا إيّاه وبالوالدين إحسانا إمّا يَبلُغَنَّ عندك الكِبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍّ ولا تنهَرهما وقل لهما قولا كريما واخفِضْ لهما جناح الذُّلّ من الرحمة وقل ربّ ارْحمهما كما ربّياني صغيرًا."(سورة الإسراء- 23-24)

والفضل على الإنسان بعد الله هو للوالدين، حيث قال تعالى: " واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانًا..."(سورة النساء-36)

الأخلاق الكريمة في الإسلام

إن البشر قد يختلفون في الجنس والعِرق واللون والثقافة واللغة والعقيدة، ولكنكم يتفقون على القِيَم الخُلُقية، فالأخلاق عالمية. وقد أنزل الله كتابه لتطهير النفس الإنسانية.

يتميَّز المسلم بصفات كريمة مثل: الحِلم والجود والصبر والرحمة والتواضع والصدق والوفاء بالعهد، وقد حثّ الإسلام على هذه الصفات، ووعد بثواب عظيم لمن يتمسّك بها. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" ما من شيء يُوضَع في الميزان أثقلُ من حسن الخُلق، وإنّ صاحب حسن الخلق لَيبلُغُ به درجة صاحب الصوم والصلاة."

والأخلاق في الإسلام ثابتة. والثبات يعني أن الأخلاق لاتتغير. فالصدق حَسَن، والكذِب قبيح، وبغَضِّ النظر عن المصالح. كما أن الأخلاق إنسانية، فهي تقوم على الكرامة الإنسانية، فقال الله عزَّ وجلَّ: " ولقد كرّمنا بني آدم..."(سورة الإسراء-70) وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: " إنما بُعثت لأتمِّم مكارم الأخلاق." (الإمام مالك-المُوطَّأ)

أضرار العادات السيئة

تنقسم العادات السيئة إلى قسمين، فهناك عادات سيئة تظهَر في سلوك الأفراد مع الآخرين. فالشخص الذي يتصرف مع الآخرين بغير أدب ولُطف، شخص غير مؤدَّب، وهو شخص لايشكر لمن يَصنع له معروفًا. وإذا أراد أن يطلُب شيئًا من شخص آخر، لايَبدأ بعبارات لطيفة مثل: "لو سمحتَ" أو "من فضلك" ...إلخ. كما أنه يُقاطِع كلام الناس أثناء حديثهم، ويتحدث معهم بصوت عال، ويقابلهم بوجه عبوس.

وهناك أيضا عادات سيئة تَضرّ الفرد والمجتمع معا. من هذه العادات السيئة، التدخين والإدمان على الموادّ الكُحُولية والمخدِّرات وغيرها من المواد الضارة. فالتدخين يؤدِّي إلى أمراض كثيرة. من بينها السَّرَطان. أما الموادّ الكحولية والمخدِّرات فلها أضرار بدنية وعقلية لاتُعَدّ ولا تُحصَى.

وقال الله سبحانه وتعالى: " يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما..." (سورة البقرة– 219)

الجمل المختلفة

*إن تطلُبْ الصحة فاهْتمَّ بالنظافة.

*ما تدَّخِرْه في السرَّاء يساعدْك في الضراء.

*متى تسافرْ إلى قريتك فسترى مناظرَ طبيعية ساحرةً.

*لو تزورُ أقاربك يحبُّونك.

*إن تذهبْ إلى الجامعة تُقابِلْ صديقك.

*ما تفعلْه من خير في الدنيا تجدْه في الآخرة.

*إن تُعاملْ الناس معاملة حسنة يحبُّوك.

*أينما تكنْ فاتَّقِ الله.

*إذا جاء الحق زهق الباطل.

*من يزرعْ الشر يحصُدْ النَّدَم.

*متى تَمرَضْ فعليك الذَّهاب إلى الطبيب.

*يا فاطمة، إن تُجهِّزي لنا الطعام نَشكرْكِ.

*من يهتمَّ بالصحة يكنْ سالمًا من الأمراض.

*أينما يَجلسْ العالِم يحترمْه الناس.

*إذا دخل الأستاذ الصفَّ قام الطلاب.

*إن تَدرُسْ كثيرا تَنجحْ في الإمتحانات.

*من يحترمْ كِبارَه يحترمْه صِغارُه.

*متى تقلْ الحقَّ تنَل رضاء الله.

*من يُكثِرْ قراءة الكتب يزدَدْ عِلما.

*متى تشترِ سيَّارة تجدْ الراحة.

*لو تَعطَّلت السيارة نمشي على الأقدام.

*إن تكرموا ضيوفكم فستفوزون برضا الله.

*إن تُنفقوا أعمالَكم فسينهض وطننا بسرعة.